

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

2023 г.

Основы философии

Рабочая программа дисциплины

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

25.02.03_23_1000.plx

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический (на базе основного общего образования)

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **57**

в том числе:

аудиторные занятия **48**

самостоятельная работа **4**

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Неделя | 19 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Консультации | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 53 | 53 | 53 | 53 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 57 | 57 | 57 | 57 |

Программу составил(и):

кфн, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов Сергей Квинтильянович



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
утвержденного методическим советом отделения АирЭ и БЛА от 01.08.23 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



Методист О.Ю. Комиссарова



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 1.1 | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для изучения дисциплины необходимы знания средней школы по дисциплинам: Обществознание, История, Литература |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Социальная психология |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. Предмет философии и ее история | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Вопросы: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в мире /Лек/ | 4 | 2 | ОК 04. ОК 06. | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4 | Тест 1. по теме 1.1. |
| 1.2 | Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Вопросы: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) /Лек/ | 4 | 2 | ОК 04. ОК 06. | Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8 | Тест 2. по теме 1.2. |
| 1.3 | Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 04. | Л1.1Л3.1 Э24 | Тест 3. Философские школы античности |
| 1.4 | Средневековая философия: патристика и схоластика /Лек/ | 4 | 2 | ОК 04. ОК 06. | Л1.1 Л1.2 | Тест 4. Средневековая философия |
| 1.5 | Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. /Ср/ | 4 | 1 | ОК 01. ОК 02. | Л1.2Л2.2Л3.2 Э7 Э22 | Подготовка выступлений с докладами |
| 1.6 | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Вопросы: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 04. | Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э9 | Тест 5. по теме 1.3 |
| 1.7 | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 | Обсуждение проблемных вопросов |
| 1.8 | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Немецкая классическая философия /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 | Работа над текстами |
| 1.9 | Тема 1.4. Современная философия Вопросы: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм Философия бессознательного. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. | Л1.2Л2.2 Э2 Э10 Э21 | Тест 6. по теме 1.4. |
| 1.10 | Тема 1.4. Современная философия Особенности русской философии. Русская идея /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2 | Решение проблемных вопросов и задач |
| 1.11 | Тема 1.4. Философия русского зарубежья. Марксистско-ленинская философия /Лек/ | 4 | 2 | ОК 04. ОК 05. | | Обсуждение проблемных вопросов |
| | Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---------------|---------------------------------|--|
| 2.1 | <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p> <p>Вопросы:</p> <p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время), XX век.</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э11 | Рубежный тестовый контроль по разделу 1. |
| 2.2 | <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1 Л1.3 | Работа с табличным материалом |
| 2.3 | <p>Тема 2.2. Диалектика - всеобщая теория развития. Три закона диалектики. /Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 03. | Л1.1 Л1.3 | Работа с учебником |
| 2.4 | <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p> <p>Вопросы:</p> <p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 01. | Л1.3Л2.2 Э3 Э12 Э13 | Тест 7. по теме 2.2 |
| 2.5 | <p>Лекция 2.2. Учение о бытии и теория познания.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 02. ОК 04. | Л1.1 | Работа с таблицей |
| 2.6 | <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 06. | Л2.1 | Анализ различных типов общества |
| 2.7 | <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p>Вопросы:</p> <p>Философия техники. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 02. ОК 07. | Л1.3Л2.2 Э3 Э14 Э18 | Тест 8. по теме 2.3. |
| 2.8 | <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p> <p>Вопросы:</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности.</p> <p>/Лек/</p> | 4 | 2 | ОК 01. ОК 08. | Л1.3Л2.1 Э3 Э15 | Рубежный тестовый контроль по разделу 2. |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 2.9 | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» /Ср/ | 4 | 1 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. | | Работа с таблицей |
| Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1. Природные предпосылки сознания Вопросы: Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. | Л1.3Л2.1 Э3 Э16 | Решение проблемных вопросов |
| Раздел 4. Человек как главная философская проблема | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека Вопросы: Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», личность», индивидуальность». Круглый стол на тему «Эволюционная теория Ч.Дарвина – гипотеза или научная теория?» /Лек/ | 4 | 2 | ОК 04. ОК 05. ОК 06. | Л1.3Л2.2 Э3 Э17 | Тест 8. по теме 4.1. |
| 4.2 | Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека. Вопросы: Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. | Э25 | Подготовка эссе |
| Раздел 5. Человек и культура | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Культура как феномен Вопросы: Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура /Лек/ | 4 | 2 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3 Э19 | Тест по теме |
| 5.2 | Тема 5.2. Мировые религии Вопросы: Религия как феномен. Язычество. Мировые религии - 2 часа /Лек/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 06. | Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3 | Тет по теме. |
| 5.3 | Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия Вопросы: Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира /Лек/ | 4 | 2 | ОК 03. | Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3 Э20 | Рубежный тестовый контроль 3 по разделам 3,4,5 |
| 5.4 | Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни» /Ср/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. | Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э23 | Инструкция для написания эссе указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| Раздел 6. Консультации | | | | | | |
| 6.1 | Философские идеи античности /Конс/ | 4 | 1 | ОК 01. | | Групповая консультация |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|----------------------|--|--|
| 6.2 | Методы философии /Конс/ | 4 | 1 | ОК 02. | | Индивидуальная консультация. Работа с таблицей |
| 6.3 | Образ человека в истории философии /Конс/ | 4 | 1 | ОК 02. | | Индивидуальная консультация |
| 6.4 | Освоение материала по Основному вопросу философии /Конс/ | 4 | 1 | ОК 02. ОК 03. | | Групповая консультация |
| 6.5 | Подбор материала подготовки эссе /Конс/ | 4 | 1 | ОК 02. ОК 05. ОК 06. | | Индивидуальная консультация |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Т.П. Матяш | Основы философии. Учебник (основная литература): для СПО Гриф УМО | КноРус, 2021 |
| Л1.2 | О.В. Кормилицина | Основы философии. Пособие по изучению дисциплины Часть 1. История философии (основная литература): для СПО | Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2020 |
| Л1.3 | О.В. Кормилицина | Основы философии. Часть 2.(основная литература) Конспект лекций: для СПО | ЕАТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова | Основы философии. Учебное пособие (дополнительная литература): для СПО. Гриф УМО СПО | М: НИУ ВШЭ, 2018 |
| Л2.2 | В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко | Основы философии. Учебник с набором тестов (дополнительная литература): для СПО Гриф УМО СПО | М: Юрайт, 2021 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|
| Л3.1 | О.В. Кормилицина | Основы философии (методическая литература): Методические указания для выполнения практических работ | Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018 |
| Л3.2 | О.В. Кормилицина | Основы философии (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| Э1 | В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко | Основы философии, 2-ое изд., исправ. и дополн. / Учебник для СПО, 2022г. |
| Э2 | | Электронное учебное пособие. Основы философии. Часть 1. 2020 г. |
| Э3 | | Электронный конспект лекций. Основы философии. Часть 2 |
| Э4 | | Основные понятия и предмет философии |
| Э5 | | Философия Древней Индии и Китая |
| Э6 | | Философия древнего мира |
| Э7 | | Милетская школа |
| Э8 | | Средневековая философия |
| Э9 | | Философия Возрождения и Нового времени |
| Э10 | | Основные направления современной западной философии |
| Э11 | | Этапы, основные картины мира, методы философии |
| Э12 | | Онтология - учение о бытии |
| Э13 | | Гносеология - учение о познании |
| Э14 | | Этика и этические проблемы современности |
| Э15 | | Место философии в духовной культуре |
| Э16 | | Природные предпосылки сознания |

| | |
|-----|---|
| Э17 | Основные воззрения на природу человека |
| Э18 | Социальная структура общества |
| Э19 | Культура как феномен |
| Э20 | Глобальные проблемы современности |
| Э21 | Немецкая классическая философия |
| Э22 | Основной вопрос философии |
| Э23 | Философия и смысл жизни |
| Э24 | ПЗ-1. Выполнение заданий по вариантам |
| Э25 | ПЗ-2. Выполнение тестовых заданий и кейс-задач в приложении Forms |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС |
| 6.3.1.2 | Образовательная платформа "Юрайт" |
| 6.3.1.3 | Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org |
| 6.3.1.4 | Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/ |
| 6.3.1.5 | НИИ мониторинга качества профессионального образования |
| 6.3.1.6 | Microsof Teams Office 365 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации |
| 6.3.2.4 | Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются мультимедиа аппаратурой, применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры. РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

