

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**



Заместитель директора филиала по УМР
 С.Ю. Рыжков
 2024 г.

История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией **Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Учебный план 25.02.01_24г.н.plx
 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

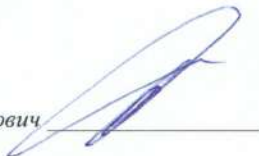
Часов по учебному плану	57	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	5	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	5	5	5	5
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей квинтильянович



Рецензент(ы):

Преод., Чашихин Евгений сергеевич



Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

одобрена методическим советом отделения ТЭЛА и Д от _____ протокол № _____

обсуждена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 26.08.24 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества



Е.Е. Байкова

Зав. УМК



О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
-------------------	------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.				
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.2	2. Политика гласности. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	3. Культурное развитие народов СССР. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.4	4. Русская культура. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л3.2 Э1 Э2 Э3

1.5	5. Внешняя политика СССР. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.6	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	3	0,5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3

1.7	Тема 1.2 1. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Вопросы: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.8	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.9	3. Распад СССР /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.10	4. Образование СНГ /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.11	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI веков.					
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л3.2 Э1 Э2
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.4	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.5	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Вопросы: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.6	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.7	3. Участие России в этом процессе. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.8	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	3	1	ОК 2 ОК 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2

2.9	Тема 2.3 Развитие культуры в России. Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.10	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.11	3. Идеи «поликультурности» /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.12	4. Молодежные экстремистские движения. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.13	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	3	0,5	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.14	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. Вопросы: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.15	2. Экономическое развитие России на современном этапе. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.16	3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
2.17	4. Внешняя политика РФ. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.18	5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
Раздел 3. Консультации					
3.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Противоречия экономического и политического развития СССР. Раскрытие причин распада СССР и его последствия. /Конс/	3	1	ОК 4 ОК 8	Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Раскрытие причин дезинтеграционных процессов в СССР и странах Восточной Европы. Анализ влияния перестройки на эти процессы. /Конс/	3	1	ОК 2 ОК 4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Объяснение причин и сущности экономической реформы "шоковая терапия", раскрыть основные направления внутренней и внешней политики России. /Конс/	3	0,5	ОК 4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2

3.4	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Раскрыть сущность политика атлантизма, показать противоречия России и западных стран. /Конс/	3	1	ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2
3.5	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. Анализ перспектив развития России, проблемы в экономике в связи с санкциями западных стран. Каковы пути развития России в современном мире. /Конс/	3	0,5	ОК 4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024
Л1.2	В.Р. Медынский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История: Для СПО	Москва, Академия., 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История. Новейшая история 1946 - начало XXI в.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.2	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.2	С.К. Иванов	История. Методические указания по изучению курса.: Для СПО	Егорьевск:ЕЕАТК им.В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие.
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК
---------	--------------------------

6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.4	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.5	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций
6.3.2.6	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.7	Образовательный портал наука

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 7.1 Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- контроль выполнения обязательных заданий;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

