

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков



01 09 2023 г.

История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

25.02.03_23_123.plx

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

5

контактная работа во время

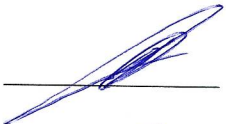
0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	5	5	5	5
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей Квинтильянович 

Рецензент(ы):

Преод., Чашихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392)


составлена на основании учебного плана:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
утвержденного методическим советом отделения АиРЭО и БЛА от 01/09/23 протокол № 1


Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В. 

Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова
Зав. УМК О.В. Кормилицина 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по Истории, Обществознанию в объеме программы средней школы.
2.1.2	Учебная дисциплина "История" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ и является базовой для успешного освоения специальности.
2.1.3	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ряда профессиональных дисциплин, формирующих компетенции ОК1-ОК9.
2.1.4	Социальная психология
2.1.5	Обществознание
2.1.6	Литература
2.1.7	Авиационное законодательство
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Обществознание
2.2.3	Литература
2.2.4	Экономика отрасли
2.2.5	Основы философии
2.2.6	Авиационное законодательство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.					
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально- экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест- конструктор 2 /Лек/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хг.г. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест- конструктор 2 /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2 Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.					

2.1	<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве :договоры с Украиной, Белоруссией. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/</p>	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2
2.2	<p>Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/</p>	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2
2.3	<p>Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/</p>	1	6	ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2
2.4	<p>Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/</p>	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2
2.5	<p>Тема 2.3 Развитие культуры в России.</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. /Лек/</p>	1	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2
2.6	<p>Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/</p>	1	1	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2

2.7	<p>Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России.</p> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/</p>	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Консультации						
3.1	<p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.</p> <p>Противоречия экономического и политического развития СССР.</p> <p>Раскрытие причин распада СССР и его последствия. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	<p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.</p> <p>Раскрытие причин дезинтеграционных процессов в СССР и странах Восточной Европы. Анализ влияния перестройки на эти процессы. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.</p> <p>Объяснение причин и сущности реформы "шоковая терапия", раскрыть основные направления внутренней и внешней политики России. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
3.4	<p>Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы.</p> <p>Раскрыть сущность политики атлантизма, показать противоречия России и западных стран. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2Л1.5 Э1 Э2	
3.5	<p>Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>Анализ перспектив развития России, проблемы в экономике в связи с санкциями западных стран.</p> <p>Каковы пути развития России в современном мире. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	М.: Юрайт, 2018
Л1.2	Кириллов В.В.	История России. В 2-х частях. Часть 1: До XX века: Учебник: Для СПО	М.: Юрайт, 2019
Л1.3	Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	М.: Юрайт, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	, 2022
Л2.2	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методические указания): Методические указания по выполнению практических работ	, 2022
Л3.2	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	История. Учебное пособие.		
Э2	История. Методические указания по изучению курса.		
Э3	Перестройка.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов		
6.3.1.4	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/		
6.3.1.7	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронные пособия		
6.3.2.2	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей		
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		
6.3.2.4	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ			

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

