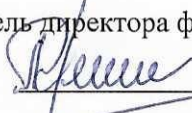


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по ДиЗО

 А.И. Кормилицин
24.09 2024 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

z25.02.03_24_1000.plx
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

техник

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

180

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4, 3, 2

аудиторные занятия

50

самостоятельная работа

130

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Практически	12	12	1	1	1	1	1	1	50	50
Итого ауд.	12	12	1	1	1	1	1	1	50	50
Контактная работа	12	12	1	1	1	1	1	1	50	50
			0	0	0	0	8	8		
Сам. работа	98	98	1	1	1	1	1	1	13	13
Итого	11	11	2	2	2	2	3	3	18	18

Программу составил(и):

Преод., Завьялова С.О.



Рецензент(ы):

Преод., Курбатова Д.С.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 08.02.2024 г. № 80)

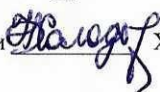
составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

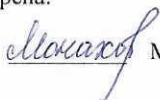
обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

Протокол от 26.08.24 2024 г. № 1

Председатель цикловой комиссии  Холодова Н.В.

Программа проверена:

Зав. Отделением  Монахова С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.2	Знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно- коррекционный курс.				
1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
1.2	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	1	4	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
1.3	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных Имя существительное. Выполнение грамматических упражнений. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений. Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
1.4	Модальные глаголы и их эквиваленты: can , may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. Обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
1.5	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	1	34	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
	Раздел 2. Раздел 2. Основной курс.				

2.1	Тема 2.1. Авиационные специалисты Грамматика: вопросительная и отрицательная форма глаголов в настоящем неопределенном времени. Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	1	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.2	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/	1	30	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Тема 2.2 Самолет Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «How aircraft fly», «Why airplanes fly». Выполнение упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	1	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2
2.4	Future Simple. Утвердительная, отрицательная и вопросительная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Modern cargo aircraft». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Vertical and short take-off landing aircraft». Выполнение упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Supersonic vectored thrust aircraft». Выполнение упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2
2.5	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка сообщения по теме "Aircraft". /Ср/	1	30	ОК 09. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2
2.6	Тема 2.3. Силовая установка Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. Лексика, чтение и перевод текста «Principles of jet propulsion». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2
2.7	Тема 2.4. Авионика Грамматика: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	2	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.8	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (I). Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (II). Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «Wide-angle cockpit display». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2

2.9	Грамматика: определение. Определительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Transformers». Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «Rectifier». Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «Amplifier». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.10	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/	2	10	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.11	Итоговое занятие /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э2
2.12	Тема 2.5. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	3	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.13	Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «Safety of flight in the USA». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.14	Грамматика: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Causes of a typical CFIT (Controlled flight into terrain) Catastrophe». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.15	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение упражнений. Беседа по тексту Лексика, чтение и перевод текста «CA security regulations». Выполнение упражнений. Беседа по текст /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.16	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/	3	10	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.17	Итоговое занятие. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.18	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2

2.19	Грамматика: инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Luggage Screening». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
2.20	Тема 2.7 Охрана окружающей среды Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions and water contamination problems». Выполнение упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions». Выполнение упражнений. Лексика, чтение и перевод текста «Aircraft noise». Выполнение упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль.					
3.1	Тема 3.1 Система электропитания. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Генератор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
3.2	Тема 3.2 Генератор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
3.3	Тема 3.3 Маслосистема(система смазки). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 09. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
3.4	Тема 3.4 Трансформатор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
3.5	Тема 3.5 Панель электропитания. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
3.6	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/	4	12	ОК 01. ОК 09. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2
3.7	Итоговое занятие по теме /Пр/	4	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьев В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева	Учебник по английскому языку: Учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка : методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2022
Л3.2	С.О. Завьялова	Иностранный язык. Сборник профессионально-ориентированных текстов: Методическая литература	Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Ю.Кузьменкова Английский язык для технических колледжей (А1)		
Э2	Н.Л.Байдикова, Е.С.Давиденко Английский язык для технических направлений (В1,В2)		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК		
6.3.2.2	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей		
6.3.2.3	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Фонд оценочных средств прилагается отдельно
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий. Формы и методы контроля - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой; - монологические высказывания по пройденным темам ;	

- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;

Промежуточная и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета .

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии.