

Положение о внутренней системе оценки качества образования

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
ОТ 29.09.2033№ 215

# ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова – филиале МГТУ ГА

# Егорьевск 2023

|            | Должность   | Фамилия  | Подпись  | Дата  |
|------------|---|--|--|---|
| Разработал | Начальник отдела качества подготовки авиационных специалистов | Байкова Е.Е.   | Thank  | 21.09.2023  |
| Проверил   | Заместитель директора по УМР                                  | Рыжков С.Ю.  | 7  | 22.09 202   |
| Согласовал | Зав.УМК, зав. отделениями                                     | Кормилицина О.В.,<br>Гальцева Н.М.<br>Тайсумов Р.А.,<br>Брызгалин С.А.,<br>Монахова С.В. | The first of the state of the s | 22.09.202<br>22.09.202<br>22.09.202<br>22.03.202<br>22.03.202 |
|            | Без подписи документ не действителен                          | КЭ   | УЭ   | стр. 1 из<br>16   |



Положение о внутренней системе оценки качества образования

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в Егорьевском АТК имени В.П. Чкалова филиале МГТУ ГА, определяет ее основы функционирования, а также регламентирует процедуры контроля и экспертной оценки качества образования (далее Положение).
  - 1.2. Положение разработано на основе следующих нормативных актов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;
- приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность ПО основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;



### Положение о внутренней системе оценки качества образования

- приказа Минобрнауки России от 03 сентября 2020г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об
  утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения
  аккредитационных показателей по образовательным программам среднего
  профессионального образования»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки высшего образования Российской федерации от 24.04.2023 года;
- №660/No306/Nв448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
  - Устава МГТУ ГА, Положения о филиале.
    - 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- внутренняя система оценки качества образования совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;
- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень федеральным

Версия: 1.0 Без подписи документ не действителен КЭ\_\_\_\_ УЭ\_\_\_ стр. 3 из 16



## Положение о внутренней системе оценки качества образования

государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- образовательная деятельность деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование процесс собственного исследования, в результате которого оценивается образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования в колледже.
- 1.5. Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников колледжа.
- 1.6. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:
  - учредитель Росавиация;
  - управленческий персонал колледжа;
  - преподаватели;
- обучающиеся и родители (законные представители)
   несовершеннолетних обучающихся;
  - педагогический совет колледжа;



## Положение о внутренней системе оценки качества образования

- работодатели и социальные партнёры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитационного мониторинга, аттестации педагогических работников колледжа.

# 2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Целью внутренней системы оценки качества образования является удовлетворенность потребителей предоставлением образовательных услуг колледжа.
  - 2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования:
  - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа, выявление факторов, влияющих на качество образования;
- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;



- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.
  - 3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования колледжа
- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, включает в себя: руководство колледжа, отдел качества, учебно-методический кабинет, цикловые комиссии.
  - 3.2. Данная структура:
  - разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие систему оценки качества образования, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
  - создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства колледжа по сбору, переработке и хранению информации по определенным параметрам качества образования;
  - разрабатывает методы оценки качества образования и проводит различные мониторинговые исследования;
  - обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур,
     обеспечивающих оценку, учет и использование полученных результатов для дальнейшего развития колледжа;
  - проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию системы оценки качества образования в колледже, дает оценку эффективности деятельности колледжа в целом;
  - организует изучение информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования;



## Положение о внутренней системе оценки качества образования

 формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (план развития, анализ работы за год, отчет по итогам самообследования и т.д.).

# 4. Предмет и содержание процедур экспертной внутренней оценки качества образования:

- 4.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- общественно-образовательной экспертизы качества образования.
- 4.2. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:
  - образовательная статистика;
  - государственная итоговая аттестация, промежуточная и итоговая аттестации;
  - мониторинговые исследования;
  - внутренние аудиты;
  - социологические опросы;
  - отчеты работников колледжа;
  - посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.
- 4.3. Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:
  - образовательные программы;
  - образовательная среда;



- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников, трудоустройство выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативноправовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).
  - 4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:
  - качество образовательных результатов обучающихся;
  - качество реализации образовательного процесса;
  - качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.
- 4.5. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
  - государственную итоговую аттестацию выпускников;
  - промежуточную и итоговую аттестацию;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
- участие и результативность в международных, всероссийских, региональных конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях;
  - оценку сохранности контингента;
  - анализ результатов трудоустройства выпускников.
  - 4.6. Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного



Положение о внутренней системе оценки качества образования

процесса включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО; профессиональных стандартов;
  - результаты лицензирования и аккредитационного мониторинга;
- эффективность механизма самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных докладов и отчетов о самообследовании.
- 4.7. Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя:
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса, эффективность использования Интернет-ресурсов;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием,
   средствами обучения;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение, готовность и систематичность педагогических работников к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
  - образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня, научнопрактических конференциях, круглых столах и пр.;
  - динамика профессионально-личностных качеств педагогов.

#### 5. Заключительные положения



- 5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для разработки Положения.
  - 5.2. Положение действует до принятия нового.
- 5.3. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.
- 5.4. Обучающиеся и педагогические работники колледжа должны быть ознакомлены с текстом Положения, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте образовательной организации.



