ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
_____ С.Ю.Рыжков
22.06 2026 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией: Русский и иностранные языки

Учебный план: Г26.рlx
25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Часов по учебному плану: 176

Виды контроля в семестрах:
Зачет 3, 5
Зачет с оценкой 4, 6
Экзамен 7

в том числе:

аудиторные занятия: 0

самостоятельная работа: 28

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР): 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Недель	13		21 3/6		16		18 3/6		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Практические	18	18	28	28	18	18	38	38	30	30	132	132
Консультации к экзамену									2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	30	30	20	20	40	40	38	38	148	148
Контактная работа	20	20	30	30	20	20	40	40	34	34	144	144
Сам. работа	8	8					10	10	10	10	28	28
Часы на контроль									2	2	2	2
Итого	28	28	30	30	20	20	50	50	48	48	176	176

Программу составил(и):
Препод., Сафронова С.Е.

Рецензент(ы):
Препод., Холодова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минпросвещения России от 16.04.2024 г. № 256)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии
Протокол от 1 июня 2026 г. № 11
Председатель цикловой комиссии Холодова Н.В.

Программа проверена:

Методист / Зав. УМК Кормилицина О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности " ориентирована на достижение следующих целей : - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции , включающей в себя речевую , языковую , социокультурную , компенсаторную и учебно- познавательную компетенции ; - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка , использованию его в профессиональной деятельности и для самообразования в различных областях знаний - развитие личности обучающихся , их нравственных и эстетических качеств , мировоззрения.
1.2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: - особенности произношения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности ; - лексический минимум (в объеме 1200 - 1400 лексических единиц) авиационной направленности; - профессиональное общение на английском языке на повседневные и авиационные темы; - соответствующий уровень владения языковым материалом; - авиационные термины и сокращения ; - письменное изложение необходимой информации на английском язык. -способы и методы профессионального и личностного развития и собственной деятельности, необходимые для самообразования и повышения квалификации
1.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: - выбирать способы корректного чтения авиационных терминов и сокращений ; - выбирать способы построения простых и сложных предложений в соответствие с изученным грамматическим материалом; - использовать современные средства поиска необходимой информации авиационной направленности ; - использовать современные информационные технологии при изучении авиационной терминологии; - воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные авиационные темы в пределах программы; - проявлять гражданско-патриотическую позицию в процессе изучения учебной дисциплины; - читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - вести техническую документацию по обслуживанию летательных аппаратов горюче-смазочными материалами на английском языке . -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. -решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на основе полученных знаний. -использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно- коррекционный курс (вариативная часть).				
1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс Вопросы: Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 01.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.2	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 01.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Личные, притяжательные, косвенные, указательные местоимения Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 01.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Обороты there is / are. Предлоги времени,места и направления Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 01.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Контрольное занятие по теме. Рубежный контроль 1. /Пр/	3	2	ОК 04. ОК 01.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.6	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	3	4	ОК 02.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Раздел 2. Основной курс.				
2.1	Тема 2.1. Авиационные специалисты Вопросы: 1.Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время):утвердительная, вопросительная и отрицательнаяформы. Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and groundpersonnel», «I am an aircraft technician», «AircraftMaintenance». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседапо теме /Пр/	3	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2.1. Авиационные специалисты Вопросы: Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголыправильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простоевремя): утвердительная, вопросительная и отрицательная формаглагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	3	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 2.1. Авиационные специалисты Вопросы:Грамматика Future Simple (образованиеутвердительной, отрицательной, вопросительной формы). Способы выражения будущего времени. Лексика, чтение и перевод текста «Repairing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 2.1. Авиационные специалисты Контрольное занятие по теме. Рубежный контроль 2. /Пр/	3	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 2.1. Авиационные специалисты Итоговое занятие /Пр/	3	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений /Ср/	3	4	ОК 02. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.7	Тема 2.2 Самолет Вопросы:Тема 2.2. Самолет Вопросы: 1.Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залогвремен группы Simple. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.8	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no ихпроизводные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК04.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Тема 2.2 Самолет Вопросы:Лексика, чтение и перевод текстов «How aircraft fly»,«Why airplanes fly». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2

