ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
_____ С.Ю.Рыжков
_____ 2026 г.

История России

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией **Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Учебный план Г26.plx
25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 48
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 4
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах: 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Недель	21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):
Препод., Иванов Сергей Квинтильянович

Рецензент(ы):
Препод., Галиева Галия Абдурахимовна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минпросвещения России от 16.04.2024 г. № 256)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 2026 г. №

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.

Программа проверена:

Зав. УМК О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.				
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	4	3	ОК 02.	Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	3. Внешняя политика. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	4	2	ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	4. Культурное развитие народов СССР и русская культура. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	4	0,5	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-хг.г. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.7	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	3. Распад СССР и образование СНГ. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.9	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	4	0,5	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXX1 веков.				
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	4	3	ОК 06.	Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.4	4. Экономическое развитие РФ. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.5	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	4	1	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.6	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.7	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.8	3. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.9	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XX1 в.в. /Ср/	4	1	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.10	Тема 2.3 Развитие культуры в России Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.11	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.12	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XX1 века. /Ср/	4	1	ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

2.13	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	4	4	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.14	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.15	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.16	4. Внешняя политика на современном этапе. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024
Л1.2	В.Р. Медынский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История: Для СПО	Москва, Академия., 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	, 2022
Л2.2	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020
Л2.3	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История. Новейшая история 1946 - начало XXI в.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.4	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.К. Иванов	История. Методические указания по изучению курса.: Для СПО	Егорьевск:ЕЕАТК им.В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.5	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Кабинет социально-гуманитарных и экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий укомплектован необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс;

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»
ОК02,05,06 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:
- устные и письменные опросы;
-фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
-контроль выполнения обязательных заданий;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.
Оценка результатов обучения:
Методы оценки результатов обучения:
Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;
Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru
На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.
РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.