

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
 Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования "Московский государственный  
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора филиала по УМР  
 С.Ю.Рыжков  
 2024 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

### Основы проектной деятельности Рабочая программа

Закреплена за  
цикловой комиссией

**Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Учебный план

25.02.01\_24г.н.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

**техник**

Форма обучения

**очная**

Часов по учебному плану

81

Виды контроля в семестрах:

ДФК 2

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 7

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 16 3/6  |    | 22 3/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 8       | 8  | 2       | 2  | 10    | 10 |
| Практические                              | 8       | 8  | 16      | 16 | 24    | 24 |
| Индивидуальный<br>проект                  | 17      | 17 | 22      | 22 | 39    | 39 |
| Консультации                              |         |    | 1       | 1  | 1     | 1  |
| Итого ауд.                                | 16      | 16 | 18      | 18 | 34    | 34 |
| Контактная работа                         | 16      | 16 | 19      | 19 | 35    | 35 |
| Сам. работа                               | 2       | 2  | 5       | 5  | 7     | 7  |
| Итого                                     | 35      | 35 | 46      | 46 | 81    | 81 |

Программу составил(и):

Канд. филос. наук, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна



Рабочая программа дисциплины

**Основы проектной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями); положений ФООП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01.

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена на заседании цикловой комиссии

**Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии Э.А. Бахчиванжи



Программа проверена:

Методист О.Ю.Комиссарова



Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|      |  |
|------|--|
| 1.1  | Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» разработана с целью использования технологии исследовательского обучения и технологии учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения курсовых и дипломных работ. Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| 1.2  | <b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |
| 1.3  | Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, в течение учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.   |
| 1.4  | <b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</b>   |
| 1.5  | <b>*ЛИЧНОСТНЫЕ:</b>  |
| 1.6  | ЛР1. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.  |
| 1.7  | ЛР2. Осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.   |
| 1.8  | ЛР3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.  |
| 1.9  | <b>* МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:</b>   |
| 1.10 | - Универсальные учебные познавательные действия:   |
| 1.11 | УПд1. Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, получения информации из источников разных типов; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; иметь готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  |
| 1.12 | УПд2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, преобразования и применения его в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;   |
| 1.13 | УПд3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;   |
| 1.14 | УПд4. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;  |
| 1.15 | УПд5. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;   |
| 1.16 | УПд6. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;  |
| 1.17 | УПд7. Использовать средства ИКТ, баз данных и приложений Microsoft Office 365 в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.  |
| 1.18 | - Универсальные коммуникативные действия:  |
| 1.19 | УКд1. Владеть различными способами общения и взаимодействия;   |
| 1.20 | УКд2. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  |
| 1.21 | УКд3. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;   |
| 1.22 | УКд4. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;   |
| 1.23 | УКд5. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.  |
| 1.24 | УКд6. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.   |
| 1.25 | - Универсальные регулятивные действия:   |
| 1.26 | УРд1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.   |
| 1.27 | УРд2. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям.   |
| 1.28 | УРд3. Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;   |

1.29 | делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

УП. 25.02.01\_24г.п.рлх

стр. 4

|      |  |
|------|--|
| 1.30 | оценивать приобретенный опыт.  |
| 1.31 | УРд4. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.  |
| 1.32 | УРд5. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.   |
| 1.33 | УРд6. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.   |
| 1.34 | УРд7. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.   |
| 1.35 | * ПРЕДМЕТНЫЕ:  |
| 1.36 | ПР1. Применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.         |
| 1.37 | ПР2. Владеть основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, уметь анализировать, обрабатывать и обобщать информацию.   |
| 1.38 | ПР3. Уметь выбирать цели, выдвигать гипотезу и задачи исследования, планировать работу, вести правильный отбор и интерпретацию необходимой информации, аргументировать результаты исследования на основе собранных данных.                     |
| 1.39 | ПР4. Уметь использовать электронные образовательные ресурсы, технологические средства, ИКТ, применяемые для разработки демонстрационных материалов проекта.  |
| 1.40 | ПР5. Уметь обосновывать свою точку зрения по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников; уметь вести диалог в ходе дискуссий и публичной презентации результатов; обеспечивать продвижение профессиональной ориентации. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ДУП

