

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования "Московский государственный**  
**технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

01 09 2023 г.

## БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы безопасности жизнедеятельности

#### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
цикловой комиссией  
Учебный план

**Химмотология**

25.02.03\_23\_1000.plx

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический( на базе основного общего образования)

Квалификация

**техник**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

102

в том числе:

аудиторные занятия

70

самостоятельная работа

26

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	31	31	39	39	70	70
Консультации	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	31	31	39	39	70	70
Контактная работа	34	34	42	42	76	76
Сам. работа	9	9	17	17	26	26
Итого	43	43	59	59	102	102

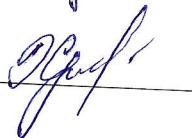
Программу составил(и):

Преподаватель Титова А.С.



Рецензент(ы):

Преподаватель Хренова Л.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Основы безопасности жизнедеятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392) ФГОС СОО, утв. Минобрнауки РФ, приказ №413 (редакция от 12.08.2022г.);  
ФОП СОО, утв. Минпросвещения РФ от 18.05.2023г., приказ №371). Методические рекомендации Минпросвещения РФ от 01.03.2023г. №05-592 по реализации СОО в пределах СПО.

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов  
утвержденного методическим советом отделения АиРЭО и БЛА от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Химмотология**

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Гальцева Н.М.



Программа проверена:

Начальник отдела качества Байкова Е.Е.



Методист / Зав. УМК Кормилицина О.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.2	Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
1.3	Знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
1.4	<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.</b>
1.5	Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета следующих основных направлений воспитательной деятельности.
1.6	1). В части гражданского воспитания должны отражать:
1.7	ЛР1.1. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
1.8	ЛР1.2. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве.
1.9	2). В части патриотического воспитания должны отражать:
1.10	ЛР2.1. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.
1.11	3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:
1.12	ЛР3.1. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
1.13	ЛР3.2. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет.
1.14	4). В части эстетического воспитания должны отражать:
1.15	ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.16	ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства.
1.17	5). В части физического воспитания должны отражать:
1.18	ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.
1.19	6). В части трудового воспитания должны отражать:
1.20	ЛР6.1. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.21	7). В части экологического воспитания должны отражать:
1.22	ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
1.23	ЛР7.2. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.
1.24	8. В части ценностей научного познания должны отражать:
1.25	ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
1.26	ЛР8.2 осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
1.27	В процессе достижения личностных результатов освоения программы учебного предмета «ОБЖ» у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
1.28	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

1.29	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
1.30	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
1.31	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
1.32	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
1.33	Метапредметные результаты освоения образовательной программы по Основам безопасности жизнедеятельности отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.
1.34	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.35	1) базовые логические действия:
1.36	УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
1.37	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;
1.38	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.39	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
1.40	УПд1.5. разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
1.41	УПд1.6. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; оценивать риски последствий деятельности;
1.42	УПд1.7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.43	УПд1.8. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
1.44	2) базовые исследовательские действия:
1.45	УПд2.1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, различными методами познания;
1.46	УПд2.2. владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.47	УПд2.3. формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
1.48	УПд2.4. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.49	УПд2.5. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.50	УПд2.6. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
1.51	УПд2.7. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
1.52	УПд2.8. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
1.53	УПд2.9. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
1.54	УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.55	УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.56	3) работа с информацией:
1.57	УПд3.1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
1.58	УПд3.2. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.59	УПд3.3. владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.
1.60	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.61	1) общение:
1.62	УКд1.1. осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
1.63	УКд1.2. распознавать и пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.64	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

1.65	УКд1.4. развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.
1.66	2) совместная деятельность:
1.67	УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.68	УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.69	УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.70	УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанному критерию;
1.71	УКд2.5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.
1.72	УКд2.6. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.73	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.74	1) самоорганизация:
1.75	УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.76	УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.77	УРд1.3. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.78	УРд1.4. делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за решение;
1.79	УРд1.5. оценивать приобретённый опыт;
1.80	УРд1.6. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.81	2) самоконтроль:
1.82	УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.83	УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.84	УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.85	УРд2.4. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
1.86	УРд2.5. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
1.87	3) принятие себя и других:
1.88	УРд3.1. признавать своё право и право других на ошибку;
1.89	УРд3.2. развивать способность видеть мир с позиции другого человека.
1.90	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
1.91	ПРб1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
1.92	ПРб2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
1.93	ПРб3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
1.94	ПРб4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
1.95	ПРб5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

1.96	ПР67) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
1.97	ПР68) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
1.98	ПР69) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
1.99	ПР610) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения
1.100	в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
1.101	ПР611) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
1.102	ПР612) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биология, География
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	Обществознание
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Экологические основы природопользования

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>					
1.1	Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. /Лек/	1	2	ОК 4.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
	<b>Раздел 2. Основы обороны государств</b>					
2.1	Тема 2.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны /Лек/	1	2	ОК 4.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.2	Тема 2.2 Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. /Лек/	1	2	ОК 4.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.3	Тема 2.3 Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). /Лек/	1	2	ОК 4.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.4	Тема 2.4 Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан. /Лек/	1	2	ОК 4.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.5	Тема 2.5 Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. /Лек/	1	1	ОК 4.ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

2.6	Тема 2.6 Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. /Лек/	1	2	ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.7	Тема 2.7 Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. /Лек/	1	2	ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.8	Тема 2.8 Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте /Лек/	1	2	ОК 4. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.9	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов на темы: Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России /Ср/	1	4	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
<b>Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность</b>						
3.1	Тема 3.1 Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные связисты, водители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.2	Тема 3.2 Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.3	Тема 3.3 Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. /Лек/	1	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms



3.4	Тема 3.4 Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. (принесения обязательства). /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.5	Тема 3.5 Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды. /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.6	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов на темы: «Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.» /Ср/	1	5	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.7	Тема 3 /Конс/	1	3	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
<b>Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</b>						
4.1	Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. /Лек/	1	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.2	Тема 4.2 Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других). /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.3	Тема 4.3 Призыв граждан на военную службу. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. /Лек/	1	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

4.4	Тема 4.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.5	Тема 4.5 Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.6	Тема 4.6 Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуации /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л2.3Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.7	Тема 4.7 Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.8	Тема 4.8 Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.9	Тема 4.9 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
	<b>Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность</b>					

5.1	Тема 5.1 Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
5.2	Тема 5.2 Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и предупреждения. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
5.3	Тема 5.3 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. /Лек/	2	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
<b>Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>						
6.1	Тема 6.1 Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
6.2	Тема 6.2 Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. /Лек/	2	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л2.2Л1.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
6.3	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов и докладов на темы: «Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки». /Ср/	2	9	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
6.4	Тема 6 /Конс/	2	3	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
<b>Раздел 7. Основы здорового образа жизни</b>						
7.1	Тема 7.1 Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

7.2	Тема 7.2 Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
7.3	Тема 7.3 Систематические занятия физической культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
<b>Раздел 8. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>						
8.1	Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
8.2	Тема 8.2 Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

8.3	Тема 8.3 Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах кровотечений. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами /Лек/	2	1	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
<b>Раздел 9. Элементы начальной военной подготовки</b>						
9.1	Тема 9.1 Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
9.2	Тема 9.2 Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

9.3	Тема 9.3 Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
9.4	Тема 9.4 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. /Лек/	2	2	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
9.5	Тема 9 Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов и проектов на темы: «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски раненых с поля боя.». Подготовка презентаций. /Ср/	2	8	ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский	ОБЖ: Основная литература	Просвещение, 2020

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев	ОБЖ : Дополнительная литература	Просвещение, 2019
Л2.2		ГОСТ Р 22.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.	М.: Госстандарт., 2020
Л2.3		ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Требования, определения основных понятий.	М.: Госстандарт., 2020
Л2.4		ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность Общие требования.	2020 г
Л2.5		ГОСТ 12.1.018-92 ССБТ. Пожаро-взрывобезопасность статического электричества. Общие требования.	М.: Госстандарт., 2020 г

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.4	Microsof Teams Office 365

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронные пособия
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 7.1 Помещение для проведения лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные занятия сопровождаются с применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: 15 столов и 30 стульев.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОК5-ОК8 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

