

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю.Рыжков
2025 г.



История России

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Э25-9.plx

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

Форма обучения

техник

очная

Часов по учебному плану

76

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 3

аудиторные занятия

62

самостоятельная работа

8

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

часов на контроль

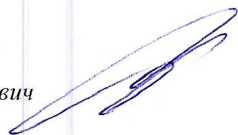
6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	14	14	14	14
Консультации к экзамену	2	2	2	2
Итого ауд.	66	66	66	66
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	6	6	6	6
Итого	76	76	76	76

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей Квинтильянович



Рецензент(ы):

Преод., Галиева Галия Абдурахимовна



Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ (приказ Министерства просвещения России от 08.02.2024 г. № 80)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 28.05.2025 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

Зав. УМК

 О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.				
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	3	10	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1.1 Внутренняя политика СССР в 80-е годы XX века /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.4	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. (вариативная часть). Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	3	4	ОК 02. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Дезинтеграционные процессы в СССР. /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.6	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Внешняя политика СССР в 80-е годы XX века /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.				
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. 1. История гимна и флага России, Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.Россия на постсоветском пространстве :договоры с Украиной, Белоруссией. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	3	6	ОК 02. ОК 05.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.2	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.3	Экономические реформы в России в 90-е годы XX века. /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
2.4	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. (вариативная часть). Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	3	4	ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.5	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	3	1	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.6	Политические изменения в России в 90-е годы XX века. /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
2.7	Тема 2.3 Развитие культуры в России. 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. 2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. (вариативная часть). /Лек/	3	8	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

2.8	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	3	1	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.9	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	3	10	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.10	Внутренняя политика России в начале XXI века. /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
2.11	Внешняя политика России в начале XXI века. /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3
Раздел 3. Промежуточная аттестация.					
3.1	Разделы 1 и 2. Темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3,2.4 /КЭ/	3	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Разделы 1 и 2. Темы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3,2.4 Проверочное тестирование в программе "Тест-конструктор 3" /СПЭ/	3	4	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.3	Систематизация и обобщение знаний по дисциплине. /Экзамен/	3	6	ОК 02. ОК 06.	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.2	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024
Л1.3	В.Р. Медынский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024

Л1.4	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История: Для СПО	Москва, Академия., 2020
------	---------------------------------	------------------	-------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История. Новейшая история 1946 - начало XXI в.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.2	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	С.К. Иванов	История. Методические указания по изучению курса.: Для СПО	Егорьевск: ЕЕАТК им.В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие.
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.3	Электронные пособия ЕАТК

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

ОК 02,05,06 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- контроль выполнения обязательных заданий;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на экзамене по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