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Результаты обучения  | Литература и эл. ресурсы |
|-------------|---|----------------|-------|----------------------|--------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Основы проектно-исследовательской деятельности</b>   |                |       | ПР1, ПР3, ЛР3, УКд1  |                          |
| 1.1         | Общие сведения о проектировании и исследовательской деятельности. Классификация проектов. Виды проектов в процессе обучения: индивидуальный, курсовой, дипломный проект (работа). /Лек/   | 1              | 2     |                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э3    |
| 1.2         | Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися (выдача тем). /Лек/                                       | 1              | 2     |                      | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 Э3    |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности</b>  |                |       | ПР4, УПд7, ЛР3, УКд2 |                          |
| 2.1         | Общие сведения об информационно-коммуникационной среде колледжа, используемой при работе над проектом: система организации учебного процесса (ММИС), система тестирования (i-exam), системы виртуальных классов и приложений (Office 365). Назначение и функции каждой системы. Личные кабинеты учащихся в каждой системе и доступ к ним. /Лек/ | 1              | 2     |                      | Л1.1Л3.1                 |
| 2.2         | Практическое занятие 1. Вход в личные кабинеты с мобильных и стационарных устройств. Выход из личных кабинетов с сохранением и без сохранения учетных данных. Практическое знакомство с функциями доступными в личных кабинетах учащихся. /Пр/  | 1              | 2     |                      | Л1.1Л3.1<br>Э2           |

|     |  |   |   |                                       |                    |
|-----|--|---|---|---------------------------------------|--------------------|
| 2.3 | Система виртуальных классов и приложений (Office 365). Общие сведения об основных компонентах системы: виртуальные классы (Teams), облачное хранилище (OneDrive), электронная записная книжка (OneNote), презентационные программы (Sway, PowerPoint), графический редактор (Word), табличный редактор (Excel), совместный доступ к информации (SharePoint). Понятие об интеграции систем. /Лек/ | 1 | 2 |                                       | Л1.1<br>Э2         |
| 2.4 | Практическое занятие 2. Функции системы виртуальных классов. Работа с чатом. Поиск учащихся и сотрудников. Аудио и видеозвонки. Сообщения. Создание группового чата. Организация собраний с помощью чата. Коммуникация с руководителем проекта и другими абонентами. Передача данных с помощью чата: файлы, ссылки. Личное пространство в чате для записи видео и хранения информации. /Пр/      | 1 | 2 |                                       | Л1.1Л3.1<br>Э3     |
| 2.5 | Практическое занятие 3. Работа с текстовым редактором Word. Создание и редактирование стилей, оглавлений, подписей к иллюстрациям, колонтитулов. Работа в режиме структуры документа. Создание макета для выполнения проекта. /Пр/   | 1 | 2 |                                       | Л1.1Л3.1<br>Э2     |
| 2.6 | Практическое занятие 4. Создание электронных презентаций в различных системах (PowerPoint, Sway). Работа со звуком и изображением. Вставка объектов. Управление демонстрацией. /Пр/  | 1 | 2 |                                       | Л1.1<br>Э2         |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Этапы и методы работы над индивидуальным проектом.</b>  |   |   | ПР1-ПР5,<br>УРд1, УРд2,<br>УРд3, УПд6 |                    |
| 3.1 | Практическое занятие 5. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Объект и исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Пр/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1Л3.1<br>Э1 |
| 3.2 | Практическое занятие 6. Проектирование. Определение примерного плана индивидуального проекта. Разработка теоретической части. Описание результатов и выводов исследования. /Пр/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1<br>Э1     |
| 3.3 | Практическое занятие 7. Определение материалов и ресурсов, необходимых для выполнения проекта. Продукт индивидуального проекта. Подбор теоретического и иллюстративного материала для продукта индивидуального проекта. Выбор средств, методов и программного обеспечения для создания продукта индивидуального проекта. /Пр/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1<br>Э1     |
| 3.4 | Практическое занятие 8. Особенности работы над индивидуальным проектом и результатами исследования. /Пр/   | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1<br>Э1     |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Основные сведения о ГИА</b>   |   |   | ПР1-ПР5,<br>УРд1, УРд2,<br>УРд3, УПд6 |                    |
| 4.1 | Источники информации при выполнении курсового и дипломного проектирования. Доступ к источникам информации. Документация и доступ к ней. Доступ к ресурсам через сайт колледжа. Библиография и аннотации. Цитирование. /Лек/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1<br>Э2     |
| 4.2 | Практическое занятие 9. Дипломный проект (работа). Требования к содержанию и оформлению. Этапы работы. Структура работы. Требования к тексту и иллюстрациям. /Пр/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1           |
| 4.3 | Практическое занятие 10. СВТ и тренажеры, Airbus LMS. Назначение, функции, использование и доступ. /Пр/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1<br>Э2, Э4 |
| 4.4 | Практическое занятие 11. Демонстрационная часть выпускной квалификационной работы. Подготовка и запись демонстрационной части. /Пр/  | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1           |
| 4.5 | Практическое занятие 12. Работа над ошибками. Подготовка устного доклада для защиты индивидуального проекта /Пр/   | 2 | 2 |                                       | Л1.1Л2.1<br>Э2     |

