

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

11.06 2025 г.

История России

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

zГ25.plx

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-
СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация

техник

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

48

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

36

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Препод., Иванов Сергей Квинтильянович



Рецензент(ы):

Препод., Галиева Галия Абдурахимовна

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ
Министерства просвещения России от 16.04.2024 г. № 256)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 28.05.2025 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

Зав. УМК

 О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.				
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.2	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.3	3. Внешняя политика. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	1	0,25	ОК 04. ОК 06.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.4	4. Культурное развитие народов СССР и русская культура. /Лек/	1	0,25	ОК 03. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

1.5	Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.6	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	1	5	ОК 01. ОК 02.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3

1.7	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 09. ОК 02.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.8	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.9	3. Распад СССР и образование СНГ. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.10	Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Пр/	1	0,5	ОК 05. ОК 09.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
1.11	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	1	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.3 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.					
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	1	1	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.4	4. Экономическое развитие РФ. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.5	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.6	Практическая работа №3. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. /Пр/	1	0,5	ОК 05. ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
-----	--	---	-----	----------------------	--

2.7	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.8	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. /Лек/	1	0,5	ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.9	3. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	1	0,5	ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.10	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	1	5	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.11	Тема 2.3 Развитие культуры в России Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	1	0,25	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.12	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	1	0,5	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.13	Практическая работа №4. Развитие культуры в России. /Пр/	1	0,5	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.14	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	1	10	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

2.15	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	1	1,25	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
------	--	---	------	----------------------	--

11 / 25 р/л

стр 6

2.16	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	1	0,5	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.17	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	1	0,25	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
2.18	4. Внешняя политика на современном этапе. /Лек/	1	0,25	ОК 01. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024
Л1.6	В.Р. Медынский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024
Л1.7	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История: Для СПО	Москва, Академия., 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История. Новейшая история 1946 - начало XXI в.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.4	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.3	С.К. Иванов	История. Методические указания по изучению курса.: Для СПО	Егорьевск:ЕЕАТК им.В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА, 2025

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.3	Электронные пособия ЕАТК
6.3.2.4	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

ОК 1,2,3,4,5,6,9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- контроль выполнения обязательных заданий;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.