

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет гражданской  
авиации» (МГТУ ГА)

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор филиала

А.В. Шмельков

21 марта 2025 год

### **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Егорьевского авиационного технического колледжа имени В.П. Чкалова –  
филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московский государственный технический университет гражданской  
авиации» (МГТУ ГА)

| <b>Наименование и содержание раздела</b>  | <b>Стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>А. Аналитическая часть</b>   | <b>3-41</b> |
| <b>1. Общие сведения об образовательной организации</b><br>В данном разделе указывается полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности. Описывается цель (миссия) организации, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития | <b>3</b>    |
| <b>2. Образовательная деятельность</b>  | <b>7-33</b> |
| 2.1 Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ   | 7           |
| 2.2 Результаты приемной кампании 2023 года  | 8           |
| 2.3 Реализуемые образовательные программы   | 8           |
| 2.4 Контингент обучающихся по образовательным программам  | 8           |
| 2.5 Дополнительное профессиональное образование   | 9           |
| 2.6 Качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества   | 10          |
| 2.6.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, итоги опросов ППС и обучающихся  | 15          |
| 2.6.2 Государственная итоговая аттестация   | 20          |
| 2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Результаты опросов работодателей  | 21          |
| 2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ   | 24          |
| 2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса  | 27          |
| 2.9.1 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав   | 27          |
| 2.9.2 Возрастной и квалификационный состав ППС и преподавателей   | 28          |
| 2.9.3 Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе  | 28          |
| 2.10 Повышение квалификации ППС и преподавателей  | 29          |
| <b>3. Внеучебная (воспитательная) работа</b>  | <b>31</b>   |
| 3.1 Организация воспитательной работы   |             |
| 3.2 Участие студентов, курсантов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях   | 32          |
| <b>4. Научно-исследовательская деятельность</b>   | <b>33</b>   |
| <b>5. Международная деятельность</b>  | <b>34</b>   |
| <b>6. Финансово-экономическая деятельность</b>  | <b>35</b>   |
| <b>7. Материально-техническое обеспечение</b>   | <b>38</b>   |
| 7.1 Учебно-лабораторная база, состояние, развитие и уровень ее оснащения  |             |
| 7.2 Социально-бытовые условия. Состояние и развитие общежитий, спортивного комплекса, организация и медицинское обслуживание обучающихся  | 40          |
| <b>8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   | <b>40</b>   |
| <b>Б. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>  | <b>42</b>   |

## **А. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения о колледже**

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) является одним из старейших учебных заведений, готовящих специалистов для гражданской авиации.

В октябре 2023 года исполнилось 105 лет с момента образования авиации на Егорьевской земле. История её возникновения уходит в начало прошлого столетия, а дата 31 октября 1918 года является той отправной точкой, с которой она получила своё развитие.

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова расположен в 90 км к юго-востоку от Москвы в г. Егорьевске. Как учебное заведение, занимающееся подготовкой авиационных специалистов, существует с 1918 года. С 1947 года — это авиационное техническое училище, где готовят авиационные кадры для гражданской авиации России и зарубежья. С 1991 года училище гражданской авиации переименовано в Егорьевский авиационный технический колледж гражданской авиации. В 2002 году Постановлением Губернатора Московской области колледжу присвоено имя Героя Советского Союза В.П. Чкалова. В 2007 году колледж награжден орденом Президентская звезда «За достижения на благо России». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации № 109-р от 04.02.2008г. колледж реорганизован путем присоединения в филиал МГТУ ГА. В 2018 году колледж награжден благодарностью Президента Российской Федерации.

Филиал является обособленным структурным подразделением МГТУ ГА в г. Егорьевске, имеет самостоятельный баланс, отдельно входящий в сводный баланс Университета, лицевые счета в отделении Федерального казначейства, печати и штампы.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Колледже на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор Колледжа, назначаемый на эту должность ректором Университета. Директор несет полную материальную ответственность за результаты работы колледжа.

Непосредственное руководство образовательным процессом и отдельными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора. Функциональные обязанности заместителей директора определяются в должностных инструкциях, утверждаемых директором филиала.

Для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, экономического и социального развития в колледже создан выборный представительный орган – совет колледжа.

Совет колледжа организован в количестве 25 человек. В состав совета входят преподаватели (не менее 50%), представители других категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций (до 25%).

В целях совершенствования образовательного процесса в колледже создается педагогический совет. Основными задачами педагогического совета являются: обеспечение подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, их воспитание в духе патриотизма, интернационализма; постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития; обеспечение физической подготовки, осуществление мероприятий по укреплению здоровья курсантов.

В целях учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям оказания помощи преподавателям и мастерам производственного

обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, повышения качества подготовки выпускников созданы цикловые (предметные) комиссии.

В структуру колледжа входят подразделения:

- учебный отдел;
- отдел качества подготовки авиационных специалистов;
- 5 отделений;
- организационно-воспитательный отдел;
- центр довузовского и заочного обучения;
- отдел кадров и канцелярия;
- 4 учебных корпуса;
- учебный авиационный аэродром;
- вертолетная площадка;
- центр тренажерной подготовки, располагающий тренажерами воздушных судов Airbus-320/330, Boeing-737NG;
- 3 студенческих общежития;
- столовая;
- бассейн;
- амбулатория;
- отдел охраны труда, гражданской обороны, пожарной, экологической и собственной безопасности;
- вычислительный центр;
- отдел наземных служб и материально-технического снабжения.

Учебный отдел

Руководитель структурного подразделения Рыжков С.Ю. – заместитель директора филиала по учебно-методической работе, организует работу по реализации образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки и дополнительные образовательные программы среднего профессионального образования. Контролирует организацию и качество учебного процесса.

Организует работу и осуществляет контроль за составлением учебных расписаний, планов и программ, за своевременным составлением и утверждением объема учебной нагрузки.

Организует работу по проведению учебной и производственной практики обучающихся.

Отдел качества подготовки авиационных специалистов

Руководитель структурного подразделения – Байкова Е.Е. Основным направлением отдела являются: организация внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-воспитательный отдел

Руководитель структурного подразделения Байков А.К. – заместитель директора филиала по учебно-воспитательной работе и молодежной политике осуществляет деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое и интернациональное воспитание, правовое воспитание, профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя, развитие социальной активности и студенческого самоуправления, развитие творческих и исследовательских способностей молодежи. Служба организует работу физического и патриотического воспитания молодежи, музея боевой и трудовой славы.

Центр довузовского и заочного обучения

Руководитель структурного подразделения Кормилицин А.П. – заместитель директора филиала по довузовскому и заочному обучению, организует и контролирует реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки для граждан зарубежных стран и для студентов заочной формы обучения; организует работу подготовительных курсов, осуществляет руководство и контроль рекламной и профориентационной деятельности колледжа.

Отдел наземных служб и материально-технического снабжения

Руководитель структурного подразделения Степанов А.С. – заместитель директора филиала по безопасности и развитию инфраструктуры обеспечивает колледж материальными ресурсами, заключает договора на поставку оборудования, машин и других материальных ценностей, обеспечивает охрану колледжа, пропускной режим, проводит мероприятия по вопросам безопасности и противодействия терроризму, экстремизму с участием представителей ОВД, ОФСБ, ГО и ЧС.

Отдел охраны труда, гражданской обороны, пожарной, экологической и собственной безопасности

Руководитель структурного подразделения – Граматчиков Е.С. Служба проводит мероприятия по охране труда и пожарной безопасности, осуществляет обучение, инструктаж и проверку знаний работников по охране труда.

Отдел кадров и канцелярия

Руководитель структурного подразделения – Званцева Т.С. Служба осуществляет деятельность по кадровому обеспечению всех подразделений колледжа, по управлению персоналом, ведению документооборота, осуществляет контроль исполнения документов.

Бухгалтерия

Руководитель структурного подразделения – Никитина Н.В. Бухгалтерия ведет финансовую отчетно-учетную документацию, составляет баланс, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Вычислительный центр

Руководитель структурного подразделения Чирков А.Н. обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными ресурсами по всем основным образовательным программам, реализуемым в колледже. Проводит профилактические работы по устранению неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, обслуживает внутреннюю сеть колледжа.

Столовая

Руководитель структурного подразделения Божьева Н.А. организует работу и эффективное взаимодействие производственных цехов и участков столовой, направляет их деятельность на обеспечение высокого качества приготовления пищи и высокой культуры обслуживания посетителей. Организует своевременное снабжение работников столовой продовольственными товарами, осуществляет контроль за качеством приготовления пищи.

Бассейн

Руководитель структурного подразделения Савин Г.Л. организует работу по подготовке обучающихся в области физической культуры, владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей, владение техническими и тактическими навыками в плавании.

Амбулатория

Руководитель структурного подразделения Ермакова А.В. организует работу по оказанию медицинской помощи учащимся, сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, гигиеническому обучению и воспитанию учащихся.

*Миссия, политика и задачи филиала:*

Миссия: качественная подготовка востребованных на рынке труда специалистов соответствующего уровня для гражданской авиации, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Политика в области качества:

Основные направления политики в области качества:

1. Соблюдение принципов государственной образовательной политики.
2. Совершенствование системы управления колледжем.

3. Формирование и поддержание организационной структуры колледжа.
4. Своевременная актуализация основных и дополнительных образовательных программ, в соответствии с развитием общества, науки и техники, а также с меняющимися запросами потребителей образовательных услуг.
5. Совершенствование организации учебного процесса, в том числе оценки результатов обучения
6. Адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся
7. Обеспечение для обучающихся углублённого изучения отдельных предметов, углублённого изучения предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение)
8. Цифровая трансформация образовательного процесса
9. Создание условия для повышения качества образовательных услуг путем постоянного совершенствования учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.
10. Обеспечение высокой квалификации педагогических работников путем непрерывного обучения и повышения профессионального уровня.
11. Создание условий, направленных на мотивацию и повышение ответственности всех сотрудников за качество их деятельности.
12. Создание условий для положительной мотивации студентов к обучению, их удовлетворенности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

*Задачи Егорьевского АТК имени В.П. Чкалова - филиала МГТУ ГА на 2025-2026 учебный год:*

*Основные направления развития:*

- Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному образованию
- Укрепление и развитие учебно-материальной и технической базы филиала.
- Дальнейшее оснащение современными воздушными судами и тренажерами (модернизация парка воздушных судов и тренажеров) для подготовки специалистов по основным авиационным специальностям с соответствующим уровнем знаний английского языка, способных эксплуатировать и обслуживать авиационную технику как российского, так и иностранного производства.
- Выделение средств на капитальный и текущий ремонт учебных аудиторий, общежитий для проживания студентов и курсантов.
- Формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, отрасли.

*Основные задачи:*

1. Реализация Стратегии развития МГТУ ГА на период 2016–2025 годы.
2. Актуализация реализуемых специальностей 25.02.01; 25.02.02; 25.02.03.
3. Аккредитация образовательных программ по специальности 25.02.08.
4. Лицензирование и внедрение 2-х новых востребованных специальностей по УГС 25.00.00: 25.02.06; 25.02.07.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.

6. Цифровизация развитие музея колледжа.
7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
8. Создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему колледжа, дополнительное образование.
9. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
10. Создание студенческого спортивного клуба (ССК).
11. Развитие сетевого взаимодействия с предприятиями авиационной отрасли.
12. Развитие целевого обучения.
13. Усиление вариативности и личностной направленности образования.
14. Открытие новых направлений дополнительного образования.
15. Методическое и материальное сопровождение специальностей.
16. Развития проектной исследовательской деятельности, технического творчества педагогических работников и обучающихся.
17. Увеличение доли обучающихся, участвующих во всероссийских конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы». Привлечение учащихся школ к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы» в группе «юниоры».
18. Продолжить участие обучающихся и педагогических работников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
19. Повысить профессиональную квалификацию педагогов, не имеющих категории.
20. Обеспечение комфортного проживания в общежитиях колледжа.

## **2. Образовательная деятельность**

### *2.1 Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ*

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П.Чкалова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (далее – филиал) на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 90ЛО1 №0009172, регистрационный номер 2131 от 13.05.2016 г.), Свидетельства о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0003331, регистрационный номер 3170 от 03.07.2019 г.), выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет образовательную деятельность среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

*в очной форме обучения*

*на базе основного общего образования*

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (с 2010 г.) - квалификация – техник, срок обучения - 3 года 10 месяцев;

Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (с 2010 г.) - квалификация – техник, срок обучения - 3 года 10 месяцев;

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (с 2010 г.) -, квалификация – техник, срок обучения - 3 года 10 месяцев;

Эксплуатация беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования, квалификация – оператор беспилотных летательных аппаратов, срок обучения - 3 года 10 месяцев.

