

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю. Рыжков

20.06.2025 г.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

Г25.plx

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ- СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

176

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 7

аудиторные занятия

146

зачеты 3, 5

самостоятельная работа

28

зачеты с оценкой 4, 6

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ІЕКР)

часов на контроль

2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	13		21 3/6		16		18 3/6		13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Практические	18	18	28	28	18	18	38	38	30	30	132	132
Консультации к экзамену									2	2	2	2
Итого ауд.	20	20	30	30	20	20	40	40	38	38	148	148
Контактная работа	20	20	30	30	20	20	40	40	34	34	144	144
Сам. работа	8	8					10	10	10	10	28	28
Часы на контроль									2	2	2	2
Итого	28	28	30	30	20	20	50	50	48	48	176	176

Программу составил(и):

Препод., Сафронова С.Е.



Рецензент(ы):

Препод., Холодова Н.В.



Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ
Минобрпросвещения России от 16.04.2024 г. № 256)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

Дата утверждения РПД: 25.05.2025

Номер протокола: 9

Председатель ЦК РИЯ: Холодова Н.В.



Программа проверена:

Методист / Зав. УМК



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" ориентирована на достижение следующих целей : - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции , включающей в себя речевую , языковую , социокультурную , компенсаторную и учебно- познавательную компетенции ; - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка , использованию его в профессиональной деятельности и для самообразования в различных областях знаний - развитие личности обучающихся , их нравственных и эстетических качеств , мировоззрения.
1.2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ: - особенности произношения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности ; - лексический минимум (в объеме 1200 - 1400 лексических единиц) авиационной направленности; - профессиональное общение на английском языке на повседневные и авиационные темы; - соответствующий уровень владения языковым материалом; - авиационные термины и сокращения ; - письменное изложение необходимой информации на английском языке. -способы и методы профессионального и личностного развития и собственной деятельности, необходимые для самообразования и повышения квалификации
1.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ: - выбирать способы корректного чтения авиационных терминов и сокращений ; - выбирать способы построения простых и сложных предложений в соответствие с изученным грамматическим материалом; - использовать современные средства поиска необходимой информации авиационной направленности ; - использовать современные информационные технологии при изучении авиационной терминологии; - воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные авиационные темы в пределах программы; - проявлять гражданско-патриотическую позицию в процессе изучения учебной дисциплины; - читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; - вести техническую документацию по обслуживанию летательных аппаратов горюче-смазочными материалами на английском языке . -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. -решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на основе полученных знаний. -использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. - владеть иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений,
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	СГ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;					
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;					
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;					
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;					
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;					
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно- коррекционный курс (вариативная часть).				
1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс Вопросы: Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Личные, притяжательные, косвенные, указательные местоимения Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Обороты there is / are. Предлоги времени, места и направления Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3

1.5	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс Контрольное занятие по теме. Рубежный контроль 1. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Раздел 2. Основной курс.					
2.1	Тема 2.1.Авиационные специалисты Вопросы: 1.Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная формы.Выполнение грамматических упражнений. 2. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician», «Aircraft Maintenance».Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2.1. Авиационные специалисты Вопросы: Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 2.1. Авиационные специалисты Вопросы:Грамматика Future Simple (образование утвердительной, отрицательной, вопросительной формы). Способы выражения будущего времени. Лексика, чтение и перевод текста «Repairing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 2.1. Авиационные специалисты Контрольное занятие по теме. Рубежный контроль 2. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Тема 2.1. Авиационные специалисты Итоговое занятие /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений /Ср/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.7	Тема 2.2 Самолет Вопросы:Тема 2.2. Самолет Вопросы: 1.Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.8	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.9	Тема 2.2 Самолет Вопросы:Лексика, чтение и перевод текстов «How aircraft fly», «Why airplanes fly». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2.10	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Контрольное занятие по пройденному грамматическому материалу и текстам: «How aircraft fly», «Why airplanes fly». Рубежный контроль 3. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.11	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.12	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.13	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текстов «Modern cargo aircraft».. Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.14	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Rotary wing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.15	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Контрольное занятие по пройденному грамматическому материалу и текстам "Modern Cargo Aircraft" "Rotary wing aircraft". Рубежный контроль 4. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.16	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.17	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.18	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.19	Тема 2.2 Самолет Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «High Lift Devices». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту «High Lift Devices» /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.20	Тема 2.2. Самолет Контрольное занятие по пройденному грамматическому материалу и текстам , «Main parts of the airplane», текста «High Lift Devices». Рубежный контроль 5. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

