

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

2025 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Обществознание

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Э25-9.plx

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И
ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

Форма обучения

Техник

очная

Часов по учебному плану

78

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

78

самостоятельная работа

0

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16 3/6		22 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

Программу составил(и):

Зав. учебной частью, Смирнова Марина Александровна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Киселева Оксана Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Обществознание

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 г. № 80); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями); положений ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.03

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 28.05.2025 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист / Зав. УМК ФИО



О.Г. Комшов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» определяются в соответствии ФГОС СОО и с учетом технологического профиля специальности.
1.2	В рамках программы «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
1.3	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.4	1). В части гражданского воспитания должны отражать:
1.5	ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
1.6	ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
1.7	ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
1.8	ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
1.9	ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
1.10	ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
1.11	ЛР1.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
1.12	2). В части патриотического воспитания должны отражать:
1.13	ЛР2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;
1.14	ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
1.15	ЛР2.3. идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
1.16	3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:
1.17	ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;
1.18	ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
1.19	ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
1.20	ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
1.21	ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
1.22	4). В части эстетического воспитания должны отражать:
1.23	ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.24	ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства;
1.25	ЛР4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
1.26	ЛР4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности.
1.27	5). В части физического воспитания должны отражать:
1.28	ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
1.29	ЛР5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.30	ЛР5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
1.31	6). В части трудового воспитания должны отражать:
1.32	ЛР6.1. готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
1.33	ЛР6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.34	ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
1.35	ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
1.36	7). В части экологического воспитания должны отражать:

1.37	ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
1.38	ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
1.39	ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
1.40	ЛР7.4. расширение опыта деятельности экологической направленности.
1.41	8. В части ценностей научного познания должны отражать:
1.42	ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
1.43	ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
1.44	ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
1.45	ЛР8.4. мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
1.46	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.47	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.48	1) базовые логические действия:
1.49	УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;
1.50	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
1.51	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.52	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
1.53	УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
1.54	УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.55	УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
1.56	2) базовые исследовательские действия:
1.57	УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
1.58	УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
1.59	УПд2.3. осуществлять деятельность по получения нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.60	УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
1.61	УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
1.62	УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.63	УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
1.64	УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
1.65	УПд2.9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
1.66	УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.67	УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
1.68	УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.69	3) работа с информацией:
1.70	УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

1.71	УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1.72	УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
1.73	УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.74	УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
1.75	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.76	1) общение:
1.77	УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;
1.78	УКд1.2. понимать значения социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.79	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
1.80	УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
1.81	2) совместная деятельность:
1.82	УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.83	УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.84	УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.85	УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.86	УКд2.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
1.87	УКд2.6. осуществлять позитивное и стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.88	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.89	1) самоорганизация:
1.90	УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.91	УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.92	УРд1.3. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
1.93	УРд1.4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.94	УРд1.5. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
1.95	УРд1.6. оценивать приобретенный опыт;
1.96	УРд1.7. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.97	2) самоконтроль:
1.98	УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.99	УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.100	УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.101	УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
1.102	3) принятие себя и других:
1.103	УРд3.1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
1.104	УРд3.2 признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
1.105	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.106	Сформированность знаний об:
1.107	ПРа1) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
1.108	ПРа2) основах социальной динамики;
1.109	ПРа3) особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
1.110	ПРа4) перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
1.111	ПРа5) человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
1.112	ПРа6) особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
1.113	ПРа7) значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
1.114	ПРа8) роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
1.115	ПРа9) социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
1.116	ПРа10) конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
1.117	ПРа11) системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
1.118	ПРа12) правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
1.119	ПРа13) системе права и законодательства Российской Федерации;
1.120	ПР2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
1.121	ПР3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
1.122	ПР4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
1.123	ПР5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
1.124	ПР6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
1.125	ПР7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

1.126	ПР8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
1.127	ПР9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
1.128	ПР10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
1.129	ПР11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
1.130	ПР12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОУП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Результаты обучения	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Человек в обществе				
1.1	Тема 1.1 Общество как система. Общество и общественные отношения. Социальные институты в обществе. Вопросы: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2 ПРа4 ПР6	Л1.1Л2.14 Э1 Э18 Э19 Э23
1.2	Тема 1.2 Информационное общество и его особенности. Роль массовых коммуникаций в современном обществе. Вопросы: Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2 ПРа3 ПРа4	Л1.1Л2.11Л3. 1 Э1 Э4
1.3	Тема 1.3. Многообразие общественного развития. Общественный прогресс и его последствия. Глобализация и её противоречия. Вопросы: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек пере лицом угроз и вызовов XXI в. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2 ПРа3 ПРа4 ПР6	Л1.1Л2.2 Л2.11 Э3 Э23

