

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю. Рыжков

2024 г.



История России

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

25.02.03_24_100_(5).plx

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

76

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 1

аудиторные занятия

62

самостоятельная работа

8

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

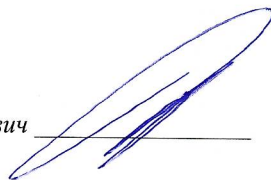
часов на контроль

6


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	14	14	14	14
Консультации к экзамену	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	76	76	76	76

Программу составил(и):

Препод., Иванов Сергей Квинтильянович 

Рецензент(ы):

Препод., Чащихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 08.02.2024 г. № 80)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

одобрена методическим советом отделения АиРЭО и БЛА от 210624 протокол № 8

обсуждена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 240624 № 10


Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

Зав. УМК

 О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.				
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	1	10	ОК 02. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	1	2	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Тема 1.1 Внутренняя политика СССР в 80--е годы XX века /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.4	<p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. (вариативная часть). Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p> <p>/Лек/</p>	1	4 7	ОК 02. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.5	Дезинтеграционные процессы в СССР. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

1.6	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	1	2	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.7	Внешняя политика СССР в 80-е годы XX века /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.					
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 1. Россия на постсоветском пространстве :договоры с Украиной, Белоруссией. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	1	6	ОК 02. ОК 05.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.2	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	1	2	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.3	Экономические реформы в России в 90-е годы XX века. /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4
2.4	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. (вариативная часть). Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	1	4	ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.5	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	1	1	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.6	Политические изменения в России в 90-е годы XX века. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4

2.7	<p>Тема 2.3 Развитие культуры в России.</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.</p> <p>3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. (вариативная часть). /Лек/</p>	1	8	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
-----	--	---	---	----------------------	---

2.8	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	1	1	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.9	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	1	10	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
2.10	Внутренняя политика России в начале XXI века. /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4
2.11	Внешняя политика России в начале XXI века. /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Промежуточная аттестация					
3.1	Разделы 1 и 2. Темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 /КЭ/	1	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Разделы 1 и 2. Темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Проверочное тестирование в программе "Тест-конструктор 3" /СПЭ/	1	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4
3.3	Систематизация и обобщение знаний по дисциплине. /Экзамен/	1	6	ОК 02. ОК 06.	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.2	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	В.Р. Медынский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История. Новейшая история 1946 - начало XXI в.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.2	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.К. Иванов	История. Методические указания по изучению курса.: Для СПО	Егорьевск:ЕЕАТК им.В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА, 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	История. Учебное пособие.		
Э2	История. Методические указания по изучению курса.		
Э3	Перестройка.		
Э4	История России. 1945-начало XXI века. Учебник		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов		
6.3.1.3	Microsoft Teams Office 365		
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК		
6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		
6.3.2.3	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ			

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

ОК 02,05,06 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- контроль выполнения обязательных заданий;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на экзамене по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

