

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования "Московский государственный  
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**



Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

23.09 2024 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
цикловой комиссией

**Русский и иностранные языки**

Учебный план

25.02.03\_24\_1000\_(5).plx  
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И  
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

**техник**

Форма обучения

**очная**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	160
самостоятельная работа	20
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13		19 3/6		13		20 3/6		16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Практические	22	22	44	44	18	18	36	36	30	30	150	150
Итого ауд.	24	24	46	46	20	20	38	38	32	32	160	160
Контактная работа	24	24	46	46	20	20	38	38	32	32	160	160
Сам. работа	8	8	11	11					1	1	20	20
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

Программу составил(и):

Препод., Завьялова С.О. Завьялова

Рецензент(ы):

Препод., Холодова Н.В. Холодова

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана на основе ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минпросвещения РФ от 08.02.2024 г. № 80)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

одобрена методическим советом отделения АиРЭО и БЛА от 21.06.2024 протокол № 8.

Рабочая программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

**Русский и иностранные языки**

Протокол от 19.06.2024 г. № 10

Председатель цикловой комиссии Холодова Холодова Н.В.

Программа проверена:

Методист / Зав. УМК Корнилова - Корнилова О.В.Начальник отдела качества Байкова Е.Е. Байкова

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
1.3	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
1.4	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.5	Знать:
1.6	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК 01.:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 09.:</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Вводно - коррекционный курс.</b>				
1.1	Тема 1.1 Вводный фонетический курс Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л3.1 Э1 Э2
1.2	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.3	Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.4	Контрольное занятие по теме /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.5	Тема 1.2. Вводный лексико – грамматический курс Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.6	Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.7	Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.8	Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительных. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.9	Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2
1.10	Оборот there is/are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 02.	Л1.Л2.Л3.1 Э1 Э2

1.11	Контрольное занятие по теме. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.12	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов. Работа с учебным пособием. /Ср/	3	8	ОК 01.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.13	Итоговое занятие. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основной курс.</b>					
2.1	Тема 2.1.Авиационные специалисты Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Маркеры времени. /Лек/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.2	Выполнение грамматических упражнений /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
2.3	Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение упражнений. Беседа по теме /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.4	Лексика, чтение и перевод текстов «Aircraft Maintenance», «Repairing aircraft». Выполнение упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.5	Тема 2.2. Самолет Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.6	Лексика, чтение и перевод текста «How aircraft fly», «Why airplanes fly». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.7	Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.8	Лексика, чтение и перевод текста "Modern cargo aircraft". /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.9	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.10	Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.11	Грамматика: неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.12	Лексика, чтение и перевод текста "Vertical and short take-off and landing aircraft". /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.13	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.14	Лексика, чтение и перевод текста "Supersonic vectored thrust aircraft". Выполнение упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.15	Беседа по изученным текстам. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2

2.16	Лексика, чтение и перевод текста "Main parts of the airplane". /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.17	Выполнение упражнений. Беседа по теме. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.18	Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls». /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.19	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.20	Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.21	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.22	Лексика, чтение и перевод текста «High lift devices». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.23	Контрольное занятие по теме. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.24	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов. Работа с учебным пособием. /Ср/	4	11	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.25	Тема 2.3. Силовая установка Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.26	Лексика, чтение и перевод текстов «How thrust is developed», «Principles of jet propulsion» Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.27	Тема 2.4. Авионика Грамматика: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.28	Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne computers», «New ideas in avionics» (I) Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.29	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (II). Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.30	Лексика, чтение и перевод текста «Wide-angle cockpit display». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.31	Грамматика: определение. Определительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.32	Лексика, чтение и перевод текста «Transformers». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	5	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.33	Лексика, чтение и перевод текстов «Rectifier», «Amplifier». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.34	Контрольное занятие по теме. /Пр/	5	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.35	Тема 2.5. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2

2.36	Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.37	Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.38	Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.39	Грамматика: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.40	Лексика, чтение и перевод текста «Causes of a typical CFIT (Controlled flight into terrain) Catastrophe». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.41	Контрольное занятие по теме. /Пр/	6	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.42	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.43	Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.44	Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.45	Лексика, чтение и перевод текста «CA security regulations». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 02.	Л1.1Л3.2 Э1 Э2
2.46	Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.47	Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.48	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.49	Лексика, чтение и перевод текста «Luggage Screening». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.50	Грамматика: инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.51	Грамматика: сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.52	Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.53	Итоговое занятие. /Пр/	6	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.54	Повторение грамматического материала /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1
2.55	Тема 2.7 Охрана окружающей среды. Лексика, чтения и перевод текста "Engine emissions and water contamination ptoblems". Выполнение упражнение. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.56	Лексика, чтение и перевод текста "Engine emissions". Выполнение упражнений. Беседа по теме. /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2

2.57	Лексика, чтение и перевод текста "Aircraft noise". Выполнение упражнений. Беседа по теме. /Пр/	7	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
2.58	Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль.</b>					
3.1	Тема 3.1 Система электропитания. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.2	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.3	Тема 3.2 Генератор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.4	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.5	Тема 3.3 Маслосистема (система смазки генератора). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.6	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.7	Тема 3.4 Трансформатор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.8	Профессионально общение на иностранном языке /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.9	Тема 3.5 Панель электропитания. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.10	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.11	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов. Работа с учебным пособием. /Ср/	7	1	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2
3.12	Итоговое тестирования в программном модуле Тест-конструктор на портале i-exam.ru /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1Л3.3 Э2

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева	Учебник по английскому языку: Учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
ЛЗ.2	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020
ЛЗ.3	С.О. Завьялова	Иностранный язык. Сборник профессионально- ориентированных текстов: Методическая литература	Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Английский язык грамматика		
Э2	Методическое пособие по проведению практических занятий общеобразовательной дисциплины Иностранный язык		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России <a href="https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/">https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/</a>		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.2	Электронные пособия ЕАТК		
6.3.2.3	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org		
6.3.2.4	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	1) посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	2) рабочее место преподавателя;
7.5	3) доска;
7.6	4) информационные стенды;
7.7	5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.
7.8	6) ноутбук с выходом в Интернет
7.9	7) проектор

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий. Освоение ОК1, ОК2, ОК9.

Формы и методы контроля

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- устные сообщения по пройденным темам ;
- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование ( с целью контроля усвоения полученных знаний );
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом результатов итогового тестирования в программном модуле Тест- конструктор на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: онлайн-технологии (ЭО и ДОТ), технология развития критического мышления технология проблемного (развивающего) обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения.