

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

Заместитель директора филиала по УМР



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

25.02.03_24_1000_(5).plx
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

39

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

38

самостоятельная работа

1

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16	3/6	22	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Итого ауд.	16	16	22	22	38	38
Контактная работа	16	16	22	22	38	38
Сам. работа	1	1			1	1
Итого	17	17	22	22	39	39

Программу составил(и):

Преподаватель, Дягилева Татьяна Степановна

Рецензент(ы):

Старший методист, Евдокимова Марина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

разработана на основе ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 16.04.2024 г. № 256); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями); положений ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.03.

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

одобрена методическим советом отделения АиРЭО и БЛА от _____ протокол № _____

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

Протокол от 19.06. 2024 г. № 10

Председатель цикловой комиссии  Холодова Н.В.

Программа проверена:

Методист / Зав. УМК  Кормышанина В.В.

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате изучения родного языка (русского) на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:
1.2	1) гражданского воспитания:
1.3	ЛР1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
1.4	ЛР1.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона
1.5	и правопорядка;
1.6	ЛР1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических
1.7	и демократических ценностей;
1.8	ЛР1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
1.9	ЛР1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;
1.10	ЛР1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии
1.11	с их функциями и назначением;
1.12	ЛР1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
1.13	2) патриотического воспитания:
1.14	ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости
1.15	за свой край, свою Родину, родной язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
1.16	ЛР2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому
1.17	и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
1.18	ЛР2.3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
1.19	3) духовно-нравственного воспитания:
1.20	ЛР3.1 осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;
1.21	ЛР3.2 способность адекватно оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
1.22	ЛР3.3 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
1.23	ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
1.24	4) эстетического воспитания:
1.25	ЛР4.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.26	ЛР4.2 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
1.27	ЛР4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества,
1.28	в том числе словесного;
1.29	ЛР4.4 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ
1.30	по родному русскому языку;
1.31	5) физического воспитания:
1.32	ЛР5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
1.33	ЛР5.2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.34	ЛР5.3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
1.35	6) трудового воспитания:
1.36	ЛР6.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
1.37	ЛР6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения родного русского языка;

1.38	ЛР6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
1.39	в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, переводчиков, педагогов; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
1.40	ЛР6.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
1.41	7) экологического воспитания:
1.42	ЛР7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния
1.43	социально-экономических процессов на состоянии природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
1.44	ЛР7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
1.45	ЛР7.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
1.46	ЛР7.4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
1.47	ЛР7.5 расширение опыта деятельности экологической направленности;
1.48	8) ценности научного познания:
1.49	ЛР8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
1.50	ЛР8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
1.51	ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность по родному языку индивидуально
1.52	и в группе.
1.53	Обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по родному языку (русскому):
1.54	Раздел 1. Язык и культура.
1.55	ПР1.1 Осознавать и объяснять роль родного языка в жизни человека, общества, государства, смысл понятия «традиционные российские духовно-нравственные ценности», объяснять роль русского языка в сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
1.56	ПР1.2 Осознавать и аргументировать необходимость ответственного отношения к использованию родного русского языка во всех сферах жизни, иметь представление о языковом многообразии Российской Федерации, проявлять уважительное отношение к национальным культурам и языкам народов России.
1.57	ПР1.3 Осознавать взаимосвязь родного языка и родной культуры, иметь представление о ключевых словах русской культуры и их основных разрядах, анализировать и комментировать текст с точки зрения употребления
1.58	в нём ключевых слов русской культуры (в рамках изученного).
1.59	ПР1.4 Иметь представление о языке как развивающемся явлении, характеризовать процессы актуализации и пассивизации различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры народа, приводить соответствующие примеры.
1.60	ПР1.5 Извлекать из словарей различных типов и комментировать информацию об истории и традиционной культуре, особенностях русского быта и мировоззрения русского народа.
1.61	Раздел 2. Культура речи.
1.62	ПР2.1 Осознавать и комментировать основные причины изменения языковых норм, приводить примеры, иллюстрирующие динамику языковой нормы (в рамках изученного).
1.63	ПР2.2 Иметь представление об основных типах речевой культуры, комментировать основные типы речевой культуры человека.
1.64	ПР2.3 Иметь представление об изменениях орфоэпических норм современного русского литературного языка, актуальных вариантах орфоэпической и акцентологической норм современного русского литературного языка, анализировать примеры вариантов произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного).
1.65	ПР2.4 Иметь представление об изменениях лексических норм современного русского литературного языка, осознавать и объяснять причины их изменений, понимать значение словарных помет в толковых словарях (в рамках изученного).
1.66	ПР2.5 Иметь представление об изменениях морфологических норм современного русского литературного языка, анализировать и сопоставлять варианты форм имени существительного, глагола.
1.67	ПР2.6 Иметь представление об орфографической вариативности в современном русском языке, орфографическом варианте; анализировать орфографические варианты (на отдельных примерах).

