

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С. Ю. Рыжков

2024г.



Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Квалификация
Форма обучения

Русский и иностранные языки

25.02.01_24г.н. (11кл).plx
25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

техник
очная

Часов по учебному плану	250
в том числе:	
аудиторные занятия	209
самостоятельная работа	27
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 3
зачеты с оценкой 2, 5, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	14		21	3/6	16		18	3/6	16	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	44	44	36	36	43	43	34	34	209	209
Консультации	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	14	14
Итого ауд.	52	52	44	44	36	36	43	43	34	34	209	209
Контактная работа	56	56	48	48	38	38	45	45	36	36	223	223
Сам. работа	6	6	6	6	5	5	6	6	4	4	27	27
Итого	62	62	54	54	43	43	51	51	40	40	250	250

Программу составил(и): Холодова Н.В.
Препод., Холодова Н.В.

Рецензент(ы): Курбатова Д.С.
Препод., Курбатова Д.С.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана на основе ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки РФ от 22.04.2024 г. №389 с изменениями и дополнениями); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01.

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ
одобрена методическим советом отделения ТЭЛАиД от 26.08.2024 протокол № 1.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Холодова Н.В. Холодова Н.В.

Программа проверена:

Методист / Зав. УМК Комиссарова О.Ю.

Начальник отдела качества Е.Е.Байкова Е.Е.Байкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
1.3	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
1.4	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.5	знать
1.6	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
1.7	В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:
1.8	- о фонетической системе изучаемого языка;
1.9	- о грамматическом строе изучаемого языка;
1.10	- об основных способах словообразования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 1.3: Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.	
ПК 2.1: Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	
ПК 2.4: Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.	
ПК 2.5: Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно- коррекционный курс (вариативная часть).				
1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1 Л2.2 Э

1.2	Тема 1.1. Вводный фонетический курс.	1	2	11.112.1 12.213.1 31	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв.	11.112.1 12.213.1 31
1.3	Тема 1.1. Вводный фонетический курс.	1	2	11.112.1 12.213.1 31	Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/	11.112.1 12.213.1 31
1.4	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	1	1	11.112.1 12.313.1 31	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	11.112.1 12.313.1 31
1.5	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.6	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.7	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. Числительные. Подлежащие предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.8	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.9	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.10	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.11	Тема 1.2.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Вводный лексико-грамматический курс. Контрольное занятие по теме /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
1.12	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме /Ср/	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме /Ср/	11.112.1 12.313.1 31
1.13	Обзор грамматического материала по теме "Вводный лексико-грамматический курс", /Конс/	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Обзор грамматического материала по теме "Вводный лексико-грамматический курс", /Конс/	11.112.1 12.313.1 31
2.1	Тема 2.1.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Авиационные специальности. Настоящее простое время: Present Simple (Настоящее простое время): Грамматика: вопросительная и отрицательная форма утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31
2.2	Тема 2.1.	1	2	11.112.1 12.313.1 31	Авиационные специальности. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, раздельные). Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	11.112.1 12.313.1 31

2.3	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.4	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Meet the people who make flying possible», «Aircraft Maintenance». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.7	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.8	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «At an aircraft parking». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.10	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «Repairing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.11	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.12	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.13	Тема 2.1. Авиационные специалисты Грамматика: неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.14	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «In the overhaul hangar», «Joining structural parts of aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.15	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.16	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Итоговое занятие. /Пр/	1	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.17	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме. /Ср/	1	3	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 8 OK 9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.18	Обзор грамматического материала по теме " Авиационные специалисты ". /Конс/	1	2	OK 2 OK 5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.19	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.20	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.21	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «How aircraft fly». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.22	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Why airplanes fly». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.23	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.24	Тема 2.2. Самолет. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.25	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.26	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Modern cargo aircraft». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1

2.27	Тема 2.2.Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.28	Тема 2.2.Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Rotary wing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.29	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Vertical and short take-off landing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.30	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Supersonic vectored thrust aircraft». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.31	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.32	Тема 2.2. Самолет. Контрольное занятие. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.33	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.34	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.35	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.36	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.37	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.38	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «High lift devices». /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.39	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.40	Тема 2.2. Самолет. Итоговое занятие. /Пр/	2	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.41	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме. /Ср/	2	6	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.42	Обзор грамматического материала по теме " Самолет ". /Конс/	2	4	OK 2 OK 4 OK 5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

2.43	Тема 2.3. Силовая установка. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.44	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.45	Тема 2.3. Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.46	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Principles of jet propulsion». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.47	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: I. Missiles and target vehicles». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.48	Тема 2.3. Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: II. Manned aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.49	Тема 2.3..Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.50	Тема 2.3.Силовая установка. Грамматика: причастие I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.51	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine fundamentals». /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.52	Тема 2.3. Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1

2.53	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine main parts». /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.54	Тема 2.3. Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.55	Тема 2.3.Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1 Э2 Э3
2.56	Тема 2.3. Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Heat processes in aircraft engines». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.57	Тема 2.3.Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.58	Тема 2.3. Силовая установка. Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.59	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The jet engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.60	Тема 2.3.Силовая установка. Итоговое занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.61	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме /Ср/	3	5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.62	Обзор грамматического материала по теме " Силовая установка ". /Конс/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
2.63	Тема 2.4.Авионика. Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.64	Тема 2.4.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1

2.65	Тема 2.4.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(I). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.66	Тема 2.4.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(II). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.67	Тема 2.4.Авионика. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1 Э2 Э3
2.68	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.69	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.70	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.71	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Heavy Landing». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.72	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.73	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Safety of flight in the USA». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1
2.74	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.75	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. /Ср/	4	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.76	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.77	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.78	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3. Э1

2.79	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту ./Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.80	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Ca security regulations». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.81	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism». /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.82	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.83	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.84	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текстов «Engine emissions and water contamination problems», «Engine emissions». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам . /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
2.85	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Итоговое занятие . /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.86	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста /Ср/	4	3	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.87	Обзор грамматического материала по темам " Авионика ", "Безопасность полетов самолетов ГА ", " Охрана полетов и служб ГА ". /Конс/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль					
3.1	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.2	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.3	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.4	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.5	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.6	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.7	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1

3.8	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.9	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.10	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.11	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.12	Тема 3.3. Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э3
3.13	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.14	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.15	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
3.16	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.17	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Итоговое занятие по теме. /Пр/	5	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3
3.18	Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод текста. /Ср/	5	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.19	Чтение и перевод аутентичных текстов авиационной направленности. /Конс/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л2.2	И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева	Учебник по английскому языку: Учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана 2016
Л2.3	Холодова Н.В.	Английский язык. Разговорный английский : Методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА,
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Миняева Т.В., Хлопотова М.Н.	Сборник текстов для чтения. : методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л3.2	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Иностранный язык для специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей		
Э2	Английский язык грамматика ЭБС "Лань", 2024		
Э3	Малецкая О.П., Селевина И.М. Английский язык ЭБС "Лань", 2024		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/		
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/		
6.3.1.7	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК		
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.3	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org		
6.3.2.4	Образовательный портал наука		
6.3.2.5	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций		
6.3.2.6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
6.3.2.7	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посадочные места по количеству обучающихся; 2) рабочее место преподавателя; 3) доска; 4) информационные стенды; 5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку. 6) ноутбук 7) проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ .**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам ;
- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом выполнения обязательных заданий и результатов итогового тестирования на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии.

РПД или её часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.