Положение о внутренней системе оценки качества образования

# Приложение

# Внутренняя система оценки, измерений и анализа качества образовательной услуги

| №  | Наименование<br>показателя   | Инструмент<br>оценки  | Документ  | Критерии<br>оценки   |
|----|--|---|---|--|
| 1. | Электронная информационно- образовательная среда   | Наличие   | Положение   | да,<br>нет   |
| 2. | Внутренняя система оценки качества образования   | Наличие   | Положение   | да,<br>нет   |
| 3. | Контрольные цифры приема, в том числе на основе договоров о целевом обучении   | Выполнение, наличие   | План  | да,<br>нет,<br>% договоров о<br>целевом<br>обучении  |
| 4. | Качество знаний абитуриентов, средний балл аттестата   | Анализ<br>документов  | Аттестат  | проходной балл<br>аттестата  |
| 5. | Качество умений, знаний обучающихся, в том числе выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в рамках аккредитационного мониторинга | Подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период | Сводные ведомости успеваемости по учебным группам. Протоколы промежуточной аттестации | успеваемость; качество знаний; средний балл, % выполнивших в рамках аккредитацион ного мониторинга |
| 6. |  | Принимали<br>участие  | Отчет   | да, нет, % победителей и призеров чемпионатов  |



|    | проведенных в рамках мониторинга системы образования, в том числе победители и призер чемпионатов WS, конкурсов профессионального мастерства |  |   | WS, конкурсов профессиональ ного мастерства                                   |
|----|--|--|---|---|
| 7. | Качество умений, знаний обучающихся на базе основного общего образования, в том числе, полученных в форме ВПР                                | Участие  | Ведомости   | % обучающихся, достигших минимального уровня подготовки в соответствии с ФГОС |
| 8. | Качество учебных<br>занятий  | Посещение (взаимопосеще ние) учебного занятия    | Контрольный лист анализа посещения (взаимопосещения я) учебного занятия | критерии оценки качества учебного занятия                                     |
| 9. | Качество материально-<br>технического обеспечения  | Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий | Отчет   | соответствие материально-<br>технического обеспечения требованиям ФГОС        |
| 10 | Оценка качества образовательной услуги   | Анкетирование<br>обучающихся                     | Анкеты  | средний балл, %удовлетворен ности, основные замечания и пожелания             |
| 13 | Оценка качества подготовки выпускников требованиям   | ГИА  | Отчеты<br>председателей<br>ГИА  | успеваемость, качество знаний, средний балл,                                  |

| Версия: 1.0  | Баз подписи догажант на действителя  | ציא | W  | 12 16         |
|--|--------------------------------------|-----|----|---------------|
| версия: 1.0  | Без подписи документ не действителен | N.3 | y3 | стр. 12 из 16 |
| A CONTRACTOR AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE |                                      |     |    |               |



| 12 | ΦΓΟС СПО  | Анализ<br>документов | Дипломы об<br>образовании<br>Документы о<br>повышении                    | допущенных к ГИА, % прошедших ГИА, количество дипломов на «4» и «5» профильное образование (в %), стаж, в том  |
|----|---|----------------------|--|--|
|    |   |                      | квалификации, профессионально й переподготовке, квалификации, стажировке | числе в ГА, ученая степень и (или) ученое звание (в %), квалификацион ная категория (в %), возраст, звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки, |
| 13 | Востребованность выпускников и удовлетворенность качеством подготовки выпускников | Анализ<br>документов | Данные о трудоустройстве; данные из центров занятости населения; отзыв   | % трудоустроенн ых по специальности; % трудоустроенн ых в течение  |
|    |   |                      | работодателей о выпускниках колледжа; анкета о качестве образовательной  | календарного года, следующего за годом выпуска;  |

| Версия: 1.0 |  |
|-------------|--|
|-------------|--|



|    |   |         | услуги от<br>выпускников  | нетрудоустроен ных; % удовлетворенн ости; замечания и пожелания                                  |
|----|---|---------|---|--|
| 14 | Средняя заработная плата педагогических работников, в том числе средняя заработная плата по экономике региона | Наличие | Положение об оплате труда педагогических работников, стимулирующие коэффициенты | Ежемесячная, поквартальная, годовая, % отношения к средней заработной платы по экономике региона |



Положение о внутренней системе оценки качества образования

# Лист ознакомления

| Должность | ФИО | Дата | Подпись |
|-----------|-----|------|---------|
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |
|           |     |      |         |



Положение о внутренней системе оценки качества образования

# Лист регистрации изменений

| Номер<br>изменения | Номер листа      |        | Дата Дата<br>внесения введения | Всего листов в | Подпись<br>ответственного за |           |                       |
|--------------------|------------------|--------|--------------------------------|----------------|------------------------------|-----------|-----------------------|
|                    | изменен-<br>ного | нового | олоткаєм                       | изменения      |                              | документе | внесение<br>изменений |
|                    |                  |        |                                |                |                              |           |                       |
| (*                 |                  |        |                                |                |                              |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                |                              |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                |                              |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                |                              |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                |                              |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                |                              | 1 1 1 1 1 |                       |
|                    |                  |        |                                |                | ·                            |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                | 2                            |           |                       |
|                    |                  |        |                                |                |                              |           |                       |