

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.РЫЖКОВ

10.06 2025 г.

Английский язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

M25-11.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану	250
в том числе:	
аудиторные занятия	214
самостоятельная работа	34
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0
часов на контроль	2

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5
зачеты 1, 3
зачеты с оценкой 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	15		23 3/6		14		17 3/6		10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	44	44	36	36	44	44	34	34	210	210
Консультации к экзамену									2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	44	44	36	36	44	44	40	40	216	216
Контактная работа	52	52	44	44	36	36	44	44	36	36	212	212
Сам. работа	10	10	8	8	6	6	10	10			34	34
Часы на контроль									2	2	2	2
Итого	62	62	52	52	42	42	54	54	40	40	250	250

Программу составил(и):
Препод., Холодова Н.В.



Рецензент(ы):
Препод., Курбатова Д.С.



Рабочая программа дисциплины

Английский язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Министерства
Просвещения России от 18.09.2024 г. № 648)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

«28» мая 2025 г. Протокол № 9

Программа проверена:

Методист Комиссарова О.Ю.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
1.2	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию его в профессиональной деятельности;
1.3	- развитие личности обучающихся, их нравственных и эстетических качеств, мировоззрения.
1.4	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен
1.5	Знать:
1.6	- особенности произношения;
1.7	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
1.8	- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
1.9	- лексический минимум (в объеме 1200 - 1400 лексических единиц) авиационной направленности;
1.10	- профессиональное общение на английском языке на повседневные и авиационные темы;
1.11	- соответствующий уровень владения языковым материалом;
1.12	- авиационные термины и сокращения;
1.13	- письменное изложение необходимой информации на английском языке.
1.14	Уметь:
1.15	- выбирать способы корректного чтения авиационных терминов и сокращений;
1.16	- выбирать способы построения простых и сложных предложений в соответствии с изученным грамматическим материалом;
1.17	- использовать современные средства поиска необходимой информации авиационной направленности;
1.18	- использовать современные информационные технологии при изучении авиационной терминологии;
1.19	- воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные авиационные темы в пределах программы;
1.20	- проявлять гражданско-патриотическую позицию в процессе изучения учебной дисциплины;
1.21	- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
1.22	- вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.4.: Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Вводно- коррекционный курс (вариативная часть).				
1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.2	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.3	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.4	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	1	5	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.5	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.6	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.7	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс .Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.8	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Модальные глаголы и их эквиваленты: can , may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.9	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.10	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.11	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Контрольное занятие по теме /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.12	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
	Раздел 2. Основной курс				