*на базе среднего общего образования*

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (с 1947 г.) - базовая подготовка, квалификация – техник, срок обучения - 2 года 10 месяцев;

Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (с 1998 г.) - квалификация – техник, срок обучения - 2 года 10 месяцев;  
Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (с 1953 г.) - квалификация – техник, срок обучения - 2 года 10 месяцев;

*в заочной форме обучения*

*на базе среднего общего образования*

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей - базовая подготовка, квалификация (с 1953 г.) – техник, срок обучения - 3 года 10 месяцев;

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами - квалификация (с 2002 г.) – техник, срок обучения - 3 года 10 месяцев;

Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (с 1998 г.) - квалификация – техник, срок обучения - 3 года 10 месяцев.

## 2.2 Результаты приемной кампании 2024 года

В 2024–2025 учебном году на уровень среднего профессионального образования было принято всего 483 чел., в том числе по очной форме обучения – 376 чел., по заочной форме обучения – 107 чел.

Из числа 376 чел., принятых в текущем учебном году, 275 чел. обучаются за счет средств федерального бюджета, 101 чел. за счет средств от приносящей доход деятельности.

Контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Прием на ведущую транспортную укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники за счет средств федерального бюджета в 2024 году составил 275 человек.

Наивысший конкурс при поступлении среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования отмечается по специальности 25.05.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Прослеживается тенденция увеличения спроса поступающих на следующие образовательные программы: 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Отмечается положительная динамика приёма абитуриентов, готовых осваивать образовательные программы на внебюджетной основе с полным финансовым возмещением затрат, как на очную форму обучения, так и на заочную форму обучения.

## 2.3 Реализуемые образовательные программы

В текущем учебном году колледж осуществляет обучение по семи образовательным программам среднего профессионального образования.

Сегодня в колледже происходят большие изменения, появляются новые востребованные для гражданской авиации специальности, новые проекты, изменения в содержании образовательных программ в соответствии с запросами работодателей, автоматизация учебного процесса через программный пакет лаборатории математического моделирования и информационных систем.

## 2.4 Контингент обучающихся по образовательным программам

В 2024–2025 учебном году по состоянию на 01.03.2025 общий контингент обучающихся в филиале составляет 1520 человек, из них 1033 человек (68 %) обучается за счет средств федерального бюджета, 487 человек (32 %) - с полным возмещением затрат.

Распределение численности обучающихся по образовательным программам:

| Код ОП | Наименование ОП             | Численность обучающихся              |                                      |
|--------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|        |                             | на базе основного общего образования | на базе среднего полного образования |
|        | <b>очная форма обучения</b> | <b>1101</b>                          | <b>127</b>                           |

| Код ОП       | Наименование ОП   | Численность обучающихся              |                                      |
|--------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|              |   | на базе основного общего образования | на базе среднего полного образования |
| 25.02.01     | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 489                                  | 69                                   |
| 25.02.02     | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 268                                  | 2                                    |
| 25.02.03     | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 299                                  | 56                                   |
| 25.02.08     | Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                       | 45                                   | -                                    |
|              | <b>заочная форма обучения</b>   | <b>-</b>                             | <b>292</b>                           |
| 25.02.01     | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | -                                    | 210                                  |
| 25.02.02     | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | -                                    | 23                                   |
| 25.02.03     | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | -                                    | 59                                   |
| <b>Всего</b> | <b>7 образовательных программ</b>   | <b>1101</b>                          | <b>419</b>                           |

### 2.5 Дополнительное профессиональное образование

Егорьевский АТК в составе АУЦ МГТУ ГА осуществляет деятельность по организации обучения авиационного персонала, реализовывает программы дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей Лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности и Сертификата Федерального агентства воздушного транспорта, подтверждающего соответствие АУЦ требованиям ФАП-289.

Филиал осуществляет дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ, к которым относятся программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Филиал также реализует программы профессионального обучения по рабочим профессиям.

Филиал может осуществлять обучение (подготовку) за пределами своего основного местонахождения при условии соблюдения требований ФАП-289.

Обучение специалистов, не входящих в перечень специалистов авиационного персонала, проходит по дополнительным образовательным программам, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения», с учетом отраслевых требований и требований профессиональных стандартов.

| <b>Количество прошедших обучение в образовательных организациях по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, чел.</b> |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
|   | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>2024 год</b> |
| <b>всего:</b>   | <b>858</b>      | <b>733</b>      | <b>739</b>      |

|                                 |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|
| профессиональная переподготовка |     | 121 | 26  |
| повышение квалификации          | 781 | 571 | 704 |
| профессиональное обучение       | 77  | 41  | 9   |

## 2.6 Качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества

Качество подготовки курсантов оценивается путем проведения текущего контроля в различных формах (устные и письменные опросы на занятиях, рубежный контроль, контрольные работы, курсовые работы, наблюдение в процессе выполнения практических и лабораторных работ, компьютерное тестирование), промежуточной и итоговой аттестации.

Доля отличных и хороших оценок по итогам всех промежуточных аттестаций находится с 1 марта 2024 года по 1 марта 2025 года составляет 75,35%. При этом наблюдается тенденция возрастания доли положительных оценок по мере перехода курсантов на старшие курсы.

В филиале функционирует система компьютерного тестирования, позволяющая обучающимся пройти как независимую оценку уровня обученности (ФЭПО), так и преподавательский контроль по авторскому «Тест-конструктору». Данный мониторинг позволяет выявить успешность подготовки каждой группы обучающихся, оценить уровень сложности и качества тестовых заданий. Также в данной системе предусмотрена функция «Диагностика», позволяющая оценить уровень знаний по общеобразовательным дисциплинам обучающихся первых курсов (входной контроль).

В колледже организовано участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах. На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году», на базе нашего колледжа в период с 19.09.2024 по 01.10.2024 текущего года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР).

ВПР были проведены для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования завершивших освоение основных общеобразовательных программ СОО в предыдущем учебном году (2 курс).

ВПР – это национальная система оценки качества образования, целями которой являются:

- обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации;
- обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

В соответствии с приказом колледжа от 11.09.2024 №201, ВПР проводились по всем четырем специальностям, реализующимся в колледже: 25.02.01; 25.02.02; 25.02.03, 25.02.08 (для 1 курса).

Обучающиеся, выполняли две проверочные работы:

- проверочную работу по профильному для осваиваемых специальностей учебному предмету физике;

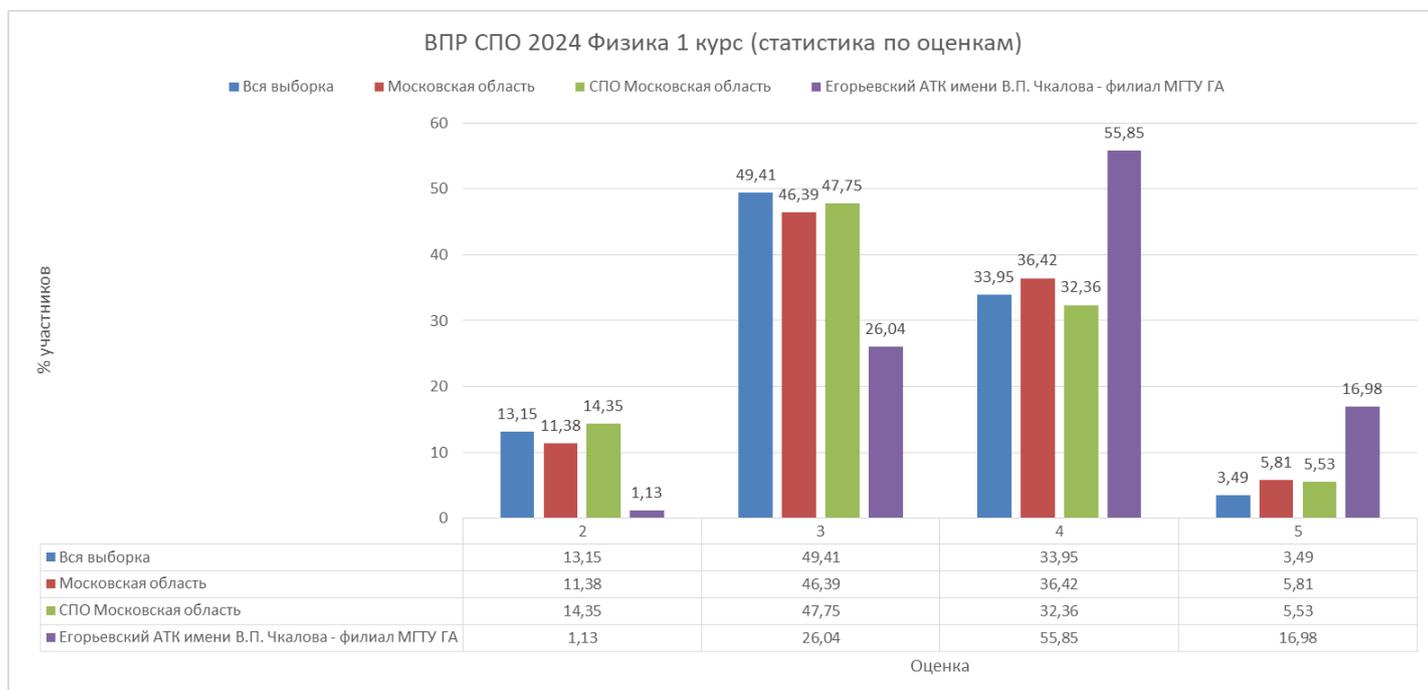
- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включала в себя задания по четырем учебным общеобразовательным предметам: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности и география (метапредмет).

В 2024-2024 учебном году 529 обучающихся 1-ого и 2-ого курсов выполняли работу по профильному предмету Физика. Доля курсантов выполнивших данную работу на оценки «хорошо» и «отлично» по физике на 1 первом курсе повысилась на 27,27% по сравнению с 2022-2023 уч. годом и на 2,24% с 2023-2024 уч. годом. На втором курсе доля курсантов выполнивших данную работу на оценки «хорошо» и «отлично» по физике повысилась на 11,42% по сравнению с 2022-2023 уч. годом и на 2,34% с 2023-2024 уч. годом.

По метапредмету работу выполняли 507 обучающихся 1 и 2 курсов. Сравнивая результаты выполнения ВПР по метапредмету курсантов 1-ых курсов с 2023-2024 учебным годом, наблюдаем увеличение доли курсантов, справившихся с ВПР на «хорошо» и «отлично» на 9,43%, но результаты остаются ниже 2022-2023 уч. года на 5,65%. Сравнивая результаты выполнения ВПР по метапредмету среди курсантов 2-их курсов за последние 3 учебных года, можно отметить, что наблюдается уменьшение доли курсантов, справившихся с ВПР по метапредмету на «хорошо» и «отлично» на 9,54 % по сравнению с 2022-2023 уч. годом и на 9,98% по сравнению с 2023-2024 уч. годом. Но этот показатель значительно выше чем средний по региону и по РФ.

Составлен статистико-аналитический отчет по результатам ВПР и даны рекомендации по устранению недостатков в подготовке обучающихся.

