

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ ГА

А.В. Шмельков

«26» 08 2024 г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность**

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Квалификация выпускника  
техник, базовая подготовка

на базе основного общего образования

Егорьевск 2024

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением ТЭЛАиД	С.А. Брызгалин	26.08.24
Проверил	Начальник отдела качества подготовки авиационных специалистов	Е.Е. Байкова	26.08.24
Версия: 5.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 56

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., № 389

Разработчики:

заведующий отделением ТЭЛАиД  
(должность)



(подпись)

С.А. Брызгалин  
(Фамилия И.О)

Программа рассмотрена и согласована методическим советом отделения ТЭЛАиД, «26» 08 2024 года, протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.....	4
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ .....	5
Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ по специальности .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	7
Раздел 4. Результаты освоение образовательной программы .....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	45
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена .....	45
5.2. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена .....	45
5.3 Рабочая программа воспитания .....	45
5.4 Календарный план воспитательной работы.....	46
5.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик .....	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	47
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	47
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	48
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	49
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	51
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	51
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	51
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы .....	53
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций .....	53
Раздел 8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	55
8.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	55
Раздел 9. Внесение изменений в ППССЗ.....	56

### Приложения к ППССЗ:

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Приложение 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Приложение 7 Кадровое обеспечение ППССЗ

Приложение 8 Рабочие программы дисциплин

Приложение 9 Рабочие программы профессиональных модулей (включая программы практик)

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального образования**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., № 389 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

ППССЗ может реализовываться (частично) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного приказом директора колледжа от 21.04.2021 г. № 78\1.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., № 389;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства науки и высшего образования/Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика ППСЗ по специальности**

Квалификация, присваиваемая выпускникам: техник.

Направленность ОП: 17 Транспорт

Получение образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: техник – 3 года 10 месяцев.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают дополнительно профессию рабочего 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
Организация и управление работой структурного подразделения	ПМ 02. Организация и управление работой структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## Раздел 4. Результаты освоение образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>



<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации  определять необходимые источники информации  планировать процесс поиска  структурировать получаемую информацию  выделять наиболее значимое в перечне информации  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
--------------	--	---

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b>  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности  презентовать бизнес-идею  определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b>  содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности  правила разработки бизнес-планов  порядок выстраивания презентации  кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b>  организовывать работу коллектива и команды  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>  психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности  основы проектной деятельности</p>

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p>ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;</p> <p>готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;</p> <p>методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p> <p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>техники;</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>Производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;  анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;  готовить летательный аппарат к полету;  пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;  обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;  Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации; методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p> <p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;</p> <p>готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
		<p>труда и окружающей среды;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>Рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов; Рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат; Применять основы технической термодинамики: первое и второе начала термодинамики, термодинамические процессы и циклы; Рассчитывать основные уравнения аэродинамики; Составлять принципиальные схемы гидравлических систем;</p> <p>производить расчеты по определению параметров работы гидросистем;</p> <p>Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;</p> <p>методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p>

