

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков
26.08 2024 г.

Социальная психология

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

z25.02.01_24_1000.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

техник

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

93

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

83

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	83	83	83	83
Итого	93	93	93	93

Программу составил(и):

Канд. философских наук, Зав. УМК, преподаватель, Кормилицина О.В.

Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов С.К.

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист Комиссарова О.Ю.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.2	Знать: основные категории социальной психологии; содержания понятия "коммуникативная компетентность специалиста; факторы социализации личности; межличностные отношения; типологию и социально-психологические характеристики личности; содержание и средства общения; технику и приемы организации коммуникаций; закономерности психического развития, способствующие личностному росту; виды групп; групповая динамика и лидерство в группе; природу конфликтов и пути их разрешения; проблемы эффективности групповой деятельности; влияние человеческого фактора применительно к специалистам ТО ВС.
1.3	Уметь: анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию; владеть основными способами взаимодействия личности и социума; владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов; обладать коммуникативными навыками; использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС; владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности; применять техники коммуникативного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.3: Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.	
ПК 2.1: Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	
ПК 2.4: Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.	
ПК 2.5: Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии				

1.1	Тема 1.1. Задачи социальной психологии Вопросы: Введение. Предмет, объект и задачи социальной психологии. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1
-----	---	---	-----	-----------	----------------------------

511_225.02.01_21_1000.pptx

стр. 4

1.2	Тема 1.2. Основные этапы развития социальной психологии как науки Вопросы: История и становление социальной психологии /Ср/	1	4	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э3
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей					
2.1	Тема 2.1. Социальная психология общения Вопросы: Содержание, функции и виды общения. Уровни общения. /Лек/	1	0,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1
2.2	Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Вербальное и невербальное общение. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. /Лек/	1	0,5	ОК 3 ОК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.3	Особенности процесса общения. Работа с таблицами "Вербальное и невербальное общение" /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 3. Психология социальных сообществ					
3.1	Тема 3.1. Группа как социально – психологический феномен Вопросы: Понятие группы. Типология групп. Принципы классификации и виды групп /Ср/	1	5	ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.2	Тема 3.2. Психология больших социальных групп. Вопросы: Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Психологический тренинг. Этнические, гендерные и возрастные группы. /Ср/	1	6	ОК 7 ОК 9 ПК 2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.3	Тема 3.3. Социальная психология малых групп Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. История проблемы. /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 4 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 4. Социальная психология личности					
4.1	Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии Вопросы: Специфика социально-психологической проблематики личности. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. /Ср/	1	4	ОК 1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
4.2	Тема 4.2. Социализация личности. Вопросы: Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности /Ср/	1	2	ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
4.3	Представление личности в социальной психологии. Типы личности /Ср/	1	4	ОК 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии					
5.1	Тема 5.1 Социальная психология конфликта. Вопросы: Понятие конфликта. Типы конфликтов. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Конфликт как особая форма взаимопонимания /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1

5.2	Конструктивное решение конфликтной ситуации. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
-----	---	---	---	---------------------	------------------------

МД 235 02 01 23 1000.pptx

стр 5

5.3	Особенности массовых социальных конфликтов: причины, последствия, сложность разрешения. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 6. Человеческий фактор					
6.1	Тема 6.1. Введение Вопросы: Человеческий фактор как учебная дисциплина. Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.2	Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полушарий головного мозга. /Лек/	1	0,5	ПК 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.3	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты. Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником. /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 3 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.4	Тема 6.3. Социальное окружение специалиста. по ТО. Вопросы: Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. Пирамида Маслоу. /Лек/	1	0,5	ОК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.5	Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу. Вопросы: Состояние здоровья. Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой. Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.6	Тема 6.5. Физическое окружение. Вопросы: Шум и запах. Освещение. Климатические условия и температура. Окружающая среда на рабочем месте. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 6 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.7	Тема 6.6. Природа задач. Вопросы: Физическая работа. Повторяющиеся задания. Визуальный осмотр. Комплексные задания. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. /Ср/	1	6	ОК 9 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.8	Тема 6.7. Обмен информацией. Вопросы: Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией Психологические особенности обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.9	Тема 6.8. Человеческие ошибки. Вопросы: Модели и теории ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими. /Лек/	1	0,5	ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.10	Тема 6.9. Опасности на рабочем месте. Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения. /Ср/	1	6	ОК 3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
6.11	Работа с таблицей: "Модель "Швейцарский сыр". Работа с таблицей: "Типы ошибок" /Ср/	1	8	ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2
Раздел 7. Дифференцированный зачет					
7.1	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	1	2	ОК 1 ОК 8 ПК 1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

511_225 02-01_24_1000.pdf

стр. 6

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова	Социальная психология. Учебник: для СПО	Профобразование, 2020
Л1.2	Бунькова И.П.	Социальная психология. Курс лекций: для СПО	Спб.: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викентьева В.Н.	Социальная психология. Практикум/учебное пособие: для СПО	Москва: Прометей, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.В. Кормилицина	Социальная психология. Краткие методические рекомендации по выполнению контрольных работ: для СПО	ЕАТК им. В.П. Чкалова / Егорьевск, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Социальная психология : современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин, Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98554		
Э2	Человеческий фактор. Учебная литература по Социальной психологии. ЕАТК, 2020		
Э3	О.А. Жученко, О.Н. Малахова, Н.П. Галиахметова. Психология: практикум для СПО, 2-ое изд., стер., СПб.: Лань, 2023		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/
6.3.1.4	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер, электронная доска; мультимедийный комплекс.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;

- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;

- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

ПК1.3, ПК2.1, ПК2.4, ПК2.5. проверяются на основании следующих форм контроля:

Решение кес-задач, упражнений; выполнение контрольной работы, практических работ.

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством тестирования на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, разбор ситуаций, дискуссии.

Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения.