

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю.Рыжков
11.06.2025 г.

Основы философии

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

M25.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

Техник

очная

Часов по учебному плану	56
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	0
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	52	52	52	52
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Итого	56	56	56	56

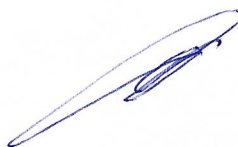
Программу составил(и):

канд. филос. наук, Зав. УМК, преподаватель ц/к ГСПиЭН, Кормилицина Ольга Васильевна



Рецензент(ы):

Преподаватель ц/к ГСПиЭН, Иванов Сергей Квинтильянович



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 18.09.2024 г. № 648)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 28.05.2025 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист Комиссарова О.Ю.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате изучения дисциплины "Основы философии" обучающийся должен уметь: анализировать этапы развития философии; выделять характерные черты и идеи философских школ; разбираться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; эффективно искать информацию, необходимую для решения философских задач и вопросов; применять основные категории философии в процессе личностного саморазвития; грамотно излагать мысли философ; вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; анализировать глобальные проблемы современности.
1.2	знать: основные этапы развития философии; философские школы и идеи от древности до современности; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Предмет философии и ее история (часть 1.)				
1.1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии. Вопросы: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Функции философии. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Тема 1.2. Философия Древнего Востока. Вопросы: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Особенности др. восточной философии /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.3	Тема 1.3. Становление философии в Древней Греции. Вопросы: Основные предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Натурфилософия. Философские идеи о первоначалах. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.4	Тема 1.4. Философские школы античности. Вопросы: Классическая философия античности: Сократ. Платон. Аристотель. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1

1.5	Тема 1.4. (продолжение) Основные школы философии Др. Рима /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.6	Практическая работа №1. Предмет и определение философии. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.7	Тема 1.5. Средневековая философия. Вопросы: Патристика и схоластика. Принципы и идеи средневековой философии. Философское понимание Бога. /Лек/	6	2	ОК 03. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.8	Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения. Вопросы: Гуманизм, пантеизм переход к антропоцентризму. /Лек/	6	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.9	Тема 1.8. Немецкая классическая философия. Вопросы: философия И.Канта. и Г. Гегеля. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.10	Тема 1.7. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм теории познания. Ф. Бэкон. Р. Декарт. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.11	Тема 1.10. Современная западная философия. Вопросы: Позитивизм. Прагматизм. Фрейдизм. Философия жизни. Экзистенциализм. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.12	Тема 1.11. Особенности русской философии. Вопросы: периодизация и характерные черты русской философии. Славянофилы и западники. Философия русского зарубежья. Особенности марксизма-ленинизма. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.13	Тема 1.11. (продолжение) Философия в романах великих русских писателей: Л.Н. Толстого, Ф.М. Достоевского; М.А. Булгакова и др. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.14	Тема 1.12. Обобщающая лекция. Основные выводы по изучению раздела 1. Разбор контрольных вопросов. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
Раздел 2. Структура философии и её роль в жизни человека и общества (часть2.)					
2.1	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Вопросы: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Л1.2Л2.2
2.2	Тема 2.1. Продолжение. Вопросы: Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Л1.2Л2.2
2.3	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Вопросы: Онтология – учение о бытии. Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер понятия «материя». /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.2Л2.2
2.4	Тема 2.2. Продолжение. Вопросы: Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методы научного познания. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05.	Л1.2Л2.2
2.5	Тема 2.3. Этика и социальная философия. Вопросы: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное. Основные типы жизнедеятельности. /Лек/	6	2	ОК 02. ОК 06. ОК 07.	Л1.2Л2.2
2.6	Тема 2.3. Продолжение. Вопросы: Этика и ее значение. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	Л1.2Л2.2
2.7	Практическое занятие №2. "Этические проблемы современности" /Пр/	6	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2Л2.2 Э3

2.8	Тема 2.4. Сознание, его происхождение и сущность. Вопросы: Природные предпосылки сознания. Основные компоненты сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.2Л2.2
2.9	Тема 2.5. Основные воззрения на природу человека Вопросы: Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», личность», индивидуальность». /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 06. ОК 07.	Л1.2Л2.2
2.10	Тема 2.5. Продолжение. Вопросы: Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. Свобода и ответственность личности. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.2Л2.2
2.11	Тема 2.6. Культура как феномен. Культура и цивилизация. Современные формы культуры. /Лек/	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.2Л2.2
2.12	Тема 2.7. Мировые религии. Вопросы: эволюция религии. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. Роль религии в жизни общества. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.2Л2.2
2.13	Тема 2.8. Глобальные проблемы современности. НТР. Вопросы: Понятие и классификация глобальных проблем. Ноосфера. Человечество перед лицом современных глобальных проблем. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 06. ОК 07.	Л1.2Л2.2
2.14	Итоговое занятие - обобщение и систематизация знаний в форме КТ /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2Л2.2 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нужина О.А.	Основы философии: Уч. пособие для СПО	Сочи: СГУ; ЭБС Лань, 2023
Л1.2	Кормилицина О.В.	Основы философии: Конспект лекций	ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Д. Гордашевская	Основы философии. Учебное пособие: для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.2	Чупров А.С.	Основы философии. Уч. пособие: для СПО	СПб Лань, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Уч. пособие. Основы философии. Эл.тексты философов https://reader.lanbook.com/book/316952
Э2	Эл. пособие. Основы философии-часть 1./Кормилицина О.В., ЕАТК, 2024г. https://eatkchkalova.sharepoint.com/:b:/s/philosifia12/Ecf3EUUW2YJlJy17M7TwA08BsgTvRXLrtLIMN9MHnLkpiw?e=WIJWn5
Э3	Эл. пособие. Основы философии-часть 2./Кормилицина О.В., ЕАТК, 2025г. https://eatkchkalova.sharepoint.com/:b:/s/philosifia12/EauOJKgnSf9DoB74IWmwP90Bg97p97WBnpouHKPmiqyFpQ?e=FNQZyW

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.2	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.3	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org

6.3.1.4	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.2	Электронные пособия ЕАТК

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 7.1 Помещение для проведения учебных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Проведение учебных занятий сопровождается мультимедиа аппаратурой, сетью Интернет. Оборудование учебного кабинета: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры. РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» направлены на освоение ОК 01 - ОК07; ОК09 посредством следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- подготовка сообщений, тематических докладов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

Зачет с оценкой по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru