

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

20.06

2025 г.

## Социальная психология

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

M25.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

84

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 6

аудиторные занятия

62

самостоятельная работа

22

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя	14		17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	28	28	54	54
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	30	30	32	32	62	62
Контактная работа	30	30	32	32	62	62
Сам. работа	6	6	16	16	22	22
Итого	36	36	48	48	84	84

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	- оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
1.3	- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
1.4	- пользоваться методами изучения личности в различных социокультурных средах;
1.5	- пользоваться коммуникативными навыками;
1.6	- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
1.7	- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия
1.8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.9	- основные способы взаимодействия личности и социума;
1.10	- закономерности общения и способы управления индивидом и группой;
1.11	- особенности, факторы и динамику групповых процессов;
1.12	- закономерности психического развития; факторы, способствующие личностному росту и саморазвитию;
1.13	- особенности процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел I. Теоретико- методологические основы социальной психологии.				

3.3	Психология больших социальных групп.  Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Этнические, гендерные и возрастные группы».  /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.4	Психология больших социальных групп.  Социальная психология малых групп. Психология малых групп.  Психология межгрупповых отношений. История проблемы /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.5	Психология больших социальных групп.  Практическое занятие. Возрастные аспекты межгрупповых отношений. /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
3.6	Психология больших социальных групп.  Самостоятельная работа. Работа с раздаточным материалом «Большие и малые группы». /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 4. Социальная психология личности.</b>					
4.1	Личность – предмет исследования в социологии и психологии.  Личность – предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Типы личности. Психологические аспекты коррекции. Психологический тренинг. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.2	Социализация личности.  Представления о личности в социальной психологии /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.3	Социализация личности.  Подготовка рефератов по теме «Типы личности». /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
4.4	Социализация личности.  Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
<b>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.</b>					

6.8	Факторы, влияющие на работу.  Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.9	Факторы, влияющие на работу  Тест «Личностные особенности и профессионализм авиатехника». /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.10	Факторы, влияющие на работу  Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.11	Факторы, влияющие на работу.  Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. Деловая игра. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.12	Факторы, влияющие на работу.  Подготовка реферата на тему « Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков на здоровье авиатехника». /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.13	Физическое окружение.  Шум и запах. Освещение. Климатические условия и температура. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.14	Физическое окружение.  Окружающая среда на рабочем месте. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.15	Физическое окружение  Подготовка реферата «Влияние окружающей среды на работу авиатехника». /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.16	Природа задач, выполняемых инженером  Физическая работа. Повторяющиеся задания. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.17	Природа задач, выполняемых инженером  Визуальный осмотр. Комплексные задания. Проверка остаточных знаний по программе «Тест-конструктор». /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.2	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

7.1	кабинета социально-экономических дисциплин
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	- рабочее место преподавателя;
7.5	- комплект учебно-наглядных пособий по социальной психологии;
7.6	- набор тестовых методик.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	- телевизор
7.9	- DVD;
7.10	- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.11	- мультимедийный проектор

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Освоенные умения:

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития, факторах личности и социума, способствующих личностному росту и саморазвитию;
- владеть основными способами взаимодействия
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;