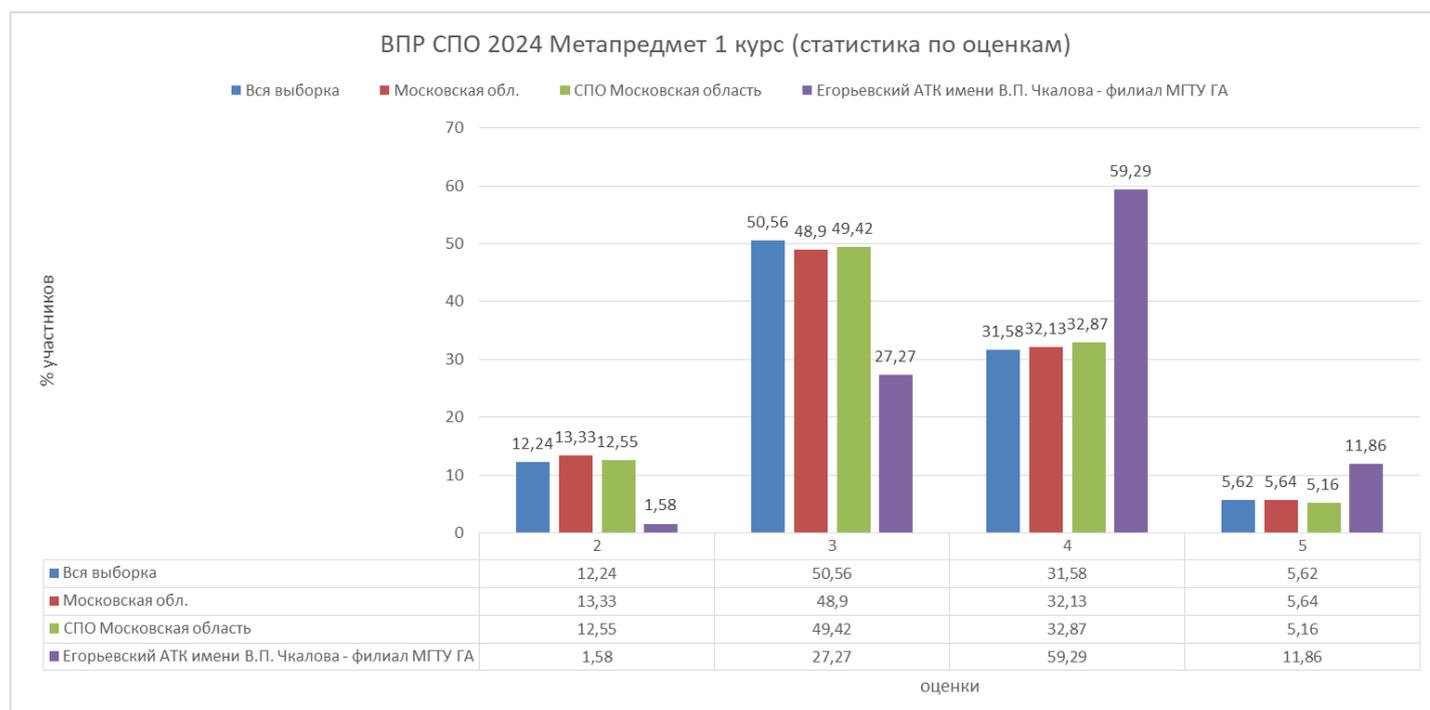
### Сравнение результатов ВПР 1 курса по предмету «Физика» с результатами по Московской области и общими результатами



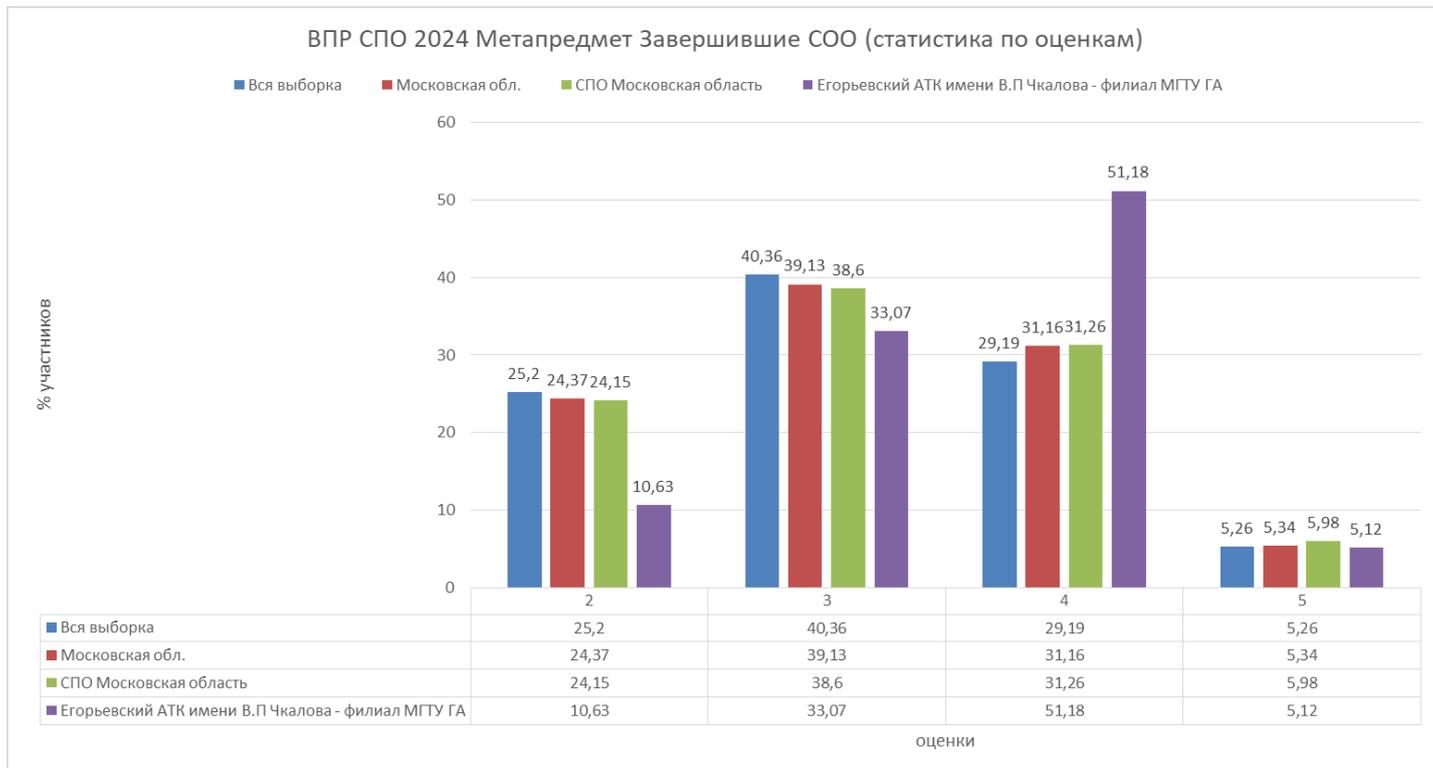
## Сравнение результатов ВПР 2 курса по предмету «Физика» с результатами по Московской области и общими результатами



## Сравнение результатов ВПР 1 курса по метапредмету с результатами по Московской области и общими результатами



## Сравнение результатов ВПР 2 курса по метапредмету с результатами по Московской области и общими результатами



В период с 20 января 2024 года по 19 апреля 2024 года курсанты колледжа принимали участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах для учащихся СПО по дисциплинам: Математика, История России, Информатика, Русский язык. Во второй тур вышли 10 обучающихся, из которых 2 обучающихся по дисциплинам Русский язык и Математика получили дипломы 3 степени.

В 2025 году обучающиеся также принимают участие в интернет олимпиадах, в настоящий момент во второй тур вышло 15 человек.

В марте 2024 года обучающиеся по специальностям 25.02.01 и 25.02.03 приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и заняли 3 и 5 место.

В период с 17 по 21 февраля 2025 года проходил региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором также принимали участие обучающиеся по специальностям 25.02.01 и 25.02.03 и заняли 3 и 4 место.

Курсанты колледжа принимают участие в мероприятиях, организованных партнерами-работодателями.

В октябре 2024 года курсанты по специальности 25.02.02 приняли участие в V научно-практической конференции молодых специалистов и студентов в сфере авиатопливообеспечения «Энергия молодости», организованной АО «Газпромнефть-Аэро», и заняли почетное 3 место среди студентов.

*Основные цели внутренней системы оценки качества образования колледжа (ВСОКО):*

- своевременное получение объективной информации о ходе образовательного процесса в колледже и формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия колледжа с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

На каждый учебный год разрабатывается и утверждается директором колледжа план проведения аудитов ВСОКО посредством процедур контроля и оценки качества образования, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесения уточнений в образовательный процесс.

Оценка качества в колледже осуществляется:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности, в том числе в виде ежегодного самообследования и мониторинга системы образования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований (опросов/анкетирования).

Основными объектами ВСОКО образования колледжа являются: основные профессиональные образовательные программы; организация образовательного процесса; качество подготовки выпускников; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса; электронная информационно-образовательная среда колледжа; система воспитательной работы; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; кадровое обеспечение; удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования.

В результате проведенных аудитов за период с 01.03.2024 по 01.03.2025 установлено:

1. Организация учебного процесса в колледже строится согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», соответствующих ФГОС СПО и регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем на основе ФГОС и другими нормативными актами.

2. Разработанная колледжем нормативная локальная документация, соответствует действующему законодательству и может быть оценена положительно. Сложившаяся организация управления дает возможность решать задачи взаимодействия всех структурных подразделений и работы их в тесном контакте, что способствует оперативному руководству, учету и обработке основных результатов деятельности.

3. Сформирован комплект программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям.

4. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям, определенными ФГОС СПО. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.

5. Проведена проверка процедуры ликвидации академической задолженности в группах специальности 25.02.01, 25.02.02 и 25.02.03. По результатам проверки выявлен ряд замечаний по критерию выставления оценок преподавателями отделений, что повлекло отчисление и неудовлетворенность некоторых обучающихся. По результату проверки составлен отчет, даны рекомендации для корректирующих действий и совершенствования процесса оценки результатов обучения. Актуализировано положение по текущему контролю знаний и промежуточной аттестации с учетом выявленных недостатков по организации данных процедур.

6. Проведена проверка организации и проведения классных часов, а также цикла организации цикла занятий «Разговоры о важном». Отмечено, что при проведении данных занятий классные руководители активно применяют современные технические средства обучения, пробуют различные методики проведения классных часов и циклов занятий, что положительно влияет развитие системы воспитательной работы в колледже.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает руководство колледжа достоверной информацией для принятия управленческих решений.

#### 2.6.1 Промежуточная аттестация обучающихся очная форма обучения

##### Результаты летней сессии (средний балл)

| код  | наименование ОП   | 1 курс<br>(год<br>набора<br>2023) | 2 курс<br>(год<br>набора<br>2022) | 3 курс<br>(год<br>набора<br>2021) | 4 курс<br>(год<br>набора<br>2020) | Средний<br>балл за<br>учебный<br>год |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>очная форма обучения на базе основного общего образования</b> |   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                      |
| 25.02.01   | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 3,83                              | 3,9                               | 3,84                              | -                                 | 3,86                                 |
| 25.02.02   | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 3,7                               | 3,8                               | 4,13                              | -                                 | 3,88                                 |
| 25.02.03   | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 3,75                              | 3,6                               | 3,82                              | -                                 | 3,72                                 |
| всего  |   | 3,76                              | 3,77                              | 3,93                              | -                                 | 3,82                                 |
| <b>на базе среднего общего образования</b>                       |   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                      |
| 25.02.01   | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 3,88                              | 3,89                              | -                                 | -                                 | 3,885                                |
| 25.02.02   | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | -                                 | -                                 | -                                 | -                                 | -                                    |
| 25.02.03   | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 3,55                              | 3,65                              | -                                 | -                                 | 3,6                                  |
| всего  |   | 3,6                               | 3,73                              | -                                 | -                                 | 3,74                                 |
| Итого по ОП  |   | 3,68                              | 3,75                              | 3,93                              | -                                 | 3,78                                 |

### Результаты зимней сессии (средний балл)

| код  | наименование ОП   | 1 курс<br>(год<br>набора<br>2024) | 2 курс<br>(год<br>набора<br>2023) | 3 курс<br>(год<br>набора<br>2022) | 4 курс<br>(год<br>набора<br>2021) | Средний<br>балл за<br>учебный<br>год |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <b>очная форма обучения на базе основного общего образования</b> |   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                      |
| 25.02.01   | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 3,65                              | 3,9                               | 3,84                              | 3,99                              | 3,85                                 |
| 25.02.02   | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 3,63                              | 3,83                              | 3,8                               | 4,2                               | 3,87                                 |
| 25.02.03   | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 4,02                              | 4,15                              | 3,94                              | 4,08                              | 4,05                                 |
| 25.02.08   | Эксплуатация беспилотных авиационных систем                                       | 3,8                               |                                   |                                   |                                   | 3,8                                  |
| всего  |   | -                                 | 3,75                              | 4,01                              | 4,1                               | 3,96                                 |
| <b>очная форма обучения на базе среднего общего образования</b>  |   |                                   |                                   |                                   |                                   |                                      |
| 25.02.01   | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 3,65                              | 3,88                              | 3,87                              | -                                 | 3,8                                  |
| 25.02.02   | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 3,33                              | -                                 | -                                 | -                                 | 3,33                                 |
| 25.02.03   | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 4,02                              | 3,78                              | 3,76                              | -                                 | 3,85                                 |
| всего  |   | 3,53                              | 3,95                              | 4,26                              | -                                 | 4,06                                 |

### Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

| Код  | Наименование ОП   | 1 курс<br>(год<br>набора<br>2023) | 2 курс<br>(год<br>набора<br>2022) | 3 курс<br>(год<br>набора<br>2021) | 4 курс<br>(год<br>набора<br>2020) | Средний<br>балл |
|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|
| <b>На базе среднего общего образования</b> |   |                                   |                                   |                                   |                                   |                 |
| 25.02.01                                   | Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 3,9                               | 4,0                               | 4,1                               | 3,9                               | 3,98            |
| 25.02.02                                   | Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 4,0                               | -                                 | 3,9                               | 4,0                               | 3,97            |
| 25.02.03                                   | Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 4,0                               | 4,1                               | 4,2                               | 4,0                               | 4,08            |
| всего                                      |   | 3,97                              | 4,05                              | 4,07                              | 3,97                              | 4,01            |