2.1	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.2	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: вопросительные слова. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.3	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.4	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Meet the people who make flying possible», «Aircraft Maintenance». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.5	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.6	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «Aircraft Maintenance». (часть 2) .Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.7	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.8	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.9	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «At an aircraft parking». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.10	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «Repairing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.11	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.12	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.13	Тема 2.1. Авиационные специалисты Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.14	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «In the overhaul hangar», «Joining structural parts of aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.15	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.16	Зачет. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.17	Работа с учебным пособием. Изучение лексики. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме. /Ср/	1	3	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.18	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.19	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.20	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «How aircraft fly». /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.21	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Why airplanes fly». /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.22	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Modern cargo aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.23	Тема 2.2. Самолет. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.24	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.25	Тема 2.2.Самолет.Лексика, чтение и перевод текста «Vertical and short take-off landing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.26	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane».Выполнение послетекстовых упражнений . /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.27	Тема 2.2.Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.28	Тема 2.2. Самолет Контрольное занятие. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.29	Тема 2.3. Планер самолета. Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.30	Тема 2.3 Планер самолета. Фюзеляж. Лексика , чтение и перевод текста .Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.31	Тема 2.3. Планер самолета. Крыло . Лексика , чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений . /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.32	Тема2.3. Планер самолета . Хвостовое оперение. Лексика , чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.33	Тема 2.3. Планер самолета . Двери . Лексика, чтение и перевод текста . Выполнение послетекстовых упражнений . /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.34	Тема 2.3. Планер самолета.. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.35	Тема 2.3. Планер самолета. Контрольное занятие . /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.36	Тема 2.4.. Система управления самолетом . Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.37	Тема 2.4.. Система управления самолетом . Лексика, чтение и перевод текста «High lift devices». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.38	Тема 2.4. Система управления самолетом . Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам . /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.39	Зачет с оценкой /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.40	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме. /Ср/	2	8	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.41	Тема 2.5. Силовая установка. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.42	Тема 2.5.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.43	Тема 2.5. Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: I. Missiles and target vehicles». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.44	Тема 2.5.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: Ii Missiles and target vehicles». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.45	Тема 2.5.Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.46	Тема 2.5.Силовая установка. Контрольное занятие . /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.47	Тема 2.5.Силовая установка. Грамматика: причастие I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.48	Тема 2.5.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.49	Тема 2.5.Силовая установка. установка. Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine main parts». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.50	Тема 2.5.Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.51	Тема 2.5.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста « Axial compressor». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.52	Тема 2.5. Силовая установка. Лексика , чтение и перевод текста«The combustion chamber»."Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.53	Тема 2.5.Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.54	Тема 2.5. Силовая установка. Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.55	Тема 2.5..Силовая установка. Лексика , чтение и перевод текста «Gas turbine»."Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.56	Тема 2.5..Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The jet engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.57	Тема 2.5.Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.58	Зачет /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.59	Работа с учебными пособиями. Изучение лексики. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме /Ср/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.60	Тема 2.6.Авионика. Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.61	Тема 2.6..Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.62	Тема 2.6..Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(I). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.63	Тема 2.6.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(II). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.64	Тема 2.6..Авионика. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.65	Тема 2.7..Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.66	Тема 2.7..Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.67	Тема 2.7.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.68	Тема 2.7.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Heavy Landing». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

2.69	Тема 2.7..Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.70	Тема 2.7..Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Safety of flight in the USA». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.71	Тема 2.7.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.72	Работа с учебным пособием. Изучение лексики. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. /Ср/	4	7	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.73	Тема 2.8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.74	Тема 2.8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.75	Тема 2.8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.76	Тема 2.8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.77	Тема 2.8.Охрана полетов и служб гражданской авиации Лексика, чтение и перевод текста «CA security regulations». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.78	Тема 2..8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.79	Тема 2..8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.80	Тема 2..8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.81	Тема 2.8.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текстов «Engine emissions and water contamination problems», «Engine emissions». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам . /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.82	Зачет с оценкой /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
2.83	Работа с учебным пособием. Изучение лексики. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста /Ср/	4	3	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
Раздел 3. Профессионально направленный модуль					

3.1	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.2	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.3	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.4	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.5	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.6	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Контрольное занятие по теме /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.7	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.8	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.9	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.10	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.11	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.12	Тема 3.3. Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.13	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.14	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.15	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.16	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

3.17	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Контрольное занятие по теме. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 4. Промежуточная аттестация					
4.1	Повторение изученного материала /СПЭ/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.2	Обзор пройденных тем. /КЭ/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.3	Экзамен /Экзамен/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
Л1.2	Е.Ю. Лаптева	Авиационный технический английский для студентов авиатехников: Учебник	Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л2.2	Головчанский В.А.	Грамматика английского языка с упражнениями: Учебник	Лань, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	В.А.Головчанский	Грамматика английского языка с упражнениями
----	------------------	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.7	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

6.3.2.3	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций
6.3.2.4	Образовательный портал наука
6.3.2.5	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.6	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.7	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.
- 6) ноутбук
- 7) проектор
- 7) проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися обязательных заданий.

Формы и методы контроля

- устные и письменные опросы;
- фронтальные и индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам ;
- вопросно-ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета , зачета с оценкой , экзамена .

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии, технология проектного обучения, технология разноуровневого(дифференцированного) обучения..

РПД или ее часть может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом результатов итогового тестирования на портале i-exam.ru.