Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «АС Калуга»
_____/Кордак В. В./
«22» 06 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Егорьевского АТК имени
В.П. Чкалова – филиала МГТУ ГА
_____/А.К. Байков /
«18» 06 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Квалификация техник

на базе основного общего образования

Егорьевск 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением АНТ	Н.М. Гальцева	16.06.2026
Проверил	Начальник отдела качества подготовки авиационных специалистов	Е.Е. Байкова	16.06.2026
Версия: 5.0	КЭ:_____	УЭ №_____	Стр. 1 из 25

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г., № 256.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Программу составили:
заведующий отделением АНТ Гальцева Н.М.

Программа одобрена методическим советом специальности
25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами
(код, наименование специальности)

Протокол № 2 от «01» 06 2026 г.

Председатель методического совета
заведующий отделением АНТ Н.М. Гальцева
(должность, квалификационная категория) подпись (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 4
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ 4
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ по специальности 6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 7
Раздел 4. Результаты освоение образовательной программы 8
4.1. Общие компетенции 8
4.2. Профессиональные компетенции 13
Раздел 5. Структура образовательной программы 21
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 21
5.2. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена 21
5.3 Рабочая программа воспитания 21
5.4 Календарный план воспитательной работы 22
5.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик 22
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 28
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 30
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 31
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 32
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций 32
Раздел 8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 33
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников 33
Раздел 9. Внесение изменений в ППССЗ 34
Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочая программа воспитания
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы
Приложение 5 Материально-техническое обеспечение ППССЗ
Приложение 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ
Приложение 7 Кадровое обеспечение ППССЗ
Приложение 8 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин
Приложение 9 Рабочие программы профессиональных модулей (включая программы практик)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2024 года № 256 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.

ППССЗ может реализовываться (частично) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Егорьевском АТК им. В.П. Чкалова - филиале МГТУГА», утвержденного приказом директора колледжа от 30.09.2024 г. № 242.

1.2. Нормативные основы для разработки ППССЗ по специальности

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», утверждённый Приказом Минпросвещения России от 16 апреля 2024 г. № 256;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства науки и высшего образования/Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ по специальности

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Направленность ОП: 17 Транспорт

Получение образования по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают дополнительно профессию рабочего 13321 Лаборант химического анализа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Осуществление технологических операций по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	ПМ 01. Осуществление технологических операций по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями
Техническое обслуживание и ремонт оборудования объектов авиатопливообеспечения	ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт оборудования объектов авиатопливообеспечения
Организация работ по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	ПМ 03. Организация работ по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями
Вариативная часть	
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Раздел 4. Результаты освоение образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технологических операций по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	ПК 1.1. Осуществлять работы по приему горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.	**Навыки:**
		осуществление работ по приему горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.
		Умения:
		осуществлять прием на склад ГСМ и СЖ, прибывших всеми видами транспорта; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; обеспечивать количественную и качественную сохранность ГСМ и СЖ при приеме.
		Знания:
		основные положения технологической и другой нормативной документации по приему ГСМ и СЖ; основные методы измерения физических величин; основные свойства топлив, масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, требования к уровню их чистоты и их влияние на работу систем летательных аппаратов; методы учёта и отчётности поступления, хранения и расхода ГСМ и СЖ; метрологическое обеспечение количественного учета и контроля качества ГСМ и СЖ; конструкцию, работу и эксплуатацию основного оборудования для приема ГСМ и СЖ; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.
	ПК 1.2. Проводить комплекс работ по хранению горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей.	**Навыки:**
		проведение комплекс работ по хранению горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей.
		Умения:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		осуществлять основные технологические операции по хранению авиационных ГСМ и СЖ на складе и подготовки их к выдаче на заправку; оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; обеспечивать количественную и качественную сохранность ГСМ и СЖ при хранении.
		Знания:
		основные положения технологической и другой нормативной документации; метрологическое обеспечение количественного учёта и контроля качества ГСМ и СЖ; основные свойства топлив, масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, требования к уровню их чистоты и их влияние на работу систем летательных аппаратов; области применения ГСМ и СЖ на различных видах авиационной техники; конструкцию, работу и эксплуатацию основного оборудования для хранения ГСМ и СЖ; принципы построения технологических процессов обслуживания летательных аппаратов ГСМ; методы учёта и отчётности поступления, хранения и расхода ГСМ и СЖ;
	ПК 1.3. Проводить анализы физико-химических свойств горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей	**Навыки:**
		проведения анализов физико-химических свойств горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей
		Умения:
		производить проверку и подготовку лабораторного оборудования к проведению анализов производить лабораторный контроль качества ГСМ и СЖ; анализировать информацию по результатам проведенных исследований, систематизировать полученные результаты; находить причину несоответствия анализируемого объекта требованиям нормативных документов; оформлять документацию по результатам анализов.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания:
		физико-химических методов анализа; метрологическое обеспечение контроля качества ГСМ и СЖ; основные свойства топлив, масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, требования к уровню их чистоты и их влияние на работу систем летательных аппаратов; конструкцию, работу и эксплуатацию основного оборудования для осуществления анализов *физико-химических свойств горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей*
	ПК 1.4. Подготавливать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества	**Навыки:**
		подготовки горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей к выдаче на заправку летательных аппаратов и проведение аэродромного контроля их качества.
		Умения:
		осуществлять основные технологические операции по подготовке ГСМ и СЖ к выдаче на заправку; производить аэродромный и контроль качества ГСМ и СЖ
		Знания:
		метрологическое обеспечение контроля качества ГСМ и СЖ; основные свойства топлив, масел, пластичных смазок и специальных жидкостей, требования к уровню их чистоты и их влияние на работу систем летательных аппаратов; конструкцию, работу и эксплуатацию основного оборудования наземных систем авиатопливообеспечения
	ПК 1.5. Осуществлять заправку воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	**Навыки:**
		осуществления заправки воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями
		Умения:
		осуществление заправки воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями; оформление технической документации по подготовке средств заправки к работе.
		Знания:
		основные элементы конструкции, технические характеристики и принцип работы средств заправки ВС ГСМ; основных