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
		<p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные понятия метрологии;</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>формы подтверждения качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов;</p> <p>основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>разновидности, сравнительный анализ, принципы работы;</p> <p>силовые схемы и роторы;</p> <p>основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы;</p> <p>основы конструкции поршневых двигателей;</p> <p>Общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов; конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси; функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ;</p> <p>принципы работы, колебания частей летательного аппарата;</p> <p>Основные уравнения газовой динамики, истечение газа;</p> <p>теорию газотурбинных двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы;</p> <p>процессы, протекающие в элементах турбореактивных двигателей;</p> <p>турбореактивные двигатели двухконтурные;</p> <p>турбовинтовые двигатели;</p> <p>теорию поршневых двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы;</p> <p>Аэродинамические характеристики крыла и летательного аппарата;</p> <p>основы аэродинамики больших скоростей; воздушный винт;</p> <p>динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;</p> <p>равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата; Физические основы функционирования гидравлических систем; устройства и принцип действия различных типов приводов гидросистем;</p> <p>методику расчета основных параметров разного типа приводов гидросистем;</p> <p>Правила чтения конструкторской и</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>технологической документации;  способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;  законы, методы и приемы проекционного черчения;  требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);  правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  технику и принципы нанесения размеров;  классы точности и их обозначение на чертежах;  типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;  Российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды.</p>
	<p>ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.</p>	<p><b>Навыки:</b>  Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;  поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;  проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;  учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p><b>Умения:</b>  Производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;  анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;  готовить летательный аппарат к полету;  пользоваться контрольно-измерительной</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;</p> <p>методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного,</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p> <p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
	ПК 1.5. Вести учет	<b>Навыки:</b>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.</p>	<p>Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации;</p> <p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;</p> <p>готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;</p> <p>методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p> <p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p>
<p>Организация и управление работой структурного подразделения.</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>По организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <p>оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты; Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты;</p> <p>соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;</p> <p>По организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <p>оформления технической документации, организации и планирования работ,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации;  правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.3.  Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>По организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;  планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;  контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;  в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;  оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;  Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;  поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на</p>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>этапе технической эксплуатации; проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению;</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;</p> <p>Производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов; готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;            владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;            оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации;            методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной техники;            систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;            структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;            особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;            основы вычислительной техники;            основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;            технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>По организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;</p> <p>оформления технической документации, организации и планирования работ,</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>связанных с различными видами профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты; соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>Рассчитывать силы, действующие на элементы конструкции двигателей летательных аппаратов; Рассчитывать нагрузки, действующие на летательный аппарат; Применять основы технической термодинамики: первое и второе начала термодинамики, термодинамические</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>процессы и циклы; Рассчитывать основные уравнения аэродинамики; Составлять принципиальные схемы гидравлических систем;</p> <p>производить расчеты по определению параметров работы гидросистем;</p> <p>Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>Применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Основные понятия метрологии;</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>формы подтверждения качества;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>Основы конструкции газотурбинных двигателей летательных аппаратов;</p> <p>основные конструктивные элементы: входное устройство, компрессоры, камеры сгорания, газовые турбины, выходные и реверсивные устройства и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы;</p> <p>силовые схемы и роторы;</p> <p>основные системы: смазки, топливопитания, управления, пусковые и другие, их разновидности, сравнительный анализ, принципы работы;</p> <p>основы конструкции поршневых двигателей;</p> <p>Общие сведения о конструкции и характеристиках летательных аппаратов;</p> <p>конструкцию аэродинамических частей летательных аппаратов, шасси;</p> <p>функциональные системы летательных аппаратов: управления, энергетические, топливные, противопожарные, противообледенительные, высотные и другие, их разновидности, сравнительный анализ;</p> <p>принципы работы, колебания частей летательного аппарата;</p> <p>Основные уравнения газовой динамики, истечение газа;</p> <p>теорию газотурбинных двигателей</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы;</p> <p>процессы, протекающие в элементах турбореактивных двигателей;</p> <p>турбореактивные двигатели двухконтурные;</p> <p>турбовинтовые двигатели;</p> <p>теорию поршневых двигателей летательных аппаратов: схему устройства и принцип работы;</p> <p>Аэродинамические характеристики крыла и летательного аппарата;</p> <p>основы аэродинамики больших скоростей;</p> <p>воздушный винт;</p> <p>динамику полета: установившееся и неустановившееся движения летательного аппарата;</p> <p>равновесие, устойчивость, управляемость летательного аппарата;</p> <p>Физические основы функционирования гидравлических систем;</p> <p>устройства и принцип действия различных типов приводов гидросистем;</p> <p>методику расчета основных параметров разного типа приводов гидросистем;</p> <p>Правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>Российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды; основы организации деятельности авиационной организации и управления ею; основные</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.	<p>показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>По организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; планирования и организации производственных работ в стандартных и нестандартных ситуациях; контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем; в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ; оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности; Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем; поддержания и сохранения летной годности летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации; проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов и двигателей к использованию по назначению; учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу самолета на техобслуживание, хранение и полеты; соблюдать установленные требования,</p>