1.4	Тема 1.4 Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Вопросы: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2 ПРа3	Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э4
1.5	Тема 1.4 Личность в современном обществе. Становление личности в процессе социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Вопросы: Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. /Лек/	1	2	ПРа4 ПР3 ПР5 ПР6 ПР7	Л1.1Л2.14 Э3 Э4 Э23
1.6	Тема 1.5 Деятельность человека. Свобода и необходимость в деятельности человека. Вопросы: Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. /Лек/	1	1	ЛР1.1 ЛР 1.6 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2 ПРа4 ПР6	Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э4 Э5
1.7	Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. истина и её критерии. Научное познание. Вопросы: Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Мышление, его формы и методы. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2 ПРа4 ПР6	Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4

Раздел 2. Духовная культура.					
2.1	Тема 2.1 Духовная деятельность человека. Культура и её формы. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Вопросы: Духовная деятельность человека. духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР4.1 ЛР4.2 ЛР4.3 ЛР4.4 ЛР8.4 УПд1.1 УКд1.1 ПРа7 ПР2	Л1.1Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2.2 Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность и патриотизм. Вопросы: Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР4.1 ЛР4.2 ЛР4.3 ЛР4.4 ЛР8.4 УПд1.1 УКд1.1 ПРа7	Л1.1Л2.15 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Тема 2.3 Наука и ее функции. Роль науки в современном обществе. Образование во современном обществе. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Вопросы: Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР4.1 ЛР4.2 ЛР4.3 ЛР4.4 ЛР8.4 УПд1.1 УКд1.1 ПРа7 ПР2	Л1.1Л2.11 Э1 Э2 Э7 Э9 Э13

2.4	Тема 2.4 Религия и роль в жизни человека и общества. Мировые и национальные религии. вопросы: Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР4.1 ЛР4.2 ЛР4.3 ЛР4.4 ЛР8.4 УПд1.1 УКд1.1 ПРа7	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Э1 Э3 Э23
2.5	Тема 2.5 Искусство. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства. Вопросы: Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР4.1 ЛР4.2 ЛР4.3 ЛР4.4 ЛР8.4 УПд1.1 УКд1.1 ПРа7 ПР2	Л1.3Л2.4 Л2.10 Л2.11 Э1 Э3 Э7
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.					
3.1	Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл. Вопросы: Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.5Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э7
3.2	Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Экономика как наука. экономические системы. Экономический рост. Экономический цикл. Вопросы: Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.5Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э7
3.3	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков. Особенности рыночных отношений в современной экономике. Рынок труда. Вопросы: Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Функционирование рынков. Рынок труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э3 Э4 Э5 Э7
3.4	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Рыночные механизмы. Рынки. Государственное регулирование рынков. Особенности рыночных отношений в современной экономике. Рынок труда. Вопросы: Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. /Лек/	1	1		Л1.5Л2.16 Э3 Э4 Э5 Э7
3.5	Тема 3.3 Экономическая деятельность Рациональное экономическое поведение. Вопросы: Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л2.13 Л2.16 Э7 Э23

3.6	Тема 3.4 Экономика предприятия. Факторы производства. Эффективность предприятия. Предпринимательская деятельность. Вопросы: Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л2.7 Л2.8 Л2.13 Э5 Э9 Э23
3.7	Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты. Банковская система. Инфляция. Вопросы: Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функций. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л2.7 Л2.8 Л2.13 Э7 Э16 Э23
3.8	Тема 3.6 Экономика и государство. Бюджетная политика. Государственное регулирование экономики. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Вопросы: Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л2.8 Л2.13 Э1 Э23
3.9	Тема 3.7 Мировая экономика. Особенности международной торговли. Вопросы: Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7	Л2.8 Л2.13 Э3 Э23
Раздел 4. Социальная сфера./					
4.1	Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества. Вопросы: Социальные общности, группы, их типы. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1	Л1.1Л2.12 Э1 Э3 Э9
4.2	Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды. Вопросы: Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5	Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э9
4.3	Тема 4.3 Семья как социальный институт. Семья и семейные ценности. Вопросы: Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1	Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э23

4.4	Тема 4.4 Этнические общности и нации. Национальная политика в Российской Федерации. Вопросы: Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1	Л1.2Л2.9 Л2.14 Э1 Э7 Э8 Э9
4.5	Тема 4.5 Социальные нормы и отклоняющее поведение. Вопросы: Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1	Л2.12 Л2.14 Э1 Э23
4.6	Тема 4.6 Социальный контроль. Социальный конфликт. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога. Вопросы: Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1	Л1.1Л2.14 Э1 Э23
Раздел 5. Политическая сфера.					
5.1	Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения. Политические институты. Вопросы: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9 Э11 Э14
5.2	Тема 5.2 Политическая система. Государство- основной институт политической системы. Формы государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Вопросы: Политическая система общества, ее структура. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9 Э11
5.3	Тема 5.3 Государство Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Национальная безопасность. Вопросы: Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9 Э11
5.4	Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Вопросы: Политическая культура личности и общества. Политическое поведение. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э23
5.5	Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Вопросы: Политическое участие, политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э23
5.6	Тема 5.5 Политические партии. Вопросы: Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9