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		этапов заправки воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями в соответствии с действующим законодательством; основные конструктивные элементы топливной системы современных типов воздушных судов.
	ПК 1.6. Организовывать производственные работы по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов	**Навыки:**
		организации производственных работ по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов
		Умения:
		планировать и организовывать производственные работы по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов в соответствии с действующей нормативно-технической документацией
		Знания:
		правила планирования и организации производственных работ по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов, порядок оформления документации по организации производственных работ;
Техническое обслуживание и ремонт оборудования объектов авиатопливообеспечения	ПК 2.1. Проводить техническое обслуживание оборудования объектов авиатопливообеспечения.	**Навыки:**
		проведения технического обслуживания оборудования объектов авиатопливообеспечения
		Умения:
		проводить техническое обслуживание оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламенту и нормативно-технической документации
		Знания:
		периодичность выполнения и состав регламентных работ; основные положения действующей нормативной документации; правила и нормы охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию, правила пожарной безопасности на объектах авиатопливообеспечения.

	ПК 2.2. Производить планово-предупредительный ремонт оборудования объектов авиатопливообеспечения	**Навыки:**
		проведение планово-предупредительного ремонта оборудования объектов авиатопливообеспечения
		Умения:
		диагностирование и ремонт оборудования и контрольно-измерительных приборов систем авиатопливообеспечения
		Знания:
		методы диагностирования состояния технологического оборудования; периодичность выполнения и состав регламентных работ; правила и нормы охраны труда при проведении ремонтных работ, правила пожарной безопасности на объектах авиатопливообеспечения.
	ПК 2.3. Оформлять техническую документацию при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов авиатопливообеспечения	**Навыки:**
		оформления технической документации при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов авиатопливообеспечения
		Умения:
		оформлять техническую документацию при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов авиатопливообеспечения
		Знания:
		перечень основных документов, оформляемых при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов авиатопливообеспечения и правил их оформления
	ПК 2.4. Проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций	**Навыки:**
		проведения контроля технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций
		Умения:
		проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций

		Знания:
		основные этапы проведения контроля технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе, согласно нормативно-технической документации
Организация работ по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	ПК 3.1. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов.	**Навыки:**
		обеспечение соблюдения правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов.
		Умения:
		организовывать безопасные методы работы на своем участке; проводить анализы опасных и вредных производственных факторов; использовать средства индивидуальной защиты и противопожарную технику.
		Знания:
		основные положения нормативно-технической документации по организации безопасности и охраны труда при выполнении работ по авиатопливообеспечению полетов воздушных судов
	ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.	**Навыки:**
		выполнения мероприятий по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.
		Умения:
		оценивать уровень безопасности полётов, на основании сведений об авиационных инцидентов или происшествий
		Знания:
		нормативно-техническая документация по безопасности полётов, профилактические меры по предупреждению отказов и аварий
	ПК 3.3. Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспеч	**Навыки:**
		разработки графиков проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламенту.
		Умения:
		контролировать процесс выявления дефектов оборудования, выбирать способы устранения выявленных дефектов; разрабатывать графики проведения

	ения согласно регламенту.	технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламенту.
		Знания:
		периодичность выполнения и состав регламентных работ; основные положения действующей нормативной документации; методы диагностирования состояния технологического оборудования
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.1. Проводить подготовку химической посуды, приборов и лабораторного оборудования к проведению анализа	**Навыки:**
		работы с лабораторной химической посудой, реактивами, приборами и средствами измерения; сборки лабораторных установок.
		Умения:
		пользоваться лабораторной посудой различного назначения, мыть и сушить посуду в соответствии с требованиями химического анализа; выбирать приборы и оборудование для проведения анализов. подготавливать для анализа приборы и оборудование; наблюдать за работой лабораторной установки; записывать показания лабораторных приборов.
		Знания:
		Правила безопасной работы с лабораторной посудой; обслуживания лабораторного оборудования, аппаратуры и контрольно-измерительных приборов.
	ПК 4.2 Проводить подготовку проб и растворов различной концентрации	**Навыки:** расчета и приготовления рабочих растворов; работы с нормативно-технической документацией.
		Умения:
		проводить простые однородные анализы по принятой методике; приготовления проб и растворов различной концентрации; готовить средние пробы для анализа; определения концентрации растворов различными способами.
		Знания:
		элементарные основы общей и аналитической химии; свойства применяемых реактивов; правила приготовления средних проб.

	ПК 4.3 Проводить качественные и количественные анализы с применением химических и физико-химических методов анализа.	**Навыки:**
		безопасной работы при проведении химических анализов; проведения качественных и количественных анализов с применением химических и физико-химических методов анализа
		Умения:
		готовить пробу к анализу; выполнять анализы в соответствии с методиками; рассчитывать результаты измерений; рассчитывать погрешность результата анализа; оформлять протоколы анализа.
		Знания:
		методику проведения качественных и количественных анализов с применением химических и физико-химических методов анализа

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении 2.

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный учебный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе требований ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами и с учетом ПОП по данной специальности (при наличии).

Перечень рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик

Индекс учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик	**Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик**	**Шифр программы в перечне**	**Номер приложения, содержащего программу**
ОП.Общеобразовательная подготовка			
ОУП Обязательные учебные предметы			
ОУП.01	Русский язык	8.1	8.1
ОУП.02	Литература	8.2	8.2
ОУП.03	Иностранный язык	8.3	8.3
ОУП.04	История	8.4	8.4
ОУП.05	Обществознание	8.5	8.5
ОУП.06	Химия	8.6	8.6
ОУП.07	Биология	8.7	8.7
ОУП.08	География	8.8	8.8
ОУП.09	Физическая культура	8.9	8.9
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	8.10	8.10
ПУП Профильные учебные предметы			
ПУП.01	Математика	8.11	8.11
ПУП.02	Информатика	8.12	8.12
ПУП.03	Физика	8.13	8.13
ДУП Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору			
ДУП.01	Основы проектной деятельности	8.14	8.14
УПВ Учебные предметы по выбору			
УПВ.02	Родная литература	8.15	8.15
ПП.Профессиональная подготовка			
СГ.Социально-гуманитарный цикл			
СГ.01	История России	8.16	8.16

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8.17	8.17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	8.18	8.18
ОП.Общепрофессиональный цикл			
ПУП.01	Математика	8.19	8.19
ПУП.02	Информатика	8.20	8.20
ПУП.03	Физика	8.21	8.21
ОП.01	Математика	8.22	8.22
ОП.02	Информатика	8.23	8.23
ОП.03	Инженерная графика	8.24	8.24
ОП.04	Техническая механика	8.25	8.25
ОП.05	Электротехника и электроника	8.26	8.26
ОП.06	Материаловедение	8.27	8.27
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	8.28	8.28
ОП.08	Охрана труда	8.29	8.29
ОП.09	Гидравлика	8.30	8.30
ОП.10	Химия	8.31	8.31
ОП.11	Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	8.32	8.32
ОП.12	Основы экономики	8.33	8.33
ОП.13	Психология общения	8.34	8.34
ОП.14	Экологические основы природопользования	8.35	8.35
ОП.15	Основы финансовой грамотности	8.36	8.36
ОП.16	Основы бережливого производства	8.37	8.37
П.Профессиональный цикл			
ПМ.01	**Осуществление технологических операций по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями**	9.1	9.1
МДК.01.01	Введение в специальность	9.1.1	9.1.1
МДК.01.02	Автоматизация и контрольно измерительные приборы	9.1.2	9.1.2

