ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

_____ С.Ю.Рыжков

_____ 2026 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
История

Рабочая программа предмета

Закреплена за цикловой комиссией: **Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Учебный план: Г26.plx
25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Часов по учебному плану	116
в том числе:	
аудиторные занятия	116
самостоятельная работа	0
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	50	50	66	66	116	116
Итого ауд.	50	50	66	66	116	116
Контактная работа	50	50	66	66	116	116
Итого	50	50	66	66	116	116

Программу составил(и):

Преподаватель, Снджои Гагик Заарович; Преподаватель, Кузнецов Никита Сергеевич

Рецензент(ы):

преподаватель, Иванов Сергей Квентильянович

Рабочая программа

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минпросвещения России от 16.04.2024 г. № 256), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 с изменениями); ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г., №371); рабочей программы воспитания по специальности 25.02.03

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 18.06.26 г.№ 9

Председатель цикловой комиссии _____ / Чистова Т.В.

Программа проверена:

Методист _____ /Комиссарова О.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ)	
1.1	формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
1.2	Планируемые результаты освоения дисциплины «История» определяются в соответствии ФГОС СОО и с учетом технологического профиля специальности.
1.3	В рамках программы «История» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
1.4	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.5	1).В части гражданского воспитания должны отражать:
1.6	ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
1.7	ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
1.8	ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
1.9	ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
1.10	ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
1.11	ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
1.12	ЛР1.7. готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.
1.13	2). В части патриотического воспитания должны отражать:
1.14	ЛР2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;
1.15	ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
1.16	ЛР2.3. идейную убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
1.17	3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:
1.18	ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;
1.19	ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
1.20	ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
1.21	ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
1.22	ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
1.23	4). В части эстетического воспитания должны отражать:
1.24	ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.25	ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства;
1.26	ЛР4.3 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
1.27	ЛР4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности.
1.28	5). В части физического воспитания должны отражать:
1.29	ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
1.30	ЛР5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.31	ЛР5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
1.32	6). В части трудового воспитания должны отражать:

1.33	ЛР6.1. готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
1.34	ЛР6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.35	ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
1.36	ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
1.37	7). В части экологического воспитания должны отражать:
1.38	ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
1.39	ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
1.40	ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
1.41	ЛР7.4. расширение опыта деятельности экологической направленности.
1.42	8. В части ценностей научного познания должны отражать:
1.43	ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
1.44	ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
1.45	ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
1.46	ЛР8.4. мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
1.47	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.48	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.49	1) базовые логические действия:
1.50	УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;
1.51	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
1.52	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.53	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
1.54	УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
1.55	УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.56	УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
1.57	2) базовые исследовательские действия:
1.58	УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
1.59	УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
1.60	УПд2.3. осуществлять деятельность по получения нового здания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.61	УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
1.62	УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
1.63	УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.64	УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
1.65	УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
1.66	УПд2.9. уметь переносить здания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

1.67	УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.68	УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
1.69	УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.70	3) работа с информацией:
1.71	УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
1.72	УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1.73	УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
1.74	УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.75	УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
1.76	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.77	1) общение:
1.78	УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;
1.79	УКд1.2. понимать значения социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.80	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
1.81	УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
1.82	2) совместная деятельность:
1.83	УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.84	УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.85	УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.86	УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.87	УКд2.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
1.88	УКд2.6. осуществлять позитивное и стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.89	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.90	1) самоорганизация:
1.91	УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.92	УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.93	УРд1.3. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
1.94	УРд1.4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.95	УРд1.5. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
1.96	Урд1.6. оценивать приобретенный опыт;
1.97	УРд1.7. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.98	2) самоконтроль:
1.99	УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.100	УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.101	УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;

1.102	УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
1.103	3) принятие себя и других:
1.104	УРд3.1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
1.105	Урд3.2 признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
1.106	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.107	ПРб1. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
1.108	ПРб2. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
1.109	ПРб3. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов
1.110	истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
1.111	ПРб4. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
1.112	ПРб5. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
1.113	ПРб6. умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
1.114	ПРб7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
1.115	ПРб8. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX -
1.116	начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
1.117	приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
1.118	ПРб9. приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
1.119	ПРб10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
1.120	ПРб11. знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров

2. МЕСТО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Планируемые результаты**	**Литература и эл. ресурсы**
	Раздел 1. Введение				
1.1	Россия в начале в 1914 - 1922 гг. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции				
2.1	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.2	Великая российская революция (1917- 1922) Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.3	Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. "Военный коммунизм" в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.4	Гражданская война и ее последствия Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918 - 1919 гг. "Военспецы" и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

2.5	Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
2.6	Наш край в 1914 - 1922 гг. /Лек/	1	2	ПРб1 ПРб3 ПРб 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 3. Советский Союз в 1920 - 1930-е гг.				
3.1	СССР в 20-е гг. Последствия Первой мировой и Гражданской войн Демографическая и экономическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.2	СССР в 20-е гг. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932 - 1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.3	Советский Союз в 30-е годы. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование "нового человека". Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.4	Советский Союз в 30-е годы. СССР и мировое сообщество в 1929 - 1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении. СССР накануне Великой Отечественной войны. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
3.5	Наш край в 1920 - 1930-е гг. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 4. Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг.				