1.68	ПР2.7 Анализировать и оценивать с точки зрения соблюдения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь, корректировать речь
1.69	с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка.
1.70	ПР2.8 Использовать современные толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов, орфоэпические словари, грамматические словари и справочники русского языка, использовать орфографические словари и справочники
1.71	по пунктуации.
1.72	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.
1.73	ПР3.1 Иметь представление о тексте как средстве передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа; как памятнике культуры.
1.74	ПР3.2 Иметь представление о новых форматах текстов, функционирующих в цифровой среде, об их отличиях от традиционных текстов, о возможностях использования в текстах различных знаковых систем, об отражении в этих текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.
1.75	ПР3.3 Владеть основными стратегиями, приёмами оптимизации процессов чтения
1.76	и понимания текста. Осуществлять информационную переработку линейных текстов и гипертекстов. Использовать графику как средство упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста при создании вторичных текстов.
1.77	ПР3.4 Иметь представление о специфике устной речи. Осознавать и использовать свой речевой опыт в процессе коммуникации.
1.78	ПР3.5 Иметь представление о коммуникации в Рунете как одной из сфер общения, отражающей современное состояние русского языка и тенденции его развития, владеть культурой электронного общения.
1.79	ПР3.6 Использовать Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс.
1.80	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: УПВ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Результаты обучения	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Язык и культура.			ПР1.1-ПР1.5	
1.1	Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
1.2	Словари русского языка как источники сведений об истории и культуре русского народа /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
1.3	Осознавать взаимосвязь родного языка и родной культуры /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
1.4	История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка /Лек/	1	2		Л1.1
1.5	Славянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
1.6	Изучение поговорок, пословиц применительно к родному языку /Ср/	1	1		Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Культура речи			ПР2.1-ПР2.6	
2.1	Русский язык как высшая форма национального языка /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
2.2	Типы речевой культуры носителей языка /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
2.3	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2
2.4	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
2.5	Лексические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
2.6	Морфологические нормы современного русского литературного языка /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
2.7	Орфографические варианты в современном русском языке /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.					
3.1	Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа. /Лек/	2	2	ПР3.1-ПР3.6	Л1.1 Л1.2
3.2	Линейный текст и гипертекст /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
3.3	Современные тексты как особое явление в практике общения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
3.4	Стратегия чтения и понимания текста /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
3.5	Русский язык в повседневном устном общении. Специфика устной речи Речевой опыт. Социальные роли /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
3.6	Владеть приемами работы с текстами публицистического стиля /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2
3.7	Осуществлять информационную переработку вербальных и невербальных инструкций /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.С. Антонова, Т.М. Воителева	Русский язык. Учебник (основная литература): для СПО	Академия г. Москва, 2020
Л1.2	Н.А. Лобачева	Русский язык. Учебник (дополнительная литература): для СПО	Юрайт, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Эл. учебник. Русский родной язык для 10-11 кл. Александрова О.М.; Загоровская О.В.; Гостева Ю.Н. и др., Изд. Просвещение, 2024г..
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.2	Электронные пособия ЕАТК

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебный кабинет для изучения предмета "Родной язык" оснащен посадочными местами для обучающихся, рабочим местом для преподавателя с ПК, выходом в Интернет, а также необходимыми техническими средствами обучения.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися групповых, индивидуальных заданий, обязательных заданий.

Раздел 1. Язык и культура. Осваиваются ЛР, МР, ПР согласно разделу

Раздел 2. Культура речи. Осваиваются ЛР, МР, ПР согласно разделу

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Осваиваются ЛР, МР, ПР, согласно разделу

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;

- итоговая оценка на диф.зачете по дисциплине формируется по накопительной системе.

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии обучения. РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.