МДК.01.03	Транспортирование и хранение нефтепродуктов	9.1.3	9.1.3
МДК.01.04	Средства заправки летательных аппаратов горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	9.1.4	9.1.4
МДК.01.05	Технология производства нефтепродуктов	9.1.5	9.1.5
МДК.01.06	Химмотология	9.1.6	9.1.6
МДК.01.07	Горюче-смазочные материалы и виды систем	9.1.7	9.1.7
УП.01.01	Учебная практика по осуществлению технологических операций по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	9.1.8	9.1.8
ПП.01.01	Производственная практика по осуществлению технологических операций по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	9.9	9.9
ПМ.02	**Техническое обслуживание и ремонт оборудования объектов авиатопливообеспечения**	9.2	
МДК.02.01	Эксплуатация объектов авиатопливообеспечения	9.2.1	9.2.1
УП.02.01	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов авиатопливообеспечения	9.2.2.	9.2.2
ПП.02.01	Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту оборудования объектов авиатопливообеспечения	9.2.3	9.2.3
ПМ.03	**Организация работ по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-**	9.3	9.3

	смазочными материалами и специальными жидкостями		
МДК.03.01	Промышленная безопасность на объектах ГСМ	9.3.1	9.3.1
МДК.03.02	Основы безопасности полетов	9.3.2	9.3.2
МДК.03.03	Организация процесса технического обслуживания и ремонта оборудования объектов авиатопливообеспечения	9.3.3	9.3.3
УП.03.01	Учебная практика по организации работ по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	9.3.4	9.3.4
ПП.03.01	Производственная практика по организации работ по обеспечению полетов воздушных судов авиационными горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями	9.3.5	9.3.5
ПМ.04	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**	9.4	9.4
МДК.04.01	Физико-химический анализ	9.4.1	9.4.1
МДК.04.02	Первичные профессиональные навыки по профессии лаборант химического анализа	9.4.2	9.4.2
ПП.04.01	Производственная практика по получению первичных профессиональных навыков лаборанта химического анализа	9.4.3	9.4.3
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	9.5	9.5

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик представлены в приложениях к данной ППССЗ.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.1. Перечень специальных помещений с учетом требований ПОП

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Русского языка
- Математики
- Информатики
- Технической механики
- Метрологии, стандартизации и сертификации
- Электротехники и электроники
- Материаловедения
- Инженерной графики
- Безопасности жизнедеятельности
- Охраны труда и производственной безопасности
- Гидравлики
- Химии
- Оборудования объектов авиатопливообеспечения
- Средств заправки ВС ГСМ
- Производства, анализа и применения ГСМ и СЖ
- Технического обслуживания и ремонта объектов авиатопливообеспечения
- Экологии
- Экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности
- Автоматизации и контрольно-измерительных приборов объектов ГСМ

Лаборатории:

- Материаловедения
- Электротехники и электроники
- Гидравлики
- Технической механики
- Химии и физико-химического анализа
- Контроля качества ГСМ и СЖ

– Информатики
– Метрологии, стандартизации и сертификации
– Автоматизации и контрольно-измерительных приборов объектов ГСМ

Спортивный комплекс:

– спортивный зал
– широ

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Реализация ППССЗ по специальности (указывается наименование специальности) предусматривает следующие виды практик: перечисляются виды практик. Учебным планом по ППССЗ установлены следующие типы практик: перечисляются типы практик.

Учебная практика реализуется на базе практического обучения в образовательной организации, производственная практика реализуется на базе профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ представлена в приложении 5.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Колледж подключен к электронной библиотечной системе «Лань», с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).[1]

Колледж обеспечен учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Справка о учебно-методическом и информационном обеспечении ППССЗ представлена в приложении 6

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки осуществляется на основе требований ФГОС СПО и с учетом специфики получаемой специальности, по утвержденному учебному плану, календарному учебному графику. Содержание всех видов практической подготовки определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации,

---

[1] Указывается наименование баз данных, к которым обеспечен удаленный доступ обучающихся.

необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности выпускников - транспорт.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных в приложениях 3,4.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности - 17, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет 37,5 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ППССЗ представлена в приложении 7.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются соответствующими Положениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств/ оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, навыки и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и других форм контроля. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств/оценочных материалов для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и председателями цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала по учебно-методической работе.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Раздел 8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Особенности организации и проведения ГИА определяются соответствующим Положением.

Раздел 9. Внесение изменений в ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами