

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УМР



С.Ю.Рыжков

01 09 2023 г.

История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

25.02.03_23_123.plx

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

5

контактная работа во время

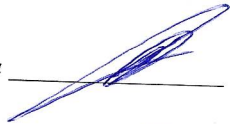
0

промежуточной аттестации (ИКР)


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Консультации	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	5	5	5	5
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей Квинтильянович 

Рецензент(ы):

Преод., Чащихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ
КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392)


составлена на основании учебного плана:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
утвержденного методическим советом отделения АирЭО и БЛА от 01.09.23 протокол № 1

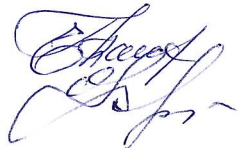
Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В. 

Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова
Зав. УМК О.В. Кормилицина 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по Истории, Обществознанию в объёме программы средней школы.
2.1.2	Учебная дисциплина "История" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ и является базовой для успешного освоения специальности.
2.1.3	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ряда профессиональных дисциплин, формирующих компетенции ОК1-ОК9.
2.1.4	Социальная психология
2.1.5	Обществознание
2.1.6	Литература
2.1.7	Авиационное законодательство
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Обществознание
2.2.3	Литература
2.2.4	Экономика отрасли
2.2.5	Основы философии
2.2.6	Авиационное законодательство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.					
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.1 Л1.5 Л1.4Л1.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2 Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.					

2.1	<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве :договоры с Украиной, Белоруссией. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/</p>	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
2.2	<p>Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/</p>	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
2.3	<p>Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/</p>	1	6	ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
2.4	<p>Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/</p>	1	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
2.5	<p>Тема 2.3 Развитие культуры в России.</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения. /Лек/</p>	1	8	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
2.6	<p>Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/</p>	1	1	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	

2.7	<p>Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 /Лек/</p>	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Консультации						
3.1	<p>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Противоречия экономического и политического развития СССР. Раскрытие причин распада СССР и его последствия. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.2	<p>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Раскрытие причин дезинтеграционных процессов в СССР и странах Восточной Европы. Анализ влияния перестройки на эти процессы. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	<p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Объяснение причин и сущности реформы "шоковая терапия", раскрыть основные направления внутренней и внешней политики России. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	
3.4	<p>Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Раскрыть сущность политики атлантизма, показать противоречия России и западных стран. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л2.2Л1.5 Э1 Э2	
3.5	<p>Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. Анализ перспектив развития России, проблемы в экономике в связи с санкциями западных стран. Каковы пути развития России в современном мире. /Конс/</p>	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 07.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л1.5 Л2.2Л1.1 Л1.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	М.: Юрайт, 2018
Л1.2	Кириллов В.В.	История России. В 2-х частях. Часть 1: До XX века: Учебник: Для СПО	М.: Юрайт, 2019
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	М.: Юрайт, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	, 2022
Л2.2	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методические указания): Методические указания по выполнению практических работ	, 2022
Л3.2	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	История. Учебное пособие.		
Э2	История. Методические указания по изучению курса.		
Э3	Перестройка.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов		
6.3.1.4	Microsoft Teams Office 365		
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/		
6.3.1.7	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронные пособия		
6.3.2.2	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей		
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		
6.3.2.4	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ			

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РГД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