4.1	Первый период войны План "Барбаросса". Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом - осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.2	Первый период войны Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.3	Коренной перелом в ходе войны Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Тегеранская конференция 1943 г./Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.4	Коренной перелом в ходе войны "Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция. "Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.5	Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.6	Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8 ПРб10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1

4.7	Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери. /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8 ПРб11	Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
4.8	Наш край в 1941 - 1945 гг. Повторение и обобщение по теме "Великая Отечественная война 1941 - 1945 /Лек/	1	2	ПРб3 ПРб 5 ПРб7 ПРб8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 5. Всеобщая история. 1914 - 1945 гг.				
5.1	Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. /Лек/	1	2	ПРб8 ПРб7 ПРб5 ПРб4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.2	Мир накануне и в годы первой мировой войны: Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Первая мировая война (1914 - 1918 гг.). Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны. /Лек/	1	2	ПРб8 ПРб7 ПРб5	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.3	Мир в 1918—1938 гг. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Версальско - Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. /Лек/	1	2	ПРб8 ПРб7 ПРб5 ПРб4	Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.4	Мир в 1918—1938 гг. Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920 - 1930-е гг. Возникновение фашизма. Начало Великой депрессии, ее причины. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Подготовка Германии к войне. /Лек/	1	2	ПРб7 ПРб5 ПРб4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.5	Мир в 1918—1939 гг. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 - 1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки. /Лек/	1	2	ПРб8 ПРб7 ПРб5	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.6	Мир в 1918—1939 гг. Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. /Лек/	2	2	ПРб5 ПРб7 ПРб8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.7	Мир в 1918—1939 гг. Развитие науки и культуры в 1914 - 1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. /Лек/	2	2	ПРб5 ПРб7 ПРб8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4

5.8	Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Начало Великой Отечественной войны. /Лек/	2	2	ПРб5 ПРб7 ПРб8 ПРб4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
5.9	Вторая мировая война 1939 - 1945 гг. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. /Лек/	2	2	ПРб5 ПРб7 ПРб8 ПРб4 ПРб3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э4
	Раздел 6. СССР в 1945 - 1991 гг.				
6.1	СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Разруха. /Лек/	2	2	ПРб8 ПРб7 ПРб5 ПРб4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.2	СССР в 1953 - 1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. /Лек/	2	2	ПРб 1 ПРб2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.3	СССР в 1953 - 1964 гг. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953 - 1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие /Лек/	2	2	ПРб 1 ПРб2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.4	СССР в 1953 - 1964 гг. Культурное пространство в 1953 - 1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953 - 1964 гг. /Лек/	2	2	ПРб 1 ПРб2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.5	СССР в 1953 - 1964 гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира /Лек/	2	2	ПРб 1 ПРб2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.6	СССР в 1964 - 1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг. Итоги и значение "великого десятилетия" Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964 - 1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. /Лек/	2	2	ПРб 1 ПРб2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2

6.7	СССР в 1964 - 1985 гг. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция "развитого социализма". Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. /Лек/	2	2	ПРб 1 ПРб2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.8	СССР в 1985 - 1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 - 1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.9	СССР в 1985 - 1991 гг. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
6.10	СССР в 1985 - 1991 гг. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
	Раздел 7. Российская Федерация в 1992 - начале 2000-х гг.				
7.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992 - 1998 гг. Корректировка курса реформ. "Олигархический капитализм" и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.2	Российская Федерация в 1990-е гг. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации Разработка новой Конституции России. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг./Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2

7.3	Российская Федерация в 1990-е гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.4	Россия в XXI в. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.5	Россия в XXI в. Россия в 2008 - 2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.6	Россия в XXI в. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000 - 2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.7	Россия в XXI в. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х - начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2
7.8	Россия в XXI в. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000 - 2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 - 2020 гг. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э
7.8	Россия в XXI в. Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э
7.9	Наш край в 1992 г. - настоящее время. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7	Л1.1 Л1.3Л2.1
	Раздел 8. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI века.				
8.1	Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.2	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. "Пражская весна" 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение "Солидарность" в Польше. Югославский социализм. "Бархатные революции" в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3

8.3	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Страны Азии во второй половине XX - начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. "Культурная революция" в Китае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.6	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950 - 1970-х гг. Преобразования "Народного единства" в Чили. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.7	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв. Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. "Новые рубежи" Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. Конец холодной войны. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.8	Международные отношения во второй половине XX - начале XXI вв. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3
8.9	Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв. Наука и культура во второй половине XX в. - начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX - начале XXI в. /Лек/	2	2	ПРб6 ПРб7 Пр11	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	В.Р. Мединский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024
Л1.2	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914 – 1945 годы: 10кл.	Образовательно-издательский центр "Академия", 2024
Л1.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века (в 2 частях	Общество с ограниченной ответственностью Образовательно-издательский центр "Академия", 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024
Л2.2	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История: Для СПО	Москва, Академия., 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Учебник по История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник Издательство «Просвещение»
Э2	Учебник по История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник
Э3	Учебник по История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник
Э4	Учебник по История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: Учебник

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Для реализации программы дисциплины предусмотрено
7.2	специальное помещение:
7.3	- учебный кабинет «Гуманитарные и социальные дисциплины»
7.4	Оборудование учебного кабинета:
7.5	- посадочные места по количеству обучающихся;
7.6	- рабочее место преподавателя.
7.7	Технические средства обучения:
7.8	- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
7.9	- доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРЕДМЕТА / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета История осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, теоретический занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
Методы контроля, направленные на освоение образовательных результатов обучающимися: ПРб1-ПРб11.
Освоение курса Истории осуществляется на основании следующих форм контроля обучения:
- устные и письменные опросы;
-фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.
Методы оценки результатов обучения:
Итоговая оценка на зачете с оценкой по дисциплине История осуществляется в форме тестирования по всем разделам курса на портале I- exam.ru.
РП или ее часть может быть использована в смешанном обучении с применением электронного обучения и дистанционных технологий.