По результатам социологических исследований (опросов/анкетирования обучающихся), проводимых после каждой зачетно-экзаменационной сессии, получена положительная оценка удовлетворенности обучающихся условиями организации образовательного процесса и качеством преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты опроса обучающихся по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

| № п/п | Наименование показателя  | Степень удовлетворенности |
|-------|--|---------------------------|
| 1.    | Удовлетворены ли Вы открытостью образовательной организации и доступностью информации о ней на официальном сайте колледжа?   | 93,8 %                    |
| 2.    | Удовлетворены ли Вы открытостью образовательной организации и доступностью информации о ней на информационных стендах колледжа?  | 93,9 %                    |
| 3.    | Удовлетворены ли Вы навигацией внутри организации (информационные стенды, указатели, маршруты)?  | 92,6 %                    |
| 4.    | Удовлетворены ли доступностью санитарно-гигиенических помещений?   | 89 %                      |
| 5.    | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений колледжа?  | 89,1 %                    |
| 6.    | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) | 93,7 %                    |
| 7.    | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?   | 94,4 %                    |
| 8.    | Удовлетворены ли Вы оборудованием учебных кабинетов, предназначенного для современного образования?  | 91,8 %                    |
| 9.    | Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети "Интернет", электронные учебные издания)  | 94,4 %                    |
| 10.   | Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса? (учебные пособия, учебники, методические рекомендации)  | 93,7%                     |
| 11.   | Оцените качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практического опыта  | 93,2%                     |
| 12.   | Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса (удобство расписания занятий, соотношение теории и практики)  | 92,1%                     |
| 13.   | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже?   | 93,1%                     |
| 14.   | Готовы ли Вы рекомендовать Егорьевский АТК имени В. П. Чкалова - филиал МГТУ ГА родственникам и знакомым поступления?  | 90,6 %                    |
| 15.   | Оцените в баллах на сколько Вы удовлетворены условиями   | 93%                       |

|  |                                     |  |
|--|-------------------------------------|--|
|  | обучения по выбранной специальности |  |
|--|-------------------------------------|--|

Результаты опроса обучающихся по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

| № п/п | Наименование показателя  | Степень удовлетворенности |
|-------|--|---------------------------|
| 1.    | Удовлетворены ли Вы открытостью образовательной организации и доступностью информации о ней на официальном сайте колледжа?   | 94,2 %                    |
| 2.    | Удовлетворены ли Вы открытостью образовательной организации и доступностью информации о ней на информационных стендах колледжа?  | 95,8 %                    |
| 3.    | Удовлетворены ли Вы навигацией внутри организации (информационные стенды, указатели, маршруты)?  | 95,1 %                    |
| 4.    | Удовлетворены ли доступностью санитарно-гигиенических помещений?   | 92,1 %                    |
| 5.    | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений колледжа?  | 93,6 %                    |
| 6.    | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) | 95,4 %                    |
| 7.    | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?   | 97,6 %                    |
| 8.    | Удовлетворены ли Вы оборудованием учебных кабинетов, предназначенного для современного образования?  | 96,2 %                    |
| 9.    | Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети "Интернет", электронные учебные издания)  | 96,8 %                    |
| 10.   | Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса? (учебные пособия, учебники, методические рекомендации)  | 96,7 %                    |
| 11.   | Оцените качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практического опыта  | 97,2 %                    |
| 12.   | Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса (удобство расписания занятий, соотношение теории и практики)  | 92,8 %                    |
| 13.   | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже?   | 96,4 %                    |
| 14.   | Готовы ли Вы рекомендовать Егорьевский АТК имени В. П. Чкалова - филиал МГТУ ГА родственникам и знакомым поступления?  | 93,1 %                    |
| 15.   | Оцените в баллах на сколько Вы удовлетворены условиями обучения по выбранной специальности   | 95,2%                     |

Результаты опроса обучающихся по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

| № п/п | Наименование показателя  | Степень удовлетворенности |
|-------|--|---------------------------|
| 1.    | Удовлетворены ли Вы открытостью образовательной организации и доступностью информации о ней на официальном сайте колледжа?   | 88,4 %                    |
| 2.    | Удовлетворены ли Вы открытостью образовательной организации и доступностью информации о ней на информационных стендах колледжа?  | 87 %                      |
| 3.    | Удовлетворены ли Вы навигацией внутри организации (информационные стенды, указатели, маршруты)?  | 87,5%                     |
| 4.    | Удовлетворены ли доступностью санитарно-гигиенических помещений?   | 76,8 %                    |
| 5.    | Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений колледжа?  | 76,4 %                    |
| 6.    | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) | 85,5 %                    |
| 7.    | Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?   | 89,4 %                    |
| 8.    | Удовлетворены ли Вы оборудованием учебных кабинетов, предназначенного для современного образования?  | 85,7 %                    |
| 9.    | Оцените качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса (компьютерные классы, доступ к сети "Интернет", электронные учебные издания)  | 86,7 %                    |
| 10.   | Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса? (учебные пособия, учебники, методические рекомендации)  | 89,8%                     |
| 11.   | Оцените качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и практического опыта  | 89,6%                     |
| 12.   | Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса (удобство расписания занятий, соотношение теории и практики)  | 84%                       |
| 13.   | Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в колледже?   | 89%                       |
| 14.   | Готовы ли Вы рекомендовать Егорьевский АТК имени В. П. Чкалова - филиал МГТУ ГА родственникам и знакомым поступления?  | 82,7%                     |
| 15.   | Оцените в баллах на сколько Вы удовлетворены условиями обучения по выбранной специальности   | 90,4%                     |

Также проведен опрос преподавательского состава для получения объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже в рамках внутренней системы оценки качества образования.

| № п/п | Наименование показателя   | Степень удовлетворенности |
|-------|---|---------------------------|
| 1.    | Удовлетворены ли Вы ролью колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?                         | 93,6%                     |
| 2.    | Удовлетворенность условиями организации труда в колледже и оснащённостью рабочего места?                            | 82,3%                     |
| 3.    | Оснащённость оборудованием вашего учебного предмета, состояния материальной базы кабинетов, в которых вы работаете. | 80%                       |
| 4.    | Удовлетворенность охраной труда и её безопасностью.   | 93,8 %                    |
| 5.    | Удовлетворенность деятельностью администрации колледжа  | 93,3%                     |
| 6.    | Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны коллег?                 | 95,9 %                    |
| 7.    | Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны администрации?          | 95,1 %                    |
| 8.    | Признание Ваших успехов и достижений  | 87,7 %                    |
| 9.    | Социально-психологический и эмоциональный климат  | 92,6 %                    |
| 10.   | Удовлетворенность учебной нагрузкой   | 93,8%                     |
| 11.   | Возможность для профессионального развития  | 93,1 %                    |
| 12.   | Удовлетворенность возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией колледжа                  | 93,1%                     |
| 13.   | Общее впечатление о колледже  | 4,87 балла из 5<br>97,7%  |

### 2.6.2 Государственная итоговая аттестация

В 2024 году из филиала выпущено 442 чел., в том числе 326 чел. по очной форме обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования следующие:

| Код, наименование направления подготовки (специальности)                                   | Количество выпускников | Средний балл ВКР | Диплом с отличием |
|--|------------------------|------------------|-------------------|
| очная форма обучения   |                        |                  |                   |
| на базе основного общего образования   |                        |                  |                   |
| 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 120                    | 4,3              | 15                |
| 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 34                     | 4,5              | 5                 |
| 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 112                    | 3,8              | 6                 |
| на базе среднего общего образования  |                        |                  |                   |
| 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 20                     | 4,6              | 1                 |

|  |     |      |    |
|--|-----|------|----|
| 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 14  | 4,7  | 1  |
| 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 26  | 4,3  | 2  |
| Всего по очной форме обучения:   | 326 | 4,33 | 30 |
| заочная форма обучения, на базе среднего общего образования                                |     |      |    |
| 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей                       | 86  | 4,4  | 3  |
| 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами                  | 10  | 4,2  | -  |
| 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов | 20  | 3,95 | -  |
| Всего по заочной форме обучения:   | 116 | 4,18 | 3  |
| Всего филиалу:   | 442 | 4,25 | 33 |

По сравнению с выпуском предыдущего учебного года количество красных дипломов уменьшилось на 15,4% и составило 33 диплома по очной и заочной формам обучения.

Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности курсантов очной формы обучения и студентов-заочников, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника.

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям реализуются на высоком уровне. Качество подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

### *2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников*

Филиал поддерживает многолетние связи с авиапредприятиями, ведет профориентационную работу, предлагая образовательные услуги на рынке труда. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

На старших курсах все курсанты проходят производственную (преддипломную) практику и производственную (по профилю специальности) на базе авиапредприятий или ТЗК. Следует отметить, что значительная часть обучающихся старших курсов определяется с выбором места будущей работы уже в процессе обучения в филиале.

#### Базы практик

#### 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

ФГБУ «Специальный летный отряд «Россия»

ООО «Туполев-Техник»

ПАО «Туполев» (КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев»)

АО «2-ой Архангельский объединенный авиаотряд»

ООО «Авиационная компания «АВИАСТАР-ТУ»  
АО «Ижавиа»  
АО «Авиакомпания «Россия»  
ООО «Аэрофлот Техникс»  
ПК «Салют» АО «ОДК»  
ПАО «ЯКОВЛЕВ»  
АО «ЗСТ»  
ОАО АК «Уральские авиалинии»  
АО «Аэропорт Махачкала»  
ООО «ИАСЦ»  
АО «514 АРЗ»  
АО «РЭД ВИНГС»  
Международный аэропорт «Сочи»  
ООО «Хронотоп»  
ПАО «ОАК» - «ЛАЗ им.П.А. Воронина»  
ООО «Центр Авиа»  
ООО «Шереметьево Безопасность»  
ООО «АЭРОТЭЧ»  
ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»

#### 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

АО «Газпромнефть-Аэро»  
ООО «НПО Агрегат»  
АО «АЭРО-Шереметьево»  
ЗАО «ТЭК Шереметьево»  
ООО «ДОМОДЕДОВО ФЬЮЭЛ СЕРВИСИЗ»  
ООО «ЛУКОЙЛ-АЭРО-Запад»  
АО «НЦВ Миль и Камов»  
ООО «РН-Аэро»  
ООО «БАТО»  
АНО ДПО «АЭРОГРАД КОЛОМНА»  
АО «ЛИИ им М.М. Громова»  
АО «ТЗС»  
АО «АЗК» Внуково  
ФГБУ «АСК МЧС России»

#### 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

ФГБУ «Специальный летный отряд «Россия»  
ООО «Туполев-Техник»  
ПАО «Туполев» (КАЗ им. С.П. Горбунова-филиал ПАО «Туполев»)  
АО «2-ой Архангельский объединенный авиаотряд»  
ООО «Авиационная компания «АВИАСТАР-ТУ»  
АО «Ижавиа»  
АО «Авиакомпания «Россия»  
ООО «Аэрофлот Техникс»  
ПК «Салют» АО «ОДК»  
ПАО «ЯКОВЛЕВ»  
АО «ЗСТ»  
ОАО АК «Уральские авиалинии»

АО «Аэропорт Махачкала»  
ООО «ИАСЦ»  
АО «514 АРЗ»  
АО «РЭД ВИНГС»  
Международный аэропорт «Сочи»  
ООО «Хронотоп»  
ПАО «ОАК» - «ЛАЗ им.П.А. Воронина»  
ООО «Центр Авиа»  
ООО «Шереметьево Безопасность»  
ООО «АЭРОТЭЧ»  
ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»  
ООО «РПКБ»

Востребованность выпускников на рынке труда является одной из важнейших характеристик эффективности работы филиала и позволяет судить о качестве подготовки специалистов.

В колледже проводится систематическая работа, направленная на взаимодействие с работодателями, заключение договоров с различными организациями, проведение совместных мероприятий и др.

Для выяснения потребностей авиапредприятий в наших выпускниках колледж поддерживает связи с ведущими авиакомпаниями и предприятиями гражданской авиации. С этой целью в колледже проводятся Дни открытых дверей, Ярмарки вакансий, Дни Карьеры. Активными участниками данных мероприятий являются представители ООО «Аэропорт Сервис»; АО «Завод специальной техники»; АО «ЮТэйр-Инжиниринг»; ООО «С7 ИНЖИНИРИНГ»; АО «Юграавиа» Аэропорт Ханты-Мансийск; АО «514 авиационный ремонтный завод»; АО «Ижавиа»; АО «Авиационная транспортная компания «Ямал»; ООО «Авиапредприятие «Северсталь»; ООО «Аэротэч»; АО «121 авиационный ремонтный завод»; ООО «Авиакомпания «Баркол»; АО «Второй Архангельский Объединенный авиаотряд»; АО «Раменский приборостроительный завод»; ООО «Аэрофлот Техник»; Публичное акционерное общество «Яковлев»; ООО «НВ Техник»; АО «Шереметьево безопасность»; АО «Национальный центр вертолётостроения имени М. Л. Миля и Н. И. Камова»; АО НПК «ПАНХ»; Международный аэропорт «Жуковский»; Международный аэропорт «Сочи»; АО «Авиакомпания Норд Стар»; ООО «ГСП-ГСМ»; Филиал ПАО «ОАК» - Луховицкий авиационный завод имени П. А. Воронина; АО «360 авиационный ремонтный завод»; ФКП «Аэропорты Севера»; АО «Авиакомпания «АЗИМУТ»; АО «Авиакомпания «Россия»; ООО «ЛУКОЙЛ-АЭРО-Восток»; ООО «Авиакомпания «Авиастар-ТУ»

В 2025 году делегация работников колледжа во главе с директором посетила 12-ю Национальную выставку и форум инфраструктуры гражданской авиации NAIS.

В 2025 году представители руководства колледжа и курсантского состава посетили 20-ю конференцию и выставку "ТОиР ВС в России". На протяжении проведения конференции состоялось множество сессий, в одной из них "Квалификация и обучение персонала" в рамках дискуссии на тему "Подготовка и переподготовка отраслевых специалистов" принял участие заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе. В рамках форума были проведены встречи по обсуждению взаимодействия Егорьевского АТК имени В.П. Чкалова- филиала МГТУ ГА с компаниями по техническому обслуживанию воздушных судов и компонентов.

Филиал имеет долгосрочные договора о сотрудничестве со следующими предприятиями отрасли: ПАО «ОАК» - ЛАЗ им. П.А. Воронина, АО «Московский АРЗ ДОСААФ», ООО «Скай Сервис», ООО «ЛУКОЙЛ-АЭРО-Восток», АО «514 АРЗ», ООО «НВ Техник», АО «УЗГА», АО «ЗСТ», ООО «Авиапредприятие «Северсталь», ООО «ГСП-ГСМ», ООО «Аэродинамика», АО «АК «НордСтар», АО «360 АРЗ», ООО

«ГАУСС», ООО Авиакомпания «БАРКОЛ», АО «Гастройпром», АО «121 АРЗ», АО «Ижавиа», ООО «АЭРОТЭЧ», ООО «РАМОКО», ООО «Шереметьево Хэндлинг», АО НПК «ПАНХ», ФКП «Аэропорты Севера», АО «Рэд Вингс», ООО «Хронотоп», ООО «Волга-Днепр Техникс Москва», ООО «МАГ АЭРО ТЕХНИК»

Начиная с 2024 года Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА совместно с авиапредприятиями осуществляют сотрудничество в области сетевой реализации образовательных программ по специальностям 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. Данные программы реализуются с ООО «Аэрофлот Техникс» и ООО «АЭРОТЭЧ»

Постоянная связь с работодателями упрощает решение задач в прохождении производственной практики курсантов и их трудоустройства. Представители авиапредприятий являются членами государственных аттестационных комиссий и работодателями в трудоустройстве выпускников.

По результатам опроса работодателей 89 % из опрошенных в полной мере удовлетворены уровнем профессиональной подготовки работающих выпускников

В опросе приняли участие следующие организации:

ООО "Аэрофлот Техникс"  
АК "Россия"  
ФГБУ "СЛО "Россия"  
АО " Московский АРЗ ДОСААФ"  
Акционерное общество "514 АРЗ"  
АО "ЛИИ им. М.М. Громова"  
ООО "С7 ИНЖИНИРИНГ"  
ООО "АЭРОТЭЧ"  
ПАО "ЯКВОЛЕВ"

Оценка удовлетворенности проводилась в баллах

По результатам опроса

5 организаций оценили качество образования в 10 баллов из 10

2 организации - 9 баллов из 10

2 организация – 8 баллов из 10

В 2024 году 78% выпускников были трудоустроены по специальностям.

Колледж активно участвует в работе координационного Совета по профессиональной ориентации молодежи городского округа Егорьевск. Ведется активная профориентационная работа, тем не менее, необходимо развивать различные формы совершенствования работы с выпускниками школ, разрабатывать совместные программы с представителями работодателей.

Профессионально-ориентированная подготовка специалистов в колледже не в полной мере отвечает запросам авиапредприятий, поэтому необходимо интенсивно совершенствовать тематическое содержание профессиональных модулей под запросы работодателей, обеспечивая высокую востребованность выпускников на рынке труда.

## *2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ*

*Учебно-методическое обеспечение образовательных программ:*

В отчетном году колледж продолжил работать над единой методической темой, направленной на «Повышение эффективности образовательного процесса через

применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогов».

Образовательные программы по реализуемым специальностям обеспечены необходимой учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Актуализировано тематическое содержание учебных предметов «Литература» и «География» в связи с изменениями ФОП СОО и современной геополитической обстановкой; введен новый предмет «Основы безопасности и защиты Родины». В рабочие программы дисциплин и модулей реализуемых специальностей включено актуальное содержание учебного материала в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО.

В текущем году для педагогов и мастеров производственного обучения обновлены шаблоны по разработке рабочих программ дисциплин и фондов оценочных материалов; методические рекомендации по организации и выполнению индивидуальных проектов; методические материалы по совершенствованию процедур ликвидации академической задолженности обучающихся. Подготовлен комплект учебной документации по лицензированию новой специальности 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники».

Учебно-методической службой колледжа проводилась оценка эффективности деятельности преподавателей через посещения уроков преподавателей по следующим показателям: компетентность в педагогической деятельности; компетентность в области мотивирования обучающихся; компетентность в области разработки программ; компетентность в области организации учебной деятельности и владения современными образовательными технологиями. Также анализировалась динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися. За отчетный период учебно-методическим кабинетом и отделом качества проведено 29 контрольных посещений уроков.

На учебных занятиях разного типа используются следующие образовательные технологии: классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; проблемная лекция, где моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции. На практических занятиях используются деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций практической направленности; кейс-метод. На занятиях лабораторного типа применяется разбор конкретных лабораторных исследований; выполнение ознакомительных и проблемно-поисковых задач для лабораторного анализа.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося и преподавателя к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Функционирует и совершенствуется ЭИОС, лаборатория ММИС, используется электронная библиотечная система Лань (ЭБС Лань), позволяющие оперативно решать вопросы учебно-методической, воспитательной, организационно-управленческой деятельности во всех структурных подразделениях колледжа.

Издается собственная учебно-методическая литература. Через редакционно-издательский отдел филиала преподавателями издано за три года 25 методических пособия для обучающихся. Вся учебная и учебно-методическая документация проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу. Действует система годового планирования через редакционно-издательский отдел филиала.

В целом учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа соответствует требованиям ФГОС; актуализируется содержание образовательных программ; успешно развивается ЭИОС, успешно внедряются современные образовательные технологии, активно развивается процесс практической подготовки и совершенствование качества образования авиационных специалистов

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ:*

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Заключен договор с ООО "Издательство ЛАНЬ" на доступ к коллекции "Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО и коллекции «Федеральный перечень учебников 10-11 кл. Издательство «Просвещение» на все электронные издания без ограничения числа пользователей. Электронная библиотечная система колледжа обеспечивает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа всех обучающихся к электронной библиотеке.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателя.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования РФ и других федеральных органов власти составляет по количеству названий 92% от всего библиотечного фонда.

Книжный фонд составляет 88331 экземпляров единиц хранения, из них 52958 экземпляров учебной литературы, 17291 экземпляров учебно-методической литературы, 18082 экземпляров художественной литературы, электронные издания и аудиовизуальные материалы.

Библиотека обслуживает 55 групп курсантов очной формы обучения, 19 групп учащихся заочной формы обучения, преподавателей и сотрудников колледжа.

Основные показатели работы библиотеки.

| Год  | Количество читателей | Посещаемость | Книговыдача |
|------|----------------------|--------------|-------------|
| 2023 | 1572                 | 6122         | 5656        |
| 2024 | 1457                 | 1353         | 3084        |
| 2025 | 1355                 | 2117         | 2800        |

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» - 0,9

25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов» - 0,9

25.02.02 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами» - 0,9

Состояние книжного фонда

| Наименование                           | 2023  | 2024  | 2025  |
|--|-------|-------|-------|
| Всего книг                             | 87605 | 88181 | 88331 |
| Всего читателей                        | 1572  | 1457  | 1355  |
| Выдано книг                            | 5656  | 3084  | 2800  |
| Число книг на одного читателя          | 54    | 55    | 58    |
| Число выданных книг на одного читателя | 4,1   | 4,3   | 3,3   |

Динамика состояния книжного фонда

| Наименование              | 2023  | 2024  | 2025  |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| Книжный фонд (экз.)       | 87605 | 88181 | 88331 |
| Поступление в фонд (экз.) | 570   | 86    | 150   |

Библиотека приобретает учебную и техническую литературу издательств «Академия», «ИНФРА-М», «Просвещение», «Лань»

Все учебные дисциплины укомплектованы учебной и учебно-методической литературой в соответствии с лицензионными требованиями.

Филиал располагает комплектом учебных материалов по стандарту Part-66 как по базовому, так и по типовому обучению. В библиотеке имеются полные комплекты электронных версий документации по типам воздушных судов западного и отечественного производства.

Студенты филиала имеют бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе с помощью Wi-fi.

Серьезное внимание в филиале уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках образовательных профессиональных программ. Филиал подключен к сети Internet, скорость подключения 100 Мбит/с.

В филиале 32 учебных аудитории оборудованы современными мультимедийными многофункциональными комплексами. Внедрение новейших информационных технологий и техники в учебный процесс, использование аудиовизуальных средств помогает в значительной степени решить основную задачу обучения – повышение качества подготовки специалистов в соответствии с современными научно-техническими требованиями. Периодически проводились семинары и уроки для постоянного состава по использованию в процессе обучения новых информационных технологий. Благодаря чему преподавательский состав в кратчайшие сроки освоил мультимедийные многофункциональные комплексы и активно использует их при проведении занятий.

Необходимо стремиться к оснащению аналогичной техникой всех учебных кабинетов и лабораторий.

В рамках федеральной целевой программы по развитию гражданской авиации филиал получил современные авиатренажеры, рассчитанные на подготовку авиационных техников в соответствии с современными общепринятыми в мире стандартами. В настоящее время преподаватели активно изучают возможности данной техники, продолжают разрабатывать методику использования авиатренажеров при подготовке авиаспециалистов и проводят учебные занятия по новым авиатренажерам.

Большое внимание было уделено построению и развертыванию новой локальной сети, пропускная способность которой в десятки раз превышает возможности старой. При построении сети были использованы современные оптические линии связи. Благодаря чему достигнута более стабильная работа сетевых приложений, и открыты перспективы по дальнейшему развитию сетевых технологий. Запущены две wi-fi зоны для доступа к сети интернет со скоростью 100 Мбит/с.

Филиал имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

## *2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса:*

### *2.9.1 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав:*

Колледж обеспечен педагогическими работниками, которые полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа Шмельков А.В. - кандидат технических наук, Заслуженный работник транспорта РФ, Почетный работник среднего профессионального образования РФ, Отличник Аэрофлота, награжден Орденом Дружбы.

Проводится планомерная работа по воспроизводству кадров – посредством подготовки молодых специалистов, начинающих преподавателей среди выпускников колледжа. Организована учебно-методическая работа; внутренняя система курсов повышения квалификации педагогических работников по овладению инновационными образовательными технологиями. Преподаватели применяют на занятиях современные образовательные формы и методы обучения, средства электронного обучения и

дистанционные образовательные технологии, используя платформу Microsoft Teams. Осваивают электронный оборот учебной документации через лабораторию ММИС.

Фактическая численность работников филиала по состоянию на 01.10.2024 – 247 чел.

| Численность персонала                               | Всего      | Высшее образование | Категория |           |
|---|------------|--------------------|-----------|-----------|
|   |            |                    | высшая    | первая    |
| Руководящие работники                               | 26         | 22                 |           |           |
| Педагогические работники, в том числе преподаватели | 93         | 79                 | 31        | 24        |
|   | 57         | 55                 | 25        | 16        |
| Учебно-вспомогательный персонал                     | 23         | 9                  |           |           |
| Обслуживающий персонал                              | 105        | 26                 | 1         | 5         |
| <b>Итого по колледжу</b>                            | <b>247</b> | <b>136</b>         | <b>32</b> | <b>29</b> |

#### Сведения о персонале организации за 3 года

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

|                                    | на 01.10.2022 | на 01.10.2023 | на 01.10.2024 |
|------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Численность работников – всего     | 268           | 256           | 247           |
| в том числе:                       |               |               |               |
| руководящие работники – всего      | 26            | 26            | 26            |
| педагогические работники – всего   | 99            | 94            | 93            |
| в том числе:                       |               |               |               |
| преподаватели                      | 63            | 55            | 57            |
| мастера производственного обучения | 11            | 12            | 11            |
| учебно-вспомогательный персонал    | 26            | 25            | 23            |
| обслуживающий персонал             | 117           | 111           | 105           |

#### 2.9.2 Возрастной и квалификационный состав ППС и преподавателей:

По состоянию на 01.10.2024 г. в филиале работают: штатных преподавателей – 57 чел., имеют высшую квалификационную категорию из педагогического персонала 26 чел. (47%), первую квалификационную категорию 16 чел. (28%).

