



Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова –
филиала МГТУ

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ И.О. ДИРЕКТОРА

ОТ 28.11.25 № 310

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Егорьевск
2025 г

	Должность	Фамилия И.О.	Подпись	Дата
Разработал	Начальник отдела качества подготовки авиационных специалистов	Байкова Е.Е.		24.11.25
Проверил	Специалист по кадрам	Савельева Е.Е.		25.11.25
Согласовал	Зам. директора филиала по УВР	Байков А.К.		26.11.25
	Без подписи документ не действителен	КЭ _____	УЭ _____	стр. 1 из 11

	Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)
	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова – филиала МГТУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова – филиала МГТУ ГА (далее – Филиал) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Уставом Университета, Положением о Филиале.

1.2. Положение определяет условия организации образовательного процесса и обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале. Действие Положения распространяется на всех участников образовательного процесса: обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических и административных работников Филиала.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.



1.3. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

1.4. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.5. Филиал создает специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, обеспечение доступа в здания Филиала и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта Филиала в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для слепых или слабовидящих обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов;
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Филиала, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

	Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)
	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова – филиала МГТУ

созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Филиала, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

1.7. Образовательный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в Филиале как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.8. При организации обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ Филиал вправе применять электронное обучение, предусматривающее возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.9. Филиал организует сбор сведений об обучающихся инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, медицинский кабинет, информация, полученная кураторами групп.

1.10. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, как и для остальных обучающихся, установлена шестидневная учебная неделя.

2. Требования к кадровому обеспечению

2.1. Работа педагогического коллектива с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся в поддержке и укреплении их психического здоровья, в осуществлении социальной защиты, выявлении потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, в определении направления помощи в адаптации и социализации, в участии в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

2.2. Педагогические работники Филиала должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

3. Требования к работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

3.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов



Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова –
филиала МГТУ

с ОВЗ в Филиале должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

3.2. Основными формами профориентационной работы в Филиале являются: дни открытых дверей, дни карьеры, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей.

3.3. Особенности поступления в Филиал для лиц с ОВЗ определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.4. На сайте Филиала в сети Интернет в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержится информация о наличии в Филиале специальных условий для получения образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или лица с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Возможен перевод обучающегося инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.6. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Требования к доступности зданий и сооружений Филиала и безопасному нахождению в них

4.1. Создание безбарьерной среды в Филиале учитывает особенности здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.2. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в комплексе зданий Филиала создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ:

- устройство центрального входа позволяет беспрепятственно проходить на территорию, на первом этаже корпуса оборудован специализированный санитарный узел, дверные проемы части аудиторного фонда оборудованы

	Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)
	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова – филиала МГТУ

двухстворчатými дверьми с необходимой для проезда на инвалидной коляске шириной;

- предусмотрена возможность проезда инвалидной коляски в столовую, амбулаторию, клуб и спортивный зал;
- на автомобильной стоянке Филиала выделены отдельные парковочные места.

5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. В целях обеспечения права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся Филиал разрабатывает адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования, ориентированные на решение следующих задач:

- создание в Филиале условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;

5.2. Формирование в Филиале толерантной социокультурной среды. Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – адаптированная образовательная программа) содержит комплекс учебно-методической документации, включающий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности СПО, планируемые результаты освоения ППССЗ, специальные условия образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

5.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается Филиалом самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ, их индивидуальных возможностей.

5.4. Адаптированная образовательная программа разрабатывается в



Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)

**Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова –
филиала МГТУ**

отношении обучающихся с конкретными видами ограничения здоровья, с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

5.5. При проектировании содержания адаптированной образовательной программы особое внимание уделяется описанию способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ будут осваивать содержание образования.

5.6. В структуру адаптированной образовательной программы, в отличие от универсальных ИПССЗ, включен адаптационный учебный цикл. Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных учебных дисциплин, перечень которых определяется Филиалом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся. Введение адаптационных дисциплин предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.7. Все учебные циклы (кроме адаптационного) реализуются для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

5.8. В рамках адаптированной образовательной программы реализуется учебная дисциплина «Физическая культура». Филиал самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения данной учебной дисциплины для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.9. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе.

5.10. В рамках адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Филиалом самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.11. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации могут создаваться



Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)

**Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова –
филиала МГТУ**

альтернативные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценивать достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается Филиалом самостоятельно на основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

5.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального учебного плана могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в Филиале (в учебной группе), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.14. По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Введение каких-либо дифференциаций и ограничений в адаптированные образовательные программы в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ не допускается.

6. Требования к комплексному сопровождению образовательному процессу и здоровьесбережения

6.1. Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль учебной деятельности в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в ликвидации академических задолженностей;



Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)

**Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова –
филиала МГТУ**

- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, коррекцию трудных ситуаций;

- периодические инструктажи для преподавателей и иную деятельность.

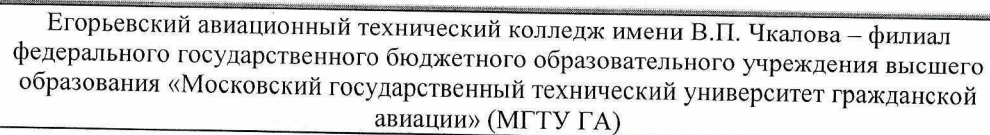
6.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

6.3. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.4. Филиал формирует профессиональную и социокультурную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

6.5. Филиал располагает медицинским пунктом для оказания первой медицинской помощи, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6.6. Филиал обеспечивает универсальность требований к устройству зданий и помещений, содержанию и организации режима работы в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова – филиала МГТУ

Лист ознакомления

[illegible]



Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Московский государственный технический университет гражданской
авиации» (МГТУ ГА)

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова –
филиала МГТУ

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				