2.10	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Контрольное занятие по пройденному грамматическомуматериалу и текстам: «How aircraft fly», «Why airplanesfly».Рубежный контроль 3. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.11	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группыContinuous действительного (активного) и страдательного(пассивного) залога. Выполнение грамматическихупражнений. /Пр/	4	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.12	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнениеграмматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 02. ОК04.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.13	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текстов «Modern cargo aircraft»..Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.14	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Rotary wing aircraft».Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/	4	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.15	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Контрольное занятие по пройденному грамматическомуматериалу и текстам "Modern Cargo Aircraft" "Rotary wingaircraft". Рубежный контроль 4. /Пр/	4	2	ОК 09. ОК01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.16	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: времена группы Perfect действительного(активного) и страдательного (пассивного) залога:утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматическихупражнений. /Пр/	4	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.17	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматическихупражнений. /Пр/	4	2	ОК 04.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.18	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane».Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.19	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «High Lift Devices».Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту«High Lift Devices» /Пр/	4	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2
2.20	Тема 2.2. Самолет Контрольное занятие по пройденному грамматическомуматериалу и текстам , «Main parts of the airplane», текста «HighLift Devices». Рубежный контроль 5. /Пр/	4	2	ОК 09. ОК01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2.21	Тема 2.2. Самолет Итоговое занятие /Пр/	4	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.22	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Выполнениеграмматических упражнений. /Лек/	5	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2
2.23	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed».Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.24	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines-частиI/II. Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/	5	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.25	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Беседа по текстам «How thrust is developed»,текста «The types ofjet engines: I. Missiles and target vehicles», «The types of jetengines: II. Manned aircraft». Контрольное занятие пройденномуграмматическому материалу и текстам.Рубежный контроль6 /Пр/	5	2	ОК 09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.26	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Грамматика: 1. Причастие I и II. Независимый причастныйоборот. 2. Герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.27	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine enginefundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений.Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.28	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: 1.Грамматика: условные предложения. Выполнениеграмматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э3
2.29	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine main parts».Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.30	Тема 2.3.Силовая установка Контрольное занятие по пройденному грамматическомуматериалу и текстам «Gas turbine engine fundamentals», «Gasturbine engine main parts». Рубежный контроль 7. /Пр/	5	2	ОК 09. ОК01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.31	Итоговое занятие /Пр/	5	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.32	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Вопросы: Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении.Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	6	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.33	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flightmean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа потексту /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.34	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accidentinvestigation». выполнение послетекстовых упражнений. Беседапо тексту. /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.35	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста "Heavy Landing". Выполнениепослетекстовых упражнений. беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.36	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Отработка лексики по пройденным текстам. Монологическиевысказывания. /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.37	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста "Safety of Flight in the USA".Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.38	Тема 2.4. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Контрольное занятие по текстам «What does safety of flightmean?», «Human factor in an accident investigation», "Heavylanding", "Safety of Flight in the USA. Рубежный контроль 8. /Пр/	6	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.39	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Грамматика: сложное подлежащее. Выполнениеграмматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.40	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Грамматика: сложное дополнение. Выполнениеупражнений. /Пр/	6	2	ОК 02. ОК04.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.41	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнениепослетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.42	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security».Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа потексту /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.43	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Civil Aviation security». /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.44	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Отработка новой лексики в упражнениях. Беседа по тексту "CivilAviation Security". /Пр/	6	2	ОК 02. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.45	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение, перевод текста «The luggage screening» /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.46	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Выполнение упражнений и беседа по тексту «The luggagescreening» /Пр/	6	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.47	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Контрольное занятие по пройденной теме. Рубежный контроль9. /Пр/	6	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.48	Тема 2.6 Охрана окружающей среды Вопросы: Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнениеграмматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 04.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.49	Тема 2.6 Охрана окружающей среды Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions and watercontamination problems», Выполнение послетекстовыхупражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.50	Тема 2.6. Охрана окружающей среды Вопросы Контрольное занятие по теме. Рубежный контроль 10 /Пр/	6	2	ОК 02. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.51	Итоговое занятие. /Пр/	6	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.52	Отработка грамматического материала. /Ср/	6	10	ОК 02. ОК04. ОК 09.	Л1.1Л2.2Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль.				
3.1	Тема 3.1.Топливная система.(Airbus 320) Вопросы Ознакомление с темой. Введение профессиональнойлексики. на основе текста Fuel System Descripticn.Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/ /Лек/	7	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3.1. Топливная система.(Airbus 320) Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текстаFuel Storage. Профессиональное общение на иностранном языке.Выполнение упражнений. /Пр. /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 3.1. Топливная система.(Airbus 320) Вопросы: Контрольное занятие /Пр/.Рубежный контроль 11. /Пр/	7	2	ОК 02. ОК04. ОК 09.ОК 01.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Тема 3.2. Снабжение ГА реактивным топливом. ОбщиеТребования. Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и переводпрофессионально – ориентированного текста Operations.Documentation Выполнение упражнений. Пр. /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Тема 3.2. Снабжение ГА реактивным топливом. ОбщиеТребования. Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и переводпрофессионально – ориен-ированного текста Sampling forTesting оа Aviation Fuel. Laboratory Requirements. Выполнениепослетекстовых упражнений. Профессиональное общение наиностранном языке. /Пр./ /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	3.2. Снабжение ГА реактивным топливом. Монологическиевысказывания по теме. Контрольное занятие. Рубежный«контроль 12. /Пр/	7	2	ОК 09. ОК01.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.7	Тема 3.3. Система поставок и распределения Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и переводпрофессионально – ориентированного текста Primary anfSecondary Transport. Quality Requirements. Выполнениепослетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.8	Контрольное занятие по теме 3.3. Снабжение ГА реактивнымтопливом и тема 3.3. Система поставок и распределения /Пр/.Рубежный контроль 13. /Пр/	7	2	ОК 09. ОК01.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.9	Тема 3.4. Загрязнение топлива в цепи поставок. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текстаTypes of Contamination and Where it Can Occur/Пр. /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.10	Тема 3.4. Загрязнение топлива в цепи поставок. Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и переводпрофессионально – ориентированного текста MicrobiologicalGrowth. Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.11	Тема 3.4. Загрязнение топлива в цепи поставок. Монологическиевысказывания по теме. Контрольное занятие. Рубежныйконтроль 14 /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.12	Тема 3.5. Управление безопасностью, качеством и операциямипоставки топлива Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение иперевод профессионально – ориентированного текста QualityManagement and the Interface with Safety Management.Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09. ОК 01.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.13	Тема 3.5. Управление безопасностью, качеством и операциямипоставки топлива Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и переводпрофессионально – ориентированного текста OperationsManagement Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.14	Тема 3.5. Управление безопасностью, качеством и операциямипоставки топлива Вопросы: Профессиональное общение на иностранном языке.Контрольное занятие. /Пр. Рубежный контроль 15. /Пр/	7	2	ОК 09. ОК01.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.15	Тема 3.6. Операции по заправке воздушных судов Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и переводпрофессионально – ориентированного текста Refueling of aircraft- Fuel Quality Considiration Выполнение послетекстовыхупражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 04. ОК09.	Л1.1Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.16	Темы 3.1-3.6. Тематический контроль по Разделу 3 профессионально-направленный модуль. /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 01.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.17	Работа с учебным пособием. Выполнение презентаций /Ср/	7	10	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Раздел 4. Промежуточная аттестация(экзамен)				
4.1	Повторение, отработка и закрепление профессиональной лексики. Сбзор пройденных тем /КЭ/	7	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Повторение грамматического и лексического материала. /СПЭ/	7	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Обобщений и систематизация знаний в форме компьютерного тестирования(ФЭПО) на платформе I-exam. /Экзамен/	7	2	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 01.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
Л1.2	Р.Ю. Евстигнеева, С.Е. Сафронова	Иностранный язык. Английский. Сборник профессионально-ориентированных текстов: Методическая литература	ЕАТК им. В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л2.2	Лаптева, Е. Ю.	Авиационный технический английский язык : учебник	КноРус, 2023
Л2.3	Головчанский З.А.	Грамматика английского языка с упражнениями : Учебное пособие	СПбУ ГПС МЧС России, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориетированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Методическое пособие для специальности 25.02.02 https://eatkchkalova-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/safronova_eatkga_online/EaUY0VgU-XxMpl-ulBI6nKEBGUFhV7s8bw8FfOpkzoar0w?e=7XZI7I
Э2	Английский язык грамматика https://www.urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-513406#page/214
Э3	Английский язык для технических колледжей https://www.urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-kolledzhey-a1-517769#page/3

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного

6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
	6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации

	7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	1) посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	2) рабочее место преподавателя;
7.6	3) доска;
7.7	4) информационные стенды;
7.8	5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.
7.9	6) ноутбук
7.10	7) проектор
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися обязательных заданий.
Формы и методы контроля
- устные и письменные опросы;
- фронтальные и индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам ;
- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности
На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа – технологии, проектного обучения, технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения. РПД , или ее часть может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета , дифференцированного зачета с оценкой , экзамена .
Методы оценки результатов обучения:
Итоговая оценка по дисциплине « Иностранный язык в профессиональной деятельности»
формируется по накопительной системе за весь период изучения дисциплины, учитывая результаты экзамена-независимой оценки достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале I exam. зачетов, дифференцированных зачетов, обязательных заданий, выносимых на ПА и с учетом среднего балла успеваемости.