

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР



С.Ю.Рыжков

29.08 2025 г.

Социальная психология

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

zM25.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

Техник

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

84

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

74

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	84	84	84	84

Программу составил(и):

Канд. философских наук, Зав. УМК, преподаватель, Кормилицина О.В.

Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов С.К.

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 18.09.2024 г. № 648)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 28.08.2025г. № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист Комиссарова О.Ю.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.2	Знать: основные категории социальной психологии; содержания понятия "коммуникативная компетентность специалиста; факторы социализации личности; межличностные отношения; типологию и социально-психологические характеристики личности; содержание и средства общения; технику и приемы организации коммуникаций; закономерности психического развития, способствующие личностному росту; виды групп; групповая динамика и лидерство в группе; природу конфликтов и пути их разрешения; проблемы эффективности групповой деятельности; влияние человеческого фактора применительно к специалистам ТО ВС.
1.3	Уметь: анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию; владеть основными способами взаимодействия личности и социума; владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов; обладать коммуникативными навыками; использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС; владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности; применять техники коммуникативного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии				
1.1	Тема 1.1. Задачи социальной психологии Вопросы: Введение. Предмет, объект и задачи социальной психологии. /Лек/	1	0,5	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
1.2	Тема 1.2. Основные этапы развития социальной психологии как науки Вопросы: История и становление социальной психологии /Ср/	1	4	ОК 02.	Л1.1Л2.1 Э3
	Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей				

2.1	Тема 2.1. Социальная психология общения Вопросы: Содержание, функции и виды общения. Уровни общения. /Лек/	1	0,5	ОК 04. ОК 06.	Л2.1Л3.1 Э1
2.2	Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Вербальное и невербальное общение. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л2.1 Э1
2.3	Особенности процесса общения. Работа с таблицами " Вербальное и невербальное общение" /Ср/	1	4	ОК 02. ОК 03.	Л2.1 Э1
Раздел 3. Психология социальных сообществ					
3.1	Тема 3.1. Группа как социально – психологический феномен Вопросы: Понятие группы. Типология групп. Принципы классификации и виды групп /Ср/	1	5	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Э1
3.2	Тема 3.2. Психология больших социальных групп. Вопросы: Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Психологический тренинг. Этнические, гендерные и возрастные группы. /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1
3.3	Тема 3.3. Социальная психология малых групп Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. История проблемы. /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 07.	Л1.1Л2.1 Э1
Раздел 4. Социальная психология личности					
4.1	Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии Вопросы: Специфика социально-психологической проблематики личности. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1
4.2	Тема 4.2. Социализация личности. Вопросы: Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1
4.3	Представление личности в социальной психологии. Типы личности /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1 Э1
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии					
5.1	Тема 5.1 Социальная психология конфликта. Вопросы: Понятие конфликта. Типы конфликтов. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Конфликт как особая форма взаимопонимания /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Э1
5.2	Конструктивное решение конфликтной ситуации. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Э1
5.3	Особенности массовых социальных конфликтов: причины, последствия, сложность разрешения. /Ср/	1	5	ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Э1
Раздел 6. Человеческий фактор					
6.1	Тема 6.1. Введение Вопросы: Человеческий фактор как учебная дисциплина. Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1 Э2

6.2	Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полушарий головного мозга. /Лек/	1	0,5	ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л2.1 Э2
6.3	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты. Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02.	Л2.1 Э2
6.4	Тема 6.3. Социальное окружение специалиста. по ТО. Вопросы: Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. Пирамида Маслоу. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л2.1 Э2
6.5	Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу. Вопросы: Состояние здоровья. Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой. Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 03. ОК 04.	Л2.1 Э2
6.6	Тема 6.5. Физическое окружение. Вопросы: Шум и запах. Освещение. Климатические условия и температура. Окружающая среда на рабочем месте. /Ср/	1	6	ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08.	Л2.1 Э2
6.7	Тема 6.6. Природа задач. Вопросы: Физическая работа. Повторяющиеся задания. Визуальный осмотр. Комплексные задания. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. /Ср/	1	6	ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л2.1 Э2
6.8	Тема 6.7. Обмен информацией. Вопросы: Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией Психологические особенности обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Л2.1 Э2
6.9	Тема 6.8. Человеческие ошибки. Вопросы: Модели и теории ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06.	Л2.1 Э2
6.10	Тема 6.9. Опасности на рабочем месте. Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л2.1 Э2
6.11	Работа с таблицей: "Модель "Швейцарский сыр". Работа с таблицей: "Типы ошибок". /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л2.1 Э2
Раздел 7. Дифференцированный зачет					
7.1	Подготовка контрольной работы /Ср/	1	8	ОК 02.	Э1
7.2	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Л2.1Л3.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Черняева, А. В..	Социальная психология. Учебное пособие	СПб Лань, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викентьева В.Н.	Социальная психология. Практикум/учебное пособие: для СПО	Москва: Прометей, 2023
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.В. Кормилицина	Социальная психология. Краткие методические рекомендации по выполнению контрольных работ: для СПО	ЕАТК им. В.П. Чкалова / Егорьевск, 2024
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Социальная психология: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Л. Осадчук, П. В. Садкина. — Омск : СибАДИ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427430		
Э2	Человеческий фактор. Учебная литература по Социальной психологии. ЕАТК, 2020		
Э3	О.А. Жученко, О.Н. Малахова, Н.П. Галиахметова. Психология: практикум для СПО, 2-ое изд., стер., СПб.: Лань, 2023		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов		
6.3.1.3	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/		
6.3.1.4	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.2	Электронные пособия ЕАТК		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер, электронная доска; мультимедийный комплекс.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология» ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия; - выполнение контрольных заданий (работ); тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом выполнения заданий и итогового тестирования на портале i-exsam.ru На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, разбор ситуаций, дискуссии. Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения.	