Из числа штатных преподавателей высшее образование имеют 55 чел. (96%).

Средний возраст преподавателей филиала 50 года.

В филиале работают 6 кандидатов наук, 1 Заслуженных работника транспорта Российской Федерации, 9 Почетных работника среднего профессионального образования Российской Федерации, 5 Почетных работников транспорта России, 7 Отличников Аэрофлота.

Преподавательский состав имеет большой опыт производственной и педагогической работы, поддерживает постоянную связь с подразделениями гражданской авиации, в которых работают или будут работать выпускники колледжа.

#### 2.9.3 Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе:

В филиале организована работа по заключению долгосрочных соглашений с авиапредприятиями, авиационными заводами, другими организациями по приему обучающихся на производственную практику. Заключены договора о сетевом взаимодействии с авиакомпаниями «S7 Engineering» и «Аэрофлот-Техникс»

Представители авиапредприятий являются членами государственных аттестационных комиссий и работодателями в трудоустройстве выпускников.

Удачно сформированный состав попечительского совета обеспечивает колледжу тесную связь с отраслью и плодотворное сотрудничество с ведущими предприятиями гражданской авиации.

Примером такого сотрудничества можно отметить ежегодное масштабное мероприятие «День Карьеры 2024». Участниками данного мероприятия стали:

1. Белов Дмитрий Евгеньевич, руководитель АУЦ, Международный аэропорт Сочи
2. Каменев Анатолий Викторович, заместитель технического директора по производству АО "АК "НордСтар"
3. Шилкин Максим Николаевич, советник генерального директора ООО "ГСП-ГСМ"
4. Татарина Ольга Васильевна – начальник учебного центра Федерального казенного предприятия «Аэропорты Севера».
5. Жабко Николай Владимирович, заместитель генерального директора - технический директор ООО «НВ Техник»
6. Агеев Дмитрий Николаевич, заместитель технического директора - директор по производству ООО «НВ Техник»
7. Липатов Михаил Владимирович - заместитель директора по производству по работе с заказчиками ООО «НВ Техник»
8. Антуфьев Андрей Борисович, Заместитель директора департамента по производственной деятельности АО "Авиакомпания «Россия»
9. Тылесов Игорь Геннадьевич, советник директора департамента технического обеспечения АО "Авиакомпания "Россия"
10. Актуганов Артур Хайдарович Заместитель генерального директора по производству ООО "ЛУКОЙЛ-АЭРО-Восток"
11. Голомазов Илья Сергеевич, Генеральный директор ООО «Аэропорт-Сервис»
12. Могилин Иван Геннадьевич, Генеральный директор АО «Завод специальной техники»;
13. Шапорев Михаил Юрьевич, Первый заместитель Генерального директора АО «Завод специальной техники»;
14. Передера Роман Олегович — Заместитель генерального директора по инженерно-авиационной службе - технический директор ООО Авиакомпания "БАРКОЛ"
15. Толстогузов Андрей Андреевич, заместитель начальника управления обеспечения производства Заместитель генерального директора по ИАО
16. Попов Александр Николаевич, генеральный директор ООО "ВТС Джетс"
17. Ветохин Максим Владимирович Заместитель управляющего директора по безопасности и управлению персоналом Акционерное общество "514 авиационный ремонтный завод"
18. Никифоров Кирилл Анатольевич Заместитель генерального директора по ИАО - технический директор
19. Кривушин Александр Александрович – Директор по производству ООО “Аэротэч”

Помимо курсантов колледжа участие в «Дне карьеры 2024» приняли обучающиеся таких школ г.о. Егорьевск, как МБОУ "СОШ №2", МОУ "СОШ №13", МАОУ "Георгиевская гимназия", МБОУ "СОШ №3 с УИОП"

## *2.10 Повышение квалификации ППС и преподавателей:*

Педагогический коллектив колледжа постоянно повышает свой профессиональный уровень через различные формы обучения и саморазвития: вебинары, семинары,

стажировки и профессиональную переподготовку. Дополнительное профессиональное образование работников колледжа осуществляется без отрыва от производства внутренними резервами колледжа, а также с привлечением внешних образовательных организаций для индивидуального повышения квалификации педагогов: ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования» г. Москва.

14 преподавателей общепрофессионального цикла дисциплин и 2 мастера производственного обучения прошли за отчетный период стажировку в службах и на рабочих местах авиационных предприятий, которые непосредственно связаны с преподаваемой учебной дисциплиной, что позволяет наполнить содержание преподаваемых дисциплин и учитывать современные требования производства.

Преподаватель цикловой комиссии ГСПиЭН Землянов И.В. и старший мастер производственного обучения Нефедов А.А. прошли профессиональную переподготовку по квалификациям: преподаватель профессионального образования.

За отчетный период филиал организовал для своих педагогических работников внутренние КПК по программе «Нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации образовательных программ колледжа» в объеме 28 часов. Также за отчетный период по преподаваемому предмету/дисциплине прошли повышение квалификации 19 преподавателей.

Особое внимание уделяется молодым специалистам, начинающим преподавателям, которых в колледже 10 чел. Для реализации мероприятий по методическому сопровождению молодых специалистов составлен индивидуальный план, проведено 6 учебных занятий по вопросам преодоления трудностей в организации и проведении уроков, формирования стиля взаимодействия педагога с курсантами, эффективного включения молодых педагогов в общественную жизнь колледжа.

В целом за отчетный период прошли повышение квалификации 84 педагогических работника, что составляет 85,7% от общего числа педагогов. Перспективный план повышения квалификации успешно выполняется на 90% всеми участниками образовательного процесса.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников организации является аттестация. В отчетный год было подготовлено 44 педагога (на 52% больше предыдущего периода) к аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории, из них:

- по должности «преподаватель»: 6 чел. аттестованы на первую квалификационную категорию, 31 чел. – на высшую квалификационную категорию;
- по должности «методист» – 1 чел. аттестован на первую квалификационную категорию;
- по должности «мастер производственного обучения» - 1 чел;
- по должности «воспитатель» - 3 чел. на высшую квалификационную категорию;
- по должности «педагог дополнительного образования» - 2 чел. на первую квалификационную категорию.

Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация в филиале проводится в соответствии с приказом Министерства РФ от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В феврале 2025 года преподаватели и мастера производственного обучения в рамках сотрудничества с «S7 Engineering» прошли стажировку в одном из производственных участков данной компании с целью получения опыта производственной работы.

### **3. Внеучебная (воспитательная) работа**

#### *3.1 Организация воспитательной работы:*

Основными задачами учебно-воспитательной и внеурочной работы в колледже являются:

- воспитание гармонично развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданственностью;
- формирование у обучающихся ориентировочной основы поведения и деятельности,
- формирование личности-профессионала;
- формирование профессионально грамотной личности, адаптированной к современным условиям развития общества;
- формирование опоры в воспитании на традиции, культуру, историю своего Отечества;
- гуманизация личностных отношений, уважительное отношение между педагогами и обучающимися, воспитание толерантности, создание благоприятного психологического климата для обучающихся и преподавателей;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и обучающихся, управление формированием личности. Система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий от «Посвящения в курсанты» до «Вручения дипломов выпускникам». Эта форма работы позволяет воспитывать у обучающихся чувство единения, значимости, социального статуса учащегося.

Непрерывная работа клуба колледжа позволяют обучающимся самореализоваться, развивать свой творческий потенциал.

Проведение праздничных концертов и торжественных мероприятий обучающимся имеют профессиональную значимость для будущих специалистов, так как формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

На основе долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан» в колледже разработана технология сотрудничества с городским молодежным центром и молодежным советом при Главе городского округа.

Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию включает в себя комплекс ежегодных внеаудиторных мероприятий (конференций, классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, викторин, тематических выставок, акций).

Традиционными в воспитательной деятельности колледжа стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных конфликтов, тематические классные часы, встречи с выпускниками и работодателями, которые позволяют приблизить обучающихся к отрасли, героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства. На протяжении многих лет обучающиеся колледжа активно участвуют в городских мероприятиях, театрализованных представлениях, концертных программах к юбилейным датам.

#### *3.2 Участие студентов, курсантов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях:*

Высокой оценки в воспитании патриотизма и гражданственности заслуживает деятельность клуба колледжа. Хореографические композиции, вокальные номера, литературные выступления неоднократно отмечались дипломами и иного вида наградами.

Особое значение в формировании нравственного воспитания приобретает волонтерское движение.

Работа по нравственному воспитанию включает в себя и работы по профилактике правонарушений, наркомании, проявлений экстремизма и иных форм асоциального

поведения студенческой молодёжи, табакокурения, ВИЧ – инфекции и др. Данное направление возглавляют классные руководители и воспитатели.

В течение учебного года в колледже проводится более ста мероприятий различного уровня и содержания. В работе творческих коллективов, кружках, спортивных секциях участвует более 550 человек. Динамика участия обучающихся колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях.

Обучающиеся колледжа активно участвуют в мероприятиях, проводимых городским Управлением по делам молодежи. Творческие коллективы неоднократно становились победителями региональных и городских творческих конкурсов. Активно привлекаются к общественной деятельности колледжа и участию в культурно-массовых мероприятиях педагогические работники.

#### Проведенные мероприятия

1. День открытых дверей – 9 февраля 2025 г. (Охват более 400 абитуриентов)
2. День студента – 25 января (награждение лучших курсантов наградами г.о. Егорьевск Московской области)
3. Форум NAIS-2025 – участие делегацией курсантов и сотрудников в форуме.
4. Выставка «ТО и Р ВС в России» – участие делегацией курсантов и сотрудников в форуме.
5. Научно практическая конференция в МОУ СОШ №13 г. Егорьевска – февраль 2025 года.
6. Мастер-классы по авиамоделированию для обучающихся 1 курса колледжа – февраль 2025 г. (Проект Совета обучающихся колледжа в рамках адаптации курсантов нового набора)
7. Профориентационный проект «Правильный выбор» - февраль 2025 г. – (Участие команды курсантов колледжа)
8. Посещение школ г.о. Егорьевск, г. Воскресенск, г. Люберцы с целью проведения профориентационной работы (охват более 300 учащихся школ)
9. Участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» - 2025 Московской области (По итогам Чемпионата курсанты колледжа заняли 3 и 4 места по компетенции «Обслуживание авиационной техники»)
10. Участие в Региональном этапе чемпионата «Профессионалы» - 2025 ЮНИОРЫ Московской области (По итогам Чемпионата обучающиеся школы №2 г. Егорьевск заняли 4,5,6 места по компетенции «Обслуживание авиационной техники»)
11. «Ярмарка вакансий» - май 2023 г. (Презентация колледжа путем выставление агитационной площадки на ярмарке вакансий. Общий охват более 400 человек)
12. День открытых дверей – май 2024 г. (охват более 400 абитуриентов)
13. Акция «Окна Победы» - май 2024 г. (Проведение акции на территории колледжа)
14. День молодежи – июнь 2024 г. (Награждение лучших курсантов и сотрудников колледжа наградами г.о. Егорьевск Московской области)
15. День карьеры – сентября 2024 г. (Проведение на базе колледжа форума с участием более 40 авиапредприятий гражданской авиации России)
16. Патриотическая работа с учащимися школ (Еженедельное участие курсантов в проведении линеек в школах, поднятие Государственного флага РФ, награждение лучших учащихся грамотами, знаками ГТО)
17. Авиамоделирование в школах (Проведение ряда мастер-классов по авиамоделированию в школах г.о. Егорьевск.
18. Фестиваль национальностей – декабрь 2024 года (сформировано 6 команд из обучающихся колледжа разных национальностей)

19. Форум «Твой старт» - ноябрь 2024 года, г. Люберцы - (Презентация колледжа путем выставление агитационной площадки, презентация колледжа)
20. Форум «Лаборатория профессий» - октябрь 2024 года (участие делегации курсантов и преподавателей в профориентационном мероприятии среди учащихся школ)
21. Форум «Мы-РОССИЯ» - ноябрь 2024 года (Участие делегации колледжа в региональном молодежном форуме)
22. Проект «Симфония Единства» - ноябрь 2024 года (исполнение гимна России)

Ежегодно 15 мая, начиная с 2015 года, в колледже проводится торжественный митинг и концерт художественной самодеятельности, приуроченный ко дню рождения Панюкова. В 2018 году на территории колледжа был возведен мемориал, посвященный авиационным техникам, который представлен в виде самого массового самолета СССР – Ан-2, а рядом с ним тот, без кого эта машина не могла бы рассекать своими крыльями воздушный океан, авиационный техник. В колледже создан оркестр, имеющий военно-патриотический репертуар, который всегда участвует в важных мероприятиях. Курсантами колледжа организовано шефство над установленным на окраине города Егорьевска памятником летчикам-испытателям Г. В. Мамонтову и А. И. Лысенко, разбившимся во время испытаний самолета МиГ-23УБ в 1977 году. В народе этот памятник называется «Крыло». Он был установлен по инициативе курсантов Егорьевского авиационного технического училища и стал одной из точек соприкосновения многих поколений учащихся, а почетная традиция шефства передается в колледже из поколения в поколение. Изучать историю ЕАТК и авиации в целом курсантам помогает организованный в колледже музей. В 2023 году к 105-летию колледжа планируется открытие обновленной экспозиции музея. В 2023 году гражданская авиация отметит свое столетие. За длительную историю эта отрасль подарила нашей стране множество выдающихся инженеров, авиаконструкторов, летчиков-испытателей, героев нашей Родины. Молодому поколению есть на кого равняться, а одна из задач образовательного учреждения – привить любовь к авиации, своей истории и своей Родине.

Курсанты филиала – победители конкурсов и мероприятий различной направленности. Ежегодно колледж принимает участие во Всероссийских и Международных дистанционных студенческих олимпиадах по приглашениям. За предыдущие три года в олимпиадах приняло участие более 500 человек - курсантов колледжа. Курсанты колледжа, участники олимпиад достойно выступают на дисциплинарных олимпиадах, показывают высокий уровень знаний по английскому языку, русскому языку, математике, информатике, физике.

Воспитательная работа в колледже находится на высоком уровне и определяет приоритеты организации в области воспитания и социализации обучающихся, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. Занятия физической культурой и спортом в колледже считаются не только эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности, но и, безусловно, оказывают большое влияние на такие стороны жизни, как авторитет и положение в обществе, ценностные ориентации, трудовая деятельность, гражданская ответственность и патриотизм.

Для содействия личностному и профессиональному развитию в колледже осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, ведется работа с родителями (законными представителями).

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

## 5. Международная деятельность

В колледже активно развивается международное сотрудничество.

В настоящее время заключено 3 соглашения Договор о сотрудничестве с Негосударственным Образовательным Учреждением Учебным Центром «ALFAKOM» (республика Узбекистан, г. Ташкент) № 137/с от 27.03.2017г.

Соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов между Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова и Егорьевским АТК имени В.П. Чкалова – филиалом МГТУ ГА от 13.01.2017г.

Расширяется география стран, из которых прибывают иностранные учащиеся, в текущем году проходят обучение 44 иностранных студентов очной формы обучения и 8 студентов заочной формы обучения из 11 стран.

Информация об обучающихся иностранных гражданах в разрезе стран

| Страна      | 2022 год |               | 2023 год |               | 2024 год |               |
|-------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|
|             | Всего    | в т.ч. бюджет | Всего    | в т.ч. бюджет | Всего    | в т.ч. бюджет |
| Азербайджан | 1        |               | 1        |               | 1        |               |
| Армения     |          |               | 1        |               | 1        |               |
| Беларусь    | 2        |               | 2        |               |          |               |
| Молдова     | 2        | 1             |          |               |          |               |
| Таджикистан | 25       | 1             | 21       | 1             | 16       | 2             |
| Узбекистан  | 22       |               | 18       |               | 16       | 1             |
| Украина     | 1        |               | 1        | 1             | 1        |               |
| Туркмения   | 1        |               | 1        |               | 1        |               |
| Казахстан   | 3        | 2             |          |               | 1        | 1             |
| Киргизия    | 3        |               | 5        | 1             | 5        | 1             |
| Грузия      |          |               | 1        |               | 1        |               |
| Турция      |          |               | 1        |               | 1        |               |
| Латвия      |          |               | 1        | 1             | 1        | 1             |

В рамках международного сотрудничества в 2024-25 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Подготовлено и подписано, продлено договоров (протоколов):

- 11 договоров с учащимися об оказании платных образовательных услуг;
- договор о сотрудничестве с Негосударственным Образовательным Учреждением Учебным Центром «ALFAKOM» (республика Узбекистан, г. Ташкент) № 137/с от 27.03.2017г.;
- соглашение о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов между Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова и Егорьевским АТК имени В.П. Чкалова – филиалом МГТУ ГА от 13.01.2017г.;
- договор о сотрудничестве с ООО «Юные Крылья Востока» (республика Узбекистан, г. Ташкент) от 24.08.2024г.

2. Информация о Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова - филиале МГТУ ГА размещена:

- На официальном сайте колледжа: [www.eatkg.ru](http://www.eatkg.ru).
- В справочнике «СПО Москвы и Подмосковья».
- В социальных сетях, официальные страницы на платформах:  
[https://vk.com/eatk\\_ga](https://vk.com/eatk_ga)  
[Telegram: Contact @eatkg1918](https://t.me/eatkga1918)

3. Мероприятия (семинары, конференции, встречи), в которых приняли участие:

- Фестиваль «Студенческая весна 2024» 12.04.2024г.;
- мероприятие профориентационной направленности «День карьеры 2024» 27.09.2024г.;
- «Фестиваль национальностей – 2024» Егорьевского АТК имени В.П. Чкалова - филиала МГТУ ГА 05.12.2024 г.

4. Академическая мобильность:

- по соглашению о сотрудничестве в сфере подготовки специалистов между Кыргызским авиационным институтом им. И. Абдраимова и Егорьевским АТК им. В.П.Чкалова-филиалом МГТУ ГА ожидается приём на стажировку студентов кыргызского института.

5. Воспитательная работа:

- посвящение в курсанты;
- заседания Совета обучающихся ЕАТК ГА;
- привлечение иностранных учащихся к учебно-социальной практике: участие в работе профессиональных кружков, мастер классы по авиамоделированию, участие в культурно-художественных секциях, посещение музеев: музей авиации ЕАТК ГА, историко-художественного музея города Егорьевск.
- посещение экскурсии по Коломенскому Кремлю;
- посещение музея «Победы» на Поклонной горе г. Москва;
- встреча с сотрудниками отдела уголовного розыска ЛУ МВД России;
- привлечение иностранных учащихся к профориентационной работе: волонтерская помощь в подготовке «Дня открытых дверей» ЕАТК ГА, посещение школ, с целью проведения различных мастер-классов;
- участие в сборе помощи для военнослужащих специальной военной операции;
- участие в Спартакиаде по мини-футболу среди учебных подразделений колледжа.

Итоги набора иностранных обучающихся в 2024/2025 учебном году

В 2024-2025 ч. году принято 13 чел. на очную форму обучения

- на базе 9 классов (1 курс) - **13** чел. в том числе спец. 25.02.01 - **10** чел., спец.25.02.03 - **2** чел., 25.02.08 - **1** чел.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций Министерства Финансов РФ по ведению бухгалтерского учета:

- Федеральным законом РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г №402;
- Приказом Минфина России от 01.12.2010г №157н;
- Приказом Минфина России от 16.12.2010г №174н.

Для ведения учета и отчетности используется программный продукт «Парус-8». Для передачи отчетности используется автоматизированная система «Кварта».

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Егорьевского авиационного технического колледжа осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, иных субсидий и средств от приносящей доход деятельности.

Доходы колледжа за 2024 год по всем видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания - 182 270 000,00 руб;
- иные субсидии – 56 176 150,00 руб;
- приносящая доход деятельность - 104 791 635,70 руб.
- Поступлений, всего - **343 237 785,70 руб.**

Поступления от приносящей доход деятельности:

|   |                            |
|---|----------------------------|
| - от коммерческого обучения -             | 53 996 849,11 руб.         |
| - от курсов повышения квалификации –      | 25 749 820,00 руб.         |
| - от физкультурно-оздоровительных услуг – | 13 145 570,00 руб.         |
| - от услуг столовой -                     | 3 047 571,00 руб.          |
| - от проживания в общежитии колледжа -    | 8 150 211,00 руб.          |
| - прочие поступления -                    | 701 614,59 руб.            |
| <b>Итого -</b>                            | <b>104 791 635,70 руб.</b> |

Расходы колледжа за 2024 год по кодам экономической классификации составили

| Наименование показателя                                | ВР         | Код КОСГУ  | Всего бюджет          | Выплаты по гос. заданию | Иные субсидии        | Выплаты по внебюджету | Всего выплат          |
|--|------------|------------|-----------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1  |            | 2          | 3                     | 4                       | 5                    | 6                     | 7                     |
| <b>Оплата труда и начисл-я на высл по оплате труда</b> |            | <b>210</b> | <b>122 203 500,98</b> | <b>101 890 155,09</b>   | <b>20 313 345,89</b> | <b>43 615 171,96</b>  | <b>215 301 351,19</b> |
| Заработная плата                                       | <b>111</b> | 211        | 121 691 546,27        | 101 440 397,43          | 20 251 148,84        | 43 505 947,51         | 165 197 493,78        |
| Социальные пособия                                     | <b>111</b> | 266        | 511 954,71            | 449 757,66              | 62 197,05            | 109 224,45            | 621 179,16            |
| Прочие выплаты   | <b>112</b> | 212        | -                     |                         |                      | 85 764,10             | 85 764,10             |
| Прочие услуги  | <b>112</b> | 226        |                       |                         |                      | 1 047 815,10          | 1 047 815,10          |
| Соц пособия (матерям до 3 лет)                         | <b>112</b> | 266        |                       |                         |                      |                       | -                     |
| Начисления на выплаты по оплате труда                  | <b>119</b> | 213        | 36 619 091,99         | 30 504 151,64           | 6 114 940,35         | 12 777 822,16         | 49 396 914,15         |
| иные расходы   | <b>113</b> | 296        | 2 057 200,00          | 2 057 200,00            |                      | 347 800,00            | 2 405 000,00          |
| <b>Приобретение услуг</b>                              | <b>244</b> | <b>244</b> | <b>47 711 170,06</b>  | <b>24 909 604,06</b>    | <b>22 801 566,00</b> | <b>30 808 003,36</b>  | <b>78 519 173,42</b>  |
| Услуги связи   |            | 221        | 137 151,94            | 137 151,94              |                      | 492 469,83            | 629 621,77            |
| Транспортные услуги                                    |            | 222        | -                     |                         |                      | 510 000,00            | 510 000,00            |
| Коммунальные услуги                                    |            | 223        | 3 831 984,66          | 3 831 984,66            |                      | 1 576 492,43          | 5 408 477,09          |
| Арендная плата   |            | 224        |                       |                         |                      |                       | -                     |
| Услуги по содержанию имущества                         |            | 225        | 8 893 256,47          | 8 893 256,47            |                      | 10 931 021,79         | 19 824 278,26         |
| Прочие услуги  |            | 226        | 8 634 962,73          | 8 634 962,73            |                      | 2 050 669,75          | 10 685 632,48         |
| ОСАГО  |            | 227        | 57 631,39             | 57 631,39               |                      |                       | 57 631,39             |
| Увеличение стоимости основных средств                  |            | 310        | 854 749,49            | 854 749,49              |                      | 1 048 705,23          | 1 903 454,72          |
| Увеличение стоимости лекарственных препаратов          |            | 341        | -                     |                         |                      | 341 797,32            | 341 797,32            |
| Увеличение стоимости продуктов питания                 |            | 342        | 18 092 649,95         |                         | 18 092 649,95        | 6 995 184,31          | 25 087 834,26         |
| Увеличение стоимости гсм                               |            | 343        | -                     |                         |                      | 1 212 266,29          | 1 212 266,29          |
| Увеличение стоимости строительных материалов           |            | 344        | 665 592,41            | 665 592,41              |                      | 646 442,00            | 1 312 034,41          |
| Увеличение стоимости мягкого инвентаря                 |            | 345        | 5 140 627,37          | 431 711,32              | 4 708 916,05         | 2 020 012,16          | 7 160 639,53          |

|  |     |     |                       |                       |                      |                      |                       |
|--|-----|-----|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)               |     | 346 | 1 402 563,65          | 1 402 563,65          |                      | 2 633 154,25         | 4 035 717,90          |
| Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения |     | 349 | -                     |                       |                      | 349 788,00           | 349 788,00            |
| Закупка энергетических ресурсов  | 247 | 223 | 19 408 889,21         | 18 408 889,21         | 1 000 000,00         | 2 957 318,25         | 22 366 207,46         |
| Пособия по социальной помощи населению                                   | 321 | 262 | -                     |                       |                      |                      | -                     |
| Пособия по социальной помощи населению                                   | 321 | 264 |                       |                       | 406 917,00           | 10 000,00            | 416 917,00            |
| Стипендии  | 340 | 296 | 5 038 183,00          |                       | 5 038 183,00         | 366 793,00           | 5 404 976,00          |
| Прочие расходы   | 350 | 296 | -                     |                       |                      |                      | -                     |
| Налоги   | 851 | 291 | 4 500 000,00          | 4 500 000,00          |                      | 4 704 969,00         | 9 204 969,00          |
| Налоги   | 852 | 291 | -                     |                       |                      | 47 192,00            | 47 192,00             |
| Штрафы   | 853 | 291 |                       |                       |                      | 26 665,41            | 26 665,41             |
| Штрафы   | 853 | 292 | -                     |                       |                      | 5 080,02             | 5 080,02              |
| Штрафы   | 853 | 293 | -                     |                       |                      | 490,78               | 490,78                |
| другие санкции   | 853 | 295 | -                     |                       |                      |                      | -                     |
| иные расходы   | 853 | 296 | -                     |                       |                      |                      | -                     |
| иные выплаты   | 853 | 297 | -                     |                       |                      | 57 000,00            | 57 000,00             |
| <b>Итого</b>   |     |     | <b>237 538 035,24</b> | <b>182 270 000,00</b> | <b>55 674 952,24</b> | <b>96 857 885,14</b> | <b>334 802 837,38</b> |

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по расходам (с учетом переходящих остатков) составило 100,0%. Заработная плата выплачена полностью, задолженности и переplat перед фондами нет. Все поступления от поставщиков по приобретениям товаров оплачены и поставлены на учет согласно товарно-транспортных накладных.

