

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
 Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

Заместитель директора филиала по УМР



С.Ю.Рыжков

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ,
 КУРСЫ ПО ВЫБОРУ**
**Родной язык и (или) государственный язык
 республики Российской Федерации**
Рабочая программа

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

25.02.01_24г.н.plx
 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
 ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

58

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

38

самостоятельная работа

20

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|---------|--------|-------|----|
| | 16 3/6 | 22 3/6 | 16 3/6 | 22 3/6 | | |
| Неделя | 16 3/6 | 22 3/6 | 16 3/6 | 22 3/6 | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 22 | 22 | 38 | 38 |
| Сам. работа | 9 | 9 | 11 | 11 | 20 | 20 |
| Итого | 25 | 25 | 33 | 33 | 58 | 58 |

Программу составил(и):

Преподаватель, Дзягилева Татьяна Степановна



Рецензент(ы):

Старший методист, Евдокимова Марина Валерьевна



Рабочая программа дисциплины

Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации

разработана на основе ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 16.04.2024 г. № 256); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями); положений ФОО СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01.

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ
одобрена методическим советом отделения ТЭЛАИД от 26.08.24 протокол № 1.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

Протокол от 26.08 2024 г. № 1

Председатель цикловой комиссии  Холодова Н.В.

Программа проверена:

Методист / Зав. УМК  О.В.

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Формирование у обучающихся гражданской позиции, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее. Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: УПВ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Результаты обучения | Литература и эл. ресурсы |
|---|---|----------------|-------|---------------------|--------------------------|
| Раздел 1. Язык и культура. | | | | | |
| 1.1 | Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. /Лек/ | 1 | 2 | ПР1.1-ПР1.5 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 1.2 | Словари русского языка как источники сведений об истории и культуре русского народа /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 1.3 | Осознавать взаимосвязь родного языка и родной культуры /Лек/ | 1 | 4 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 1.4 | История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 1.5 | Славянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 1.6 | Работа с конспектами лекций /Ср/ | 1 | 9 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| Раздел 2. Культура речи | | | | | |
| 2.1 | Русский язык как высшая форма национального языка /Лек/ | 1 | 2 | ПР2.1-ПР2.6 | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.2 | Типы речевой культуры носителей языка /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.3 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.4 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.5 | Лексические нормы современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.6 | Морфологические нормы современного русского литературного языка /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.7 | Орфографические варианты в современном русском языке /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 2.8 | Работа с конспектами лекций /Ср/ | 2 | 6 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. | | | | | |
| | | | | ПР3.1-ПР3.6 | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-------------------------|
| 3.1 | Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 3.2 | Линейный текст и гипертекст /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 3.3 | Современные тексты как особое явление в практике общения. /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 3.4 | Стратегия чтения и понимания текста /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 3.5 | Владеть приемами работы с текстами публицистического стиля /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 3.6 | Осуществлять информационную переработку вербальных и невербальных инструкций /Лек/ | 2 | 2 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |
| 3.7 | Работа с конспектами лекций /Ср/ | 2 | 5 | | Л1.1 Л1.3 Л1.2 Э1 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л1.1 | Е.С. Антонова, Т.М. Воителява | Русский язык. Учебник (основная литература): для СПО | Академия г. Москва, 2020 |
| Л1.2 | Г.С. Ермильшева | Русский язык. Методическое пособие: для СПО | Егорьевск: ЕАТК - филиал МГТУ ГА, 2015 |
| Л1.3 | Н.А. Лобачева | Русский язык. Учебник (дополнительная литература): для СПО | Юрайт, 2020 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Русский родной язык: 10—11-е классы Александрова О. М., Загоровская О. В., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Васильевых И. П. Издательство «Просвещение» ISBN 978-5-09-113280-9 Год 2024

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|--|--|
| 6.3.1.1 | Образовательная платформа ЭБС "Лань" |
| 6.3.1.2 | НИИ мониторинга качества профессионального образования |
| 6.3.1.3 | Microsof Teams Office 365 |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций |
| 6.3.2.2 | Образовательный портал наука |
| 6.3.2.3 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 7.1 МТО состоит из следующих элементов: персональный компьютер преподавателя с выходом в Интернет; |
| 7.2 | 7.2 посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стендовые наглядные пособия, |
| 7.3 | 7.3 комплект учебно-наглядных пособий. |
| 7.4 | 7.4 Оборудование учебного кабинета; |
| 7.5 | 7.5 1) посадочные места по количеству обучающихся; |
| 7.6 | 7.6 2) рабочее место преподавателя; |

| | |
|------|---|
| 7.7 | 7.5 3) доска; |
| 7.8 | 7.6 4) информационные стенды; |
| 7.9 | 7.7 5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку. |
| 7.10 | 7.8 6) ноутбук с выходом в Интернет |
| 7.11 | 7.9 7) проектор |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Формирование общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее.

Воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности.

Воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России.

Расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов.

Совершенствование устной и письменной культуры.

Совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их.

Совершенствование умений функциональной грамотности.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом результатов итогового тестирования в программном модуле Тест- конструктор на портале i-exsam.ru (или с учетом результатов независимой оценки достижений обучающихся - ФЭПО).