

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
 Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УМР



Основы авиационной метеорологии

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Техническая эксплуатация беспилотных авиационных систем

Учебный план

Б25-9.plx

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

40

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия

38

самостоятельная работа

2

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	40	40	40	40

Программу составил(и):

Заведующий отделением, Титков Е.М.



Рецензент(ы):

Преподаватель, Кутузов С.М.



Рабочая программа дисциплины

Основы авиационной метеорологии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ (приказ Минпросвещения России от 09.01.2023
г. № 2)

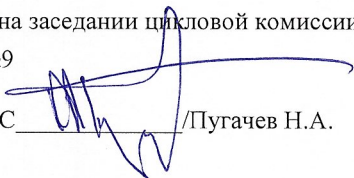
составлена на основании учебного плана:

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Протокол от 28.05.25 №9

Председатель ц/к ТЭБАС



/Пугачев Н.А.

Программа проверена:

Методист /Комиссарова О.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	-Читать и анализировать аэронавигационные карты, синоптические схемы и прогнозы погоды.
1.3	-Понимать и правильно интерпретировать метеоданные, предоставляемые диспетчерскими службами аэропортов.
1.4	-Определять влияние метеоусловий на безопасность полетов: ветер, температура воздуха, облачность, осадки, турбулентность, грозовая активность и др.
1.5	-Учитывать особенности погодного поведения в зависимости от региона полета и высоты маршрута.
1.6	-Обоснованно выбирать оптимальные маршруты следования воздушного судна исходя из текущих и прогнозируемых метеоусловий.
1.7	-Разрабатывать рекомендации экипажам воздушных судов по изменению маршрутов или задержкам вылета при неблагоприятных условиях.
1.8	-Применять статистический и вероятностный анализ данных для прогнозирования возможных изменений погодных условий.
1.9	Знать:
1.10	- безопасность полетов.
1.11	- методы наблюдения и измерения;
1.12	- прогнозирование погоды;
1.13	- атмосферные процессы и явления;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Предмет и задачи авиационной метеорологии				
1.1	Предмет и задачи авиационной метеорологии Состав и строение атмосферы /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
1.2	Основы авиации /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
1.3	Физические характеристики атмосферы. Динамика атмосферы. Ветер и его влияние на полет. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
1.4	Термодинамические процессы в атмосфере /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2

1.5	Практическое занятие по теме оборудование ВС и аэродромов ГА навигационными приборами и системами, обеспечивающими безопасность полетов. Классификация полетов ГА. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
	Раздел 2. Раздел 2. Опасные для авиации явления погоды.				
2.1	Туманы, облака, осадки. Видимость /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
2.2	Метеорологические факторы авиационных происшествий и инцидентов /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
2.3	Влияние параметров атмосферы на полет воздушного судна /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2

2.4	Синоптические процессы. Карты погоды. Прогноз погоды /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
2.5	Основы метеорологического обеспечения полетов /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
2.6	Разработка авиационных прогнозов погоды различного назначения /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
2.7	Практическое занятие по теме разработка суточного прогноза погоды. Разработка оперативного прогноза погоды. Разработка прогноза погоды по маршруту. Разработка прогноза погоды по маршруту. Проведение консультации о погоде. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
2.8	Зачётное тестирование /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2
Раздел 3. Самостоятельная работа при изучении дисциплины					
3.1	Изучение дополнительной литературы /Ср/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09.	Л1.1 Л1.2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг	Беспилотные летательные аппараты	Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2023
Л1.2	Н. В. Абрамов, С. А. Семизоров, С. В. Шерстобитов.	Создание электронных карт полей	Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	1. Многофункциональный комплекс преподавателя:
7.2	- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
7.3	- мультимедиа-проектор;
7.4	- принтер;
7.5	- интерактивная доска;
7.6	- Интернет.
7.7	2. Столы и посадочные места для учащихся.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Итоговая оценка по дисциплине формируется преподавателем на зачёте по результатам тестирования на платформе i-exam.ru с учетом среднего балла успеваемости обучающегося.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Формы контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- подготовка творческих работ (презентаций, рефератов);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- выполнение отчётов на основе обязательных заданий с контрольными вопросами;

Методы оценки результатов обучения по общим компетенциям:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- итоговое тестирование;
- накопительная оценка.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