В целях эффективного расходования средств субсидий и собственных средств применялись конкурентные способы заключения контрактов (договоров) в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013г №44-ФЗ. Количество заключенных контрактов составило 46 ед.

Экономия средств составила:

По КФО 5 – 14 913,0 тыс. руб.

По КФО 4 – 5 935,7 тыс. руб.

По КФО 2 – 13 650,7 тыс. руб.

Информация о результатах финансово-экономической деятельности за 2024 год в сравнении с 2023 годом отображена в нижеследующей таблице:

| Наименование показателя                                    | Факт 2024г  | Факт 2023г  | % роста     |
|--|-------------|-------------|-------------|
| <b>1. Численность обучающихся (среднесписочная), всего</b> | <b>1518</b> | <b>1598</b> | <b>-5,0</b> |
| в том числе  |             |             |             |
| - за счет средств федерального бюджета                     | 1007        | 1035        | -2,7        |
| - за счет приносящей доход деятельности                    | 511         | 563         | -9,2        |

|  |                  |                  |             |
|--|------------------|------------------|-------------|
| <b>2. Численность персонала (среднесписочная), всего</b>   | <b>233</b>       | <b>243</b>       | <b>-4,1</b> |
| - педагогический персонал  | 85               | 88               | -3,4        |
| - административно-управленческий и вспомогательный состав  | 148              | 155              | -4,5        |
| <b>3. Субсидии на выполнение государственного задания, тыс. руб</b>                                    | <b>182 270,0</b> | <b>179 197,3</b> | <b>1,7</b>  |
| <b>4.Субсидии на иные цели, тыс. руб, в том числе</b>  | <b>56 176,2</b>  | <b>55 588,3</b>  | <b>1,1</b>  |
| 4.1. Стипендиальное обеспечение обучающихся  | 5 445,1          | 5 668,0          | -3,9        |
| <b>5. Публичные обязательства, тыс. руб. (обеспечение детей-сирот)</b>                                 | <b>1 957,9</b>   | <b>1 760,2</b>   | <b>11,2</b> |
| <b>6.Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего, тыс. руб.</b>                           | <b>104 090,0</b> | <b>97 894,7</b>  | <b>6,3</b>  |
| <b>7. Фактический фонд оплаты труда (т.р.)</b>   | <b>164 147,1</b> | <b>150 529,6</b> | <b>9,0</b>  |
| в том числе  |                  |                  |             |
| 7.1. Объем субсидий на оплату труда (бюджетные)  | 121 224,2        | 108 036,7        | 12,2        |
| 7.2. Средства от приносящей доход деятельности (оказание платных услуг)                                | 42 922,9         | 42 492,8         | 1,0         |
| <b>8. Среднемесячная заработная плата, начисленная за счет всех источников финансирования (рублей)</b> | <b>58 707,8</b>  | <b>51 621,9</b>  | <b>13,7</b> |
| в том числе  |                  |                  |             |
| 8.1.Среднемесячная заработная плата, начисленная за счет субсидий                                      | 46 553,1         | 40 192,2         | 15,8        |
| 8.2.Среднемесячная заработная плата, начисленная за счет средств от приносящей доход деятельности      | 12 154,7         | 11 429,7         | 6,3         |
| 9. Среднемесячная зарплата педагогического персонала из всех источников                                | 68 245,7         | 59 395,5         | 14,9        |
| 10. Среднемесячная зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения                       | 72 207,3         | 62 575,6         | 15,4        |
| Средняя зарплата по региону (письмо Минобрнауки от 20.12.2024г №14-5/10/П-9886)                        | 71 653,0         | 62 357,1         | 14,9        |
| % выполнения дорожной карты (по преподавателям и мастерам ПО)  | 100,8            | 100,4            | 0,4         |

Расходы по колледжу производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности, информация отражена в форме 0503737 «Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности» в разрезе видов финансового обеспечения.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

### *7.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения*

Сегодня колледж — это современный комплекс с отремонтированными учебными корпусами и общежитиями, благоустроенной территорией, включающий в себя

уникальную аэродромную базу практического обучения, плавательным бассейном, спортивным корпусом, двумя спортивными залами, стадионом, столовой, амбулаторией, клубом, библиотекой, новым музеем истории гражданской авиации, плацем для торжественных и служебных мероприятий, уютными площадками для отдыха.

Учебные аудитории оборудованы современными мультимедийными многофункциональными комплексами. При поддержке МГТУ ГА (головной организации) и благодаря спонсорской помощи компании «Роснефть», банка ВТБ колледж получил интерактивное оборудование.

Внедрение мультимедийных многофункциональных комплексов, новейших информационных технологий, современной тренажерной техники и использование их в учебном процессе, помогает в значительной степени решить основную задачу обучения – повышение качества подготовки авиационных специалистов в соответствии с современными научно-техническими требованиями. Преподавательский состав активно использует данные комплексы при проведении учебных занятий.

Колледж обладает современной базой технических средств обучения, в которую входит тренажёрный комплекс, включающий современные тренажёры по таким самолётам как А320, А330, В737, В747, В737NG и Ил-96. Данные тренажёрные системы широко применяются для обучения курсантов и повышения квалификации слушателей авиационного учебного центра, который успешно функционирует с 1997 года.

База практического обучения включает учебно-производственные мастерские, полигон ГСМ, лабораторию анализа качества авиаГСМ, ангары, самолеты Ту-154, Як-42, Ан-24, мастерские по ремонту автомобильного транспорта, учебный автодром. Это позволяет успешно выполнять все виды технического обслуживания воздушных судов, производить лабораторные исследования ГСМ, предусмотренные образовательными программами.

За последние годы заметно пополнилась материально-техническая база аэродромного комплекса. Для обучения водителей построена и оборудована площадка, навес для автомобилей службы спецавтотранспорта, приобретены учебные автомобили. Расширен парк автотранспортной техники для содержания аэродромно-технического комплекса. Введен в эксплуатацию автодром на авиационно-технической базе колледжа. Принята в эксплуатацию посадочная площадка для беспилотных воздушных судов и вертолетов.

С каждым годом совершенствуется материально-техническая база в колледже, проводятся ремонтные работы учебных корпусов, общежитий и инженерных сетей. Отремонтированы актовый и спортивный залы, учебный корпус №5, общежитие №3, плац, созданы оптимальные условия для обучения лиц с инвалидностью.

Для реализации новой специальности 25.02.08 закуплено новое оборудование

Тренажёр «Симулятор рабочего места беспилотного воздушного судна-внешнего пилота», Тренажёр «Оператор БПЛА самолётного типа», Тренажёр «Оператор БПЛА мульти роторного типа», Виртуальный VR-тренажер для отработки навыков обслуживания предполётной подготовки и, эксплуатации БПЛА различных типов, Тренажёр «Пилотирование дрона в FPV очках, основы дрон-рейсинга (WorldSkills), Учебно-лабораторный комплекс «Беспилотный гоночный летательный аппарат мультироторного типа с FPV» 220 – 250 мм, Куб сетчатый для безопасных испытаний автономных программ (5\*5 м), Трасса для дрон-рейсинга.

При использовании электронных изданий в колледже для каждого обучающегося имеются рабочие места в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целом состояние материально-технической базы колледжа и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Однако, оформление и технические

наглядные средства некоторых учебных кабинетов отделения ТЭЛАиД и АНТ не в полной мере отвечают современным техническим требованиям, требуют современного ремонта помещений и обновления стендов.

### *7.2 Социально-бытовые условия*

Для занятий физической культурой филиал располагает спортивным корпусом общей площадью 1458,8 кв.м., плавательным бассейном общей площадью 2860,6 кв.м., стадионом на 2000 посадочных мест, беговой дорожкой с современным покрытием, основным и запасным футбольными полями, хоккейной коробкой, баскетбольной и волейбольной площадками. Для проведения массовых культурных мероприятий, а также для организации воспитательной работы в филиале функционирует 2 актовых зала, музей, 2 библиотеки (техническая и художественная) с читальными залами.

## **8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения возможности беспрепятственного доступа их в аудитории, другие помещения предусмотрено наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, аудиторий на первом этаже.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть представлены специальное оборудование и приспособления, технические и программные средства обучения (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и другие технические средства).

### **Выводы:**

Самообследованием установлено, что управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений в соответствии с процессами, включенными в систему менеджмента качества, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Уровень качества подготовки специалистов в колледже в целом отвечает запросам профильных партнеров (аэропортов, авиакомпаний, топливно-заправочных компаний и других организаций). Однако, необходимо к началу следующего учебного года осуществить пересмотр и разработку нового тематического содержания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, адаптируя содержание под современные запросы работодателей. Результаты оценки знаний обучающихся, отзывы председателей ГЭК, руководителей профильных организаций, оценивают качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Сложившаяся система организации повышения квалификации педагогических работников в колледже, направленная на изучение и применение в учебном процессе педагогических инноваций, способствует развитию целенаправленной систематической методической работы, что повышает качество и эффективность, позволяет сформировать группу профессионалов по актуальным проблемам образования.

Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Функционирование внутренней системы оценки качества способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и

своевременных управленческих решений по совершенствованию и прогнозированию развития образовательной деятельности колледжа

## Б. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П.Чкалова -филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

Регион, почтовый адрес: Московская область  
140305, Московская область, г.Егорьевск, ул.Владимирская, д.2

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А        | Б  | В                 | Г                   |
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | 0                   |
| 1.1.1    | по очной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.1.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.1.3    | по заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 1529                |
| 1.2.1    | по очной форме обучения  | человек           | 1268                |
| 1.2.2    | по очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | по заочной форме обучения  | человек           | 261                 |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 7                   |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | человек           | 376                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/%         | 348 / 78,7          |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 0                   |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/%         | 431/ 34             |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 99 / 36,94          |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 79 / 84,94          |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                            | человек/%         | 55/ 55,55           |
| 1.10.1   | Высшая   | человек/%         | 31 / 31,31          |
| 1.10.2   | Первая   | человек/%         | 24 / 24,24          |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                            | человек/%         | 99/ 100             |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 2 / 2,02            |
| 1.13     | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации   | человек           | -                   |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |                     |

|          |   |           |                |
|----------|---|-----------|----------------|
| 2.1      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 343 237 785,70 |
| 2.2      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 3467048,34     |
| 2.3      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 1058501,37     |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 100,8          |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>   |           |                |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | кв. м     | 16,9           |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц    | 0,045          |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | человек/% | 755/100        |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |           |                |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | человек/% | 5/ 0,33        |
| 4.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц    | 0              |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц    | 0              |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц    | 0              |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц    | 0              |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц    | 0              |
|          | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц    | 0              |
| 4.3      | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе   | человек   | 0              |
| 4.3.1    | по очной форме обучения   | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0              |
| 4.3.2    | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0              |
| 4.3.3    | по заочной форме обучения   | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0              |
|          | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0              |



|       |   |           |         |
|-------|---|-----------|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |           |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0       |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0       |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0       |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0       |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 9/ 3,35 |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Заместитель директора по УМР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Ю. Рыжков

Начальник отдела качества  
подготовки авиационных  
специалистов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.Е. Байкова

Заведующие отделениями

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

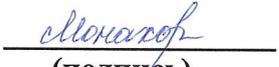
С.А. Брызгалин

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.М. Гальцева

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.А. Тайсумов

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Монахова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Г. Трифонов