<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
		<p>действующие правила и стандарты;</p> <p>Производить все виды технического обслуживания летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>анализировать работу их систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;</p> <p>готовить летательный аппарат к полету;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;</p> <p>обеспечивать соблюдение правил охраны труда и окружающей среды;</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов;</p> <p>Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>единиц СИ;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды; формы подтверждения качества; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Конструкцию, эксплуатационно-технические характеристики, принцип работы конкретных типов летательных аппаратов и двигателей и их систем, правила технической эксплуатации; методы и средства оценки и управления техническим состоянием авиационной</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>техники;</p> <p>систему информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>структуру, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния летательных аппаратов и двигателей;</p> <p>особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязи с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации, содержание и технологию технического обслуживания, порядок проведения дефектации и проверки работоспособности, методы выявления и устранения неисправностей;</p> <p>основы вычислительной техники;</p> <p>основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения;</p> <p>технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту;</p> <p>основы организации деятельности авиационной организации и управления ею;</p> <p>основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации; правила и нормы охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3, ПК2.5.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Демонтаж - монтаж: створок, крышек эксплуатационных лючков пилонов и гондол двигателей; снятие зализов и обтекателей крыла; открытие и закрытие крышек, капотов двигателей. Работы общего вида: удаление снега, инея, льда с поверхности ВС, входных каналов двигателя и остекления; охлаждение колес. Профилактические работы: очистка от загрязнений турбохолодильной установки, воздухо-воздушного радиатора СКВ, колонки штурвала, педалей управления самолетом, баков топливной системы, механизма управления створками шасси, каркаса фонаря. Восстановительные работы: устранение мелких</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>неисправностей, выведение царапин с обшивки, ремонт перкалевой обшивки крыльев и хвостового оперения.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнение подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании летательных аппаратов и установленных на них двигателей по техническим регламентам и техническое обслуживание под руководством авиационного техника по планеру и двигателям ВС III и IV классов.</p> <p>Выполнение подготовительно-заключительных работ при техническом обслуживании планера и двигателей ВС: установка, перемещение и уборка стремянок, трапов, специального снаряжения. Подготовка объектов к техническому обслуживанию: снятие заглушек, чехлов, стопоров, колодок, подсоединение и отсоединение водила при буксировке, подключение и отключение источников гидро- и газоснабжения, очистка с промывкой агрегатов, промывка и смазка шарнирных соединений открытого типа, закрепление (швартовка) ВС.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Общие сведения по конструкции обслуживаемых типов летательных аппаратов и ВС, их двигателей и соответствующих элементов правила пользования техническими описаниями и схемами обслуживаемой АТ эксплуатационно-техническую документацию правила технической эксплуатации, хранения и консервации обслуживаемой АТ применяемые при техническом обслуживании основные смазки, жидкости и материалы, их назначение назначение и принцип действия аэродромного оборудования, приспособлений, инструментов, их маркировку порядок подготовки рабочего места для всех видов регламентов технического обслуживания.</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении 1

### **5.2. Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена**

Календарный учебный график программы подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении 2

### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3

#### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный учебный план воспитательной работы представлен в приложении 4

#### **5.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик разрабатываются на основе требований ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей и с учетом ПОП по данной специальности (при наличии).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик представлены в приложениях к данной ППСЗ.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
русского языка и культуры речи;  
иностранный язык;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
технической механики;  
материаловедения;  
аэромеханики;  
основ конструкции летательных аппаратов;  
теории летательных аппаратов;  
конструкции летательных аппаратов;  
конструкции двигателей летательных аппаратов;  
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;  
технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;  
экономики, менеджмента и правового обеспечения;  
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;  
безопасности полетов.

##### **Лаборатории:**

технической механики;  
информатики;  
электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
аэромеханики;  
теории двигателей летательных аппаратов;  
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;  
технических средств обучения.

**Мастерские:**

слесарные;  
металлообрабатывающие (станочные).

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Справка о материально-техническом обеспечении ППССЗ представлена в приложении 5.

**6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Образовательная организация подключена к ЭБС “Лань”, большая часть печатного библиотечного фонда заменена на электронные ресурсы, с предоставлением права одновременного доступа 100 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в



рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Справка о учебно-методическом и информационном обеспечении ППСЗ представлена в приложении 6

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ППСЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки осуществляется на основе требований ФГОС СПО и с учетом специфики получаемой специальности, по утвержденному учебному плану, календарному учебному графику. Содержание всех видов практической подготовки определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Реализация ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Учебным планом по ППССЗ установлены следующие типы практик: учебная практика по профессиональному модулю, производственная практика по профессиональному модулю, производственная преддипломная практика.

Учебная практика реализуется на базе практического обучения в образовательной организации, производственная практика реализуется на базе профильных организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников – транспорт.

#### 6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на *всех* курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, направление деятельности которой соответствует области профессиональной деятельности выпускников – транспорт.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ППССЗ осуществляется на основе включаемых в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, представленных в приложениях 3,4.

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения РФ ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное

в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом

обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются соответствующими Положениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов и других форм контроля. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и председателями цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала по учебно-методической работе, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются председателями цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала по учебно-методической работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

## **Раздел 8. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

### **8.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО

ГИА включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Особенности организации и проведения ГИА, требования к дипломной работе определяются соответствующим Положением.

## **Раздел 9. Внесение изменений в ППССЗ**

Программа подготовки специалистов среднего звена обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.