5.7	Тема 5.6 Избирательная система Российской Федерации. Типы избирательных систем. Вопросы: Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5	Л1.4Л2.14 Э1 Э9 Э11
5.8	Тема 5.7 Политическая элита. Политическое лидерство. Вопросы: Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Сеть интернет в современной политической коммуникации. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10	Л1.5Л2.16 Э1 Э9 Э11
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.					
6.1	Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Вопросы: Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Правонарушения и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.5Л2.16 Э1 Э7
6.2	Тема 6.2 Конституция Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы защиты прав человека. Вопросы: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические человека и гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.5Л2.9 Л2.16 Э1 Э7 Э9
6.3	Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских правоотношений. организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование семейных правоотношений. права и обязанности родителей и детей. Правовое регулирование трудовых правоотношений. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. Вопросы: Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. правовое регулирование отношений супругов. права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. трудовые правоотношения. порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.5Л2.16 Э1 Э7 Э9

6.4	Тема 6.4 Правовое регулирование налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Правовое регулирование образовательных правоотношений. Система образования в Российской Федерации. Правовое регулирование административных правоотношений. Экологическое законодательство. уголовное права. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Основные принципы конституционного, арбитражного процессов. Основные принципы гражданского процесса. Основные принципы административного процесса. Основные принципы уголовного процесса. Вопросы: Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступления. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовный процесс, его принципы и стадии. участники уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. арбитражное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.5Л2.16 Э1 Э7 Э9 Э21
6.5	Контроль знаний обучающихся (зачет) /Лек/	2	2		Л1.4 Л1.5Л2.15 Л2.16 Э10 Э12 Э15 Э17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Л.Н. Боголюбова	Обществознание. 10 класс. : Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2023
Л1.2	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание 10 класс. Базовый уровень: Учебник	Просвещение, 2023
Л1.3	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.	Обществознание. 10 класс (базовый): Учебник	Просвещение, 2023

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. 10 класс (базовый): Учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023
Л1.5	Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г. и др.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. 11 класс (базовый): Учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Ивин	Основы философии.(дополнительная литература) Учебник: для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.2	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2022
Л2.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.5		Налоговый кодекс Российской Федерации	М.: Абак, 2022
Л2.6		Трудовой кодекс Российской Федерации	М., Эксмо, 2022
Л2.7	Кузнецов В.И.	Экономика организации: Учебник для СПО	ЭБС «Лань», 2023
Л2.8	Л.Н. Боголюбов	Обществознание. 11 класс. : Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2022
Л2.9		Конституция РФ: Нормативно – правовые акты	Юрист, 2022
Л2.10	Кириллов Виктор Васильевич, Кириллов Виктор Васильевич	История России. В 2 ч. Часть 1. до XX века : Учебник для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.11	Кириллов Виктор Васильевич, Кириллов Виктор Васильевич	История России в 2 ч. часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.12	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. : Учебник	ЭБС «Лань», 2022
Л2.13	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. : Учебник	"Издательство "Просвещение", 2022
Л2.14	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.: Учебник.	Учебник. АО "Издательство "Просвещение", 2022
Л2.15	Кравченко А.И., Акчури Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 10 класс. : Учебник	"Издательство "Просвещение" 2022г., 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.16	Кравченко А.И., Акчурина Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 11 класс. : Учебник.	АО "Издательство "Просвещение" , 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	ЕАТК ГАЭ, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по обществознанию).		
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР		
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации		
Э4	Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).		
Э5	Пособия		
Э6	(Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»		
Э7	Сайт «Конституция Российской Федерации»		
Э8	Международные документы по правам человека		
Э9	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации		
Э10	Правовая база данных «Консультант-Плюс»		
Э11	Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти		
Э12	«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом ,Режим html – обычный		
Э13	Сайт министерства образования и науки Российской Федерации		
Э14	Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров. Задания для проверки знаний о демократии		
Э15	Материалы о символике России, история создания символов, фонограммы гимна России.		
Э16	Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».		
Э17	Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения		
Э18	Современные проблемы технической эксплуатации воздушных судов		
Э19	Общие сведения о конструкции воздушных судов		
Э20	Налоговый Кодекс РФ		
Э21	Трудовой Кодекс РФ. Консультант Плюс		
Э22	Семейный Кодекс РФ. Консультант Плюс		
Э23	«Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: базовый уровень: практикум» (Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.4	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.5	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.6	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)

6.3.2.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.4	Образовательный портал наука
6.3.2.5	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 7.1 Реализация учебного предмета Обществознание требует наличия учебного кабинета обществознания. Помещение учебного кабинета обществознания удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
- Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место учителя;
 - доска для записей;
 - видеоматериал по разделам уроков;
 - мультимедийные презентации к урокам;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивный комплекс;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд образовательного учреждения;
 - электронные учебные материалы по обществознанию имеющиеся в свободном доступе сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (электронный библиотечный каталог колледжа).
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер учителя;
 - многофункциональное устройство (МФУ);
 - мультимедиа-проектор;
 - доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Обществознание»

Результаты обучения проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ:

- устные и письменные опросы;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по темам, разделам учебной дисциплины.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом выполнения обязательных заданий и результатов тестирования на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, дискуссии, мультимедиа-технологии, работа в парах и группах, ролевые игры и инсценировки.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.