|   |  |   |    |                        |    |
|---|--|---|----|------------------------|----|
| 5.1   | Текущий контроль по выполнению заданий Разделов 1, 2.<br>Экспертная оценка работы в личных кабинетах обучающихся, работы с приложениями Microsoft Office 365.<br>1 этап работы над инд. проектом: выбор темы и руководителя; разработка структуры проекта; определение цели и задач исследования; изучение литературы; сбор информации. /ИП/ | 1 | 17 |                        | Э2 |
| 5.2   | Устные опросы и контрольно-тестовые опросы /Ср/  | 1 | 2  |                        |    |
| 5.3   | Устные вопросы, контрольные тестовые опросы /Ср/   | 2 | 1  |                        | Э2 |
| 5.4   | Текущий контроль по разделам 3,4.<br>Устные вопросы, контрольные тестовые опросы, выполнение индивидуальных проектов.<br>Выполнение практических заданий. /ИП/<br>/ИП/   | 2 | 22 |                        |    |
| 5.5   | Групповая консультация перед публичной защитой инд. проекта /Конс/   | 2 | 1  |                        |    |
| <b>Раздел 6. Защита индивидуального проекта</b> |  |   |    |                        |    |
| 6.1   | Экспертная оценка членов комиссии выполнения индивидуального проекта<br>Защита индивидуальных проектов.<br>/ДФК/   | 2 | 4  | ПР1-ПР5,<br>УРд2, УРд2 |    |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Прилагается отдельно

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие  | Издательство, год |
|------|--------------------------------|---|-------------------|
| Л1.1 | Земсков Ю.П..<br>Асмолова Е.В. | Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО | Лань, 2022        |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---------------------|---|--------------------|
| Л2.1 | Мандель Б.Р.        | Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО | Директ-Медиа, 2020 |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год         |
|------|---------------------|---|---------------------------|
| Л3.1 | Кормилицина О.В.    | Основы проектной деятельности. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта: | ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2021 |

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | Винник В.К., Воронкова А.А.: Электронный учебник для СПО на ЭБС Book.ru // Основы проектной деятельности? изд. КноРус, 2023  |  |  |
| Э2 | Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.          |  |  |
| Э3 | Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. |  |  |
| Э4 | Airbus LMS training. Документация/ <a href="https://lms.aeroflot.ru/webcmi/">https://lms.aeroflot.ru/webcmi/</a>   |  |  |

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | НИИ мониторинга качества профессионального образования  |
| 6.3.1.2 | Microsoft Teams Office 365                              |
| 6.3.1.3 | ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС                      |
| 6.3.1.4 | Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.5  | Образовательная платформа ЭБС "Лань"   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | ЕСКД   |
| 6.3.2.2  | Электронные пособия ЕАТК   |
| 6.3.2.3  | Образовательный портал наука   |
| 6.3.2.4  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                                 |
| 6.3.2.5  | Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации |

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

УП: 25.02.01\_24г.н.рлх

стр. 7

|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | <p>Для реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» используется:</p> <p>1. Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальная сеть с выходом в Интернет;</li> <li>- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;</li> <li>- электронная доска;</li> <li>- столы и стулья по числу рабочих мест обучающихся;</li> <li>- персональные компьютеры по числу посадочных мест обучающихся;</li> </ul> <p>2. Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедиа проектор;</li> <li>- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;</li> <li>- лазерный принтер.</li> </ul> |
|-----|---|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; устных, письменных опросов, тестирования, практических занятий по выполнению обучающимися индивидуальных проектов.

### ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основы проектно- исследовательской деятельности

Текущий рубежный контроль 1 по выполнению индивидуальных и групповых заданий. (ПР1, ПР3, ЛР3, УКд1)

Раздел 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности

Экспертная оценка работы в личных кабинетах обучающихся, работы с приложениями Microsoft Office 365. (ПР4, УПд7, ЛР3, УКд2)

Раздел 3. Этапы и методы работы над индивидуальным проектом

Устные вопросы, контрольные тестовые опросы; выполнение индивидуальных заданий. (ПР1-ПР5, УРд1, УРд2, УРд3, УПд6)

Раздел 4. Основные сведения о ГИА

Текущий рубежный контроль 2 выполнения практических заданий.( ПР1-ПР5, УРд1, УРд2, УРд3, УПд6)

Раздел 5. Самостоятельная работа. (ПР1-ПР5)

Раздел 6. (Промежуточная аттестация + защита инд. проекта) (ПР1-ПР5, УРд2, УРд2)

Экспертная оценка членов комиссии выполнения индивидуального проекта.

Итоговая оценка формируется по накопительной системе с учетом результатов выполнения индивидуального проекта и его защиты.

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, дискуссии, мультимедиа-технологии, работа в парах и группах.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

