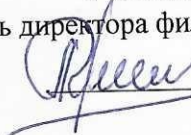


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по ДиЗО
 А.П.Кормилицин
24.09 2024 г.

Человеческий фактор

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Пилотажно-навигационного оборудования и авиационных приборов

z25.02.03_24_1000.plx
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

техник

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

119

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

в том числе:

аудиторные занятия

20

самостоятельная работа

97

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

0

часов на контроль

2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	97	97	97	97
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	119	119	119	119

Программу составил(и):

Преподаватель, Титков Е.М.



Рецензент(ы):

Зав. отделением, Тайсумов Р.А.



Рабочая программа дисциплины

Человеческий фактор

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ (приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 г. № 80)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Пилотажно-навигационного оборудования и авиационных приборов

Протокол от 24.06.2024 г. №8

Председатель цикловой комиссии Титков Е.М.



Программа проверена:

Заведующая заочным отделением Монахова С.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	получение студентами необходимых знаний по влиянию «человеческого фактора» на безопасность функционирования авиационной транспортной системы и методам повышения уровня надежности и безопасности полетов за счет снижения негативного влияния «человеческого фактора» на авиационную аварийность.
1.2	знать:
1.3	концептуальную модель SHEL и её элементы;
1.4	концепцию эффективного поведения в экипаже воздушного судна и
1.5	его компоненты (стили поведения, вербальные и невербальные компоненты
1.6	поведения, теорию конфликтов);
1.7	концепцию управления угрозами и ошибками, модель TEM;
1.8	социотипы и их классификацию, соционические модели и их роль
1.9	в комплектовании эффективных коллективов авиационных специалистов;
1.10	особенности поведения человека в особой ситуации в полете,
1.11	структуру эмоционального опыта пилота и процесс его деформации в особой
1.12	ситуации;
1.13	методы анализа речевой деятельности пилота, критерии оценки эффективности работы экипажа по его речевой деятельности.
1.14	уметь:
1.15	производить расчет соционической модели человека и соционической модели интертипных отношений, проводить анализ полученных соционических моделей;
1.16	производить анализ речевой деятельности на основе специальных критериев оценки эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности****ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде****ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста****ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности****ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Введение в дисциплину				
1.1	Сущность понятия "человеческий фактор" и основные определения раздела /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
1.2	Человеческие факторы в авиации /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
1.3	Области человеческих знаний, относящиеся к человеческим факторам /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1

1.4	Модель SHELL /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
1.5	Изучение терминологии, применяемой в разделе /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
	Раздел 2. Инциденты, связанные с субъективными причинами (ошибками людей)				
2.1	Статистика инцидентов /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
2.2	Влияние технического обслуживания /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
2.3	Закон Мерфи /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
2.4	Практическая работа по разбору авиационных инцидентов /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
2.5	Изучение недавних авиационных инцидентов /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
	Раздел 3. Работа человека и ограничения				
3.1	Работа человека и физиологические особенности /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
3.2	Органы чувств человека и их влияние на работу /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
3.3	Социальная психология /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
3.4	Индивидуальная и коллективная ответственность на авиационном предприятии /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
3.5	Мотивация и демотивация /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
3.6	Давление со стороны коллектива, культурные особенности /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
3.7	Принципы работы в коллективе /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
	Раздел 4. Факторы, влияющие на работу				
4.1	Факторы влияния на работу человека /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1

4.2	Виды стресса, факторы, которые его вызывают и симптоматика /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
4.3	Спешка и сроки завершения работ /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
4.4	Рабочая нагрузка: перегрузка и недогрузка /Ср/	2	4	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
4.5	Сон и усталость, сменная работа /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
4.6	Изучение влияния негативных факторов на человека во время технического обслуживания воздушного судна /Ср/	2	1	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
4.7	Злоупотребление алкоголем, лекарствами, наркотиками /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
4.8	Злоупотребление алкоголем, лекарствами, наркотиками /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
Раздел 5. Физическое окружение и среда					
5.1	Шумы и запахи. их влияние на производственные процессы /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
5.2	Освещение и его влияние на производственные процессы /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
5.3	Климатические воздействия на производственные процессы /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
5.4	Факторы движения и вибрации, их влияние на производственные процессы /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
5.5	Условия труда на производственном участке /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
5.6	Условия труда на производственном участке /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
5.7	Ситуационная осведомлённость в рамках обслуживания сложных систем воздушного судна /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
Раздел 6. Информационный обмен и связь					
6.1	Коммуникация в рамках производственного процесса /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1

6.2	Коммуникации внутри и между коллективами /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
6.3	Ведение рабочих журналов и записей /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
6.4	Влияние своевременного обновления данных на производственные процессы на авиапредприятии /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
Раздел 7. Человеческие ошибки					
7.1	Теория и модели ошибок. Модель "швейцарский сыр" /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
7.2	Типичные ошибки при техническом обслуживании /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
7.3	Последствия ошибок (катастрофы). Процесс MEDA /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
7.4	Предотвращение и управление ошибками /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
7.5	Изучение случаев влияния человеческих ошибок /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
Раздел 8. Опасности на рабочем месте					
8.1	Опасности, поджидающие человека на авиапредприятии /Лек/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
8.2	Безопасность на перроне и меры в случае возникновения опасности /Ср/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1
Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)					
9.1	Экзамен /Экзамен/	2	2	ОК 01. ОК 05. ОК 09. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Человеческий фактор в авиации

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1 Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.1.2 НИИ мониторинга качества профессионального образования

6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.4	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.3	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.4	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.5	Электронные пособия ЕАТК

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия оборудования:
7.2	1) посадочные места по количеству обучающихся;
7.3	2) рабочее место преподавателя;
7.4	3) методическое сопровождение дисциплины;
7.5	4) компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
7.6	
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	
Пособие по Человеческому фактору, разработанное на базе колледжа КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Формы контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины; - выполнение отчетов на основе заданий с контрольными вопросами; Методы оценки результатов обучения по общим компетенциям: - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование; - накопительная оценка.	