2.21	Тема 2.2. Самолет Итоговое занятие /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.22	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.23	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.24	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines- частиI/II. Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.25	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Беседа по текстам «How thrust is developed», текста «The types of jet engines: I. Missiles and target vehicles», «The types of jet engines: II. Manned aircraft». Контрольное занятие пройденному грамматическому материалу и текстам.Рубежный контроль 6 /Пр/	5	2	ОК 03. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.26	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Грамматика: 1. Причастие I и II. Независимый причастный оборот. 2. Герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.27	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.28	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: 1.Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3
2.29	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine main parts». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.30	Тема 2.3.Силовая установка Контрольное занятие по пройденному грамматическому материалу и текстам «Gas turbine engine fundamentals», «Gas turbine engine main parts». Рубежный контроль 7. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.31	Итоговое занятие /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.32	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Вопросы: Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.33	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.34	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.35	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста "Heavy Landing". Выполнение послетекстовых упражнений. беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.36	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Отработка лексики по пройденным текстам. Монологические высказывания. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.37	Тема 2.4.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста "Safety of Flight in the USA". Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.38	Тема 2.4. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Контрольное занятие по текстам «What does safety of flight mean?», «Human factor in an accident investigation», "Heavy landing", "Safety of Flight in the USA. Рубежный контроль 8. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.39	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.40	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений. /Пр/	6	2	ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.41	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.42	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.43	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Civil Aviation security».	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.44	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Отработка новой лексики в упражнениях. Беседа по тексту "Civil Aviation Security". /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.45	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Лексика, чтение, перевод текста «The luggage screening» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.46	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Вопросы: Выполнение упражнений и беседа по тексту «The luggage screening» /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.47	Тема 2.5. Охрана полетов и служб гражданской авиации Контрольное занятие по пройденной теме. Рубежный контроль 9. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

2.48	Тема 2.6 Охрана окружающей среды Вопросы: Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.49	Тема 2.6 Охрана окружающей среды Вопросы: Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions and water contamination problems», Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.50	Тема 2.6. Охрана окружающей среды Вопросы: Контрольное занятие по теме. Рубежный контроль 10 /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.51	Итоговое занятие. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.52	Отработка грамматического материала. /Ср/	6	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль.					
3.1	Тема 3.1.Топливная система.(Airbus 320) Вопросы Ознакомление с темой. Введение профессиональной лексики. на основе текста Fuel System Description. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/ /Лек/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 3.1. Топливная система.(Airbus 320) Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста Fuel Storage. Профессиональное общение на иностранном языке. Выполнение упражнений. /Пр. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 3.1. Топливная система.(Airbus 320) Вопросы: Контрольное занятие /Пр/.Рубежный контроль 11. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Тема 3.2. Снабжение ГА реактивным топливом. Общие Требования. Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Operations. Documentation Выполнение упражнений. Пр. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Тема 3.2. Снабжение ГА реактивным топливом. Общие Требования. Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Sampling for Testing of Aviation Fuel. Laboratory Requirements. Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр./ /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	3.2. Снабжение ГА реактивным топливом. Монологические высказывания по теме. Контрольное занятие. Рубежный контроль 12. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.7	Тема 3.3. Система поставок и распределения Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Primary and Secondary Transport. Quality Requirements. Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.8	Контрольное занятие по теме 3.3. Снабжение ГА реактивным топливом и тема 3.3. Система поставок и распределения /Пр/. Рубежный контроль 13. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.9	Тема 3.4. Загрязнение топлива в цепи поставок. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста Types of Contamination and Where it Can Occur/Пр. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.10	Тема 3.4. Загрязнение топлива в цепи поставок. Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Microbiological Growth. Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.11	Тема 3.4. Загрязнение топлива в цепи поставок. Монологические высказывания по теме. Контрольное занятие. Рубежный контроль 14 /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.12	Тема 3.5. Управление безопасностью, качеством и операциями поставки топлива Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Quality Management and the Interface with Safety Management. Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.13	Тема 3.5. Управление безопасностью, качеством и операциями поставки топлива Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Operations Management Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.14	Тема 3.5. Управление безопасностью, качеством и операциями поставки топлива Вопросы: Профессиональное общение на иностранном языке. Контрольное занятие. /Пр. Рубежный контроль 15. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 03. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.15	Тема 3.6. Операции по заправке воздушных судов Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста Refueling of aircraft - Fuel Quality Consideration Выполнение послетекстовых упражнений /Пр/ /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

3.16	Темы 3.1-3.6. Тематический контроль по Разделу 3 профессионально-направленный модуль. /Пр/	7	2	ОК 01. ОК 03. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.17	Работа с учебным пособием. Выполнение презентаций /Ср/	7	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Промежуточная аттестация				
4.1	Повторение, отработка и закрепление профессиональной лексики. Обзор пройденных тем /КЭ/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Повторение грамматического и лексического материала. /СПЭ /	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Обобщений и систематизация знаний в форме компьютерного тестирования(ФЭПО) на платформе I-exam. /Экзамен/	7	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьев В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
Л1.2	Р.Ю. Евстигнеева, С.Е. Сафронова	Иностранен язык. Английский. Сборник профессионально-ориентированных текстов: Методическая литература	ЕАТК им. В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л2.2	Лаптева, Е. Ю.	Авиационный технический английский язык : учебник	КноРус, 2023
Л2.3	Головчанский В.А.	Грамматика английского языка с упражнениями : Учебное пособие	СПбУ ГПС МЧС России, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Методическое пособие для специальности 25.02.02
Э2	Английский язык грамматика
Э3	Английский язык для технических колледжей

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».
7.2	Оборудование учебного кабинета:
7.3	1) посадочные места по количеству обучающихся;
7.4	2) рабочее место преподавателя;
7.5	3) доска;
7.6	4) информационные стенды;
7.7	5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.
7.8	6) ноутбук
7.9	7) проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися обязательных заданий.

Формы и методы контроля

- устные и письменные опросы;
- фронтальные и индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам ;
- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности .

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа – технологии, проектного обучения, технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения. РПД , или ее часть может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета , дифференцированного зачета с оценкой , экзамена .

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка по дисциплине « Иностранный язык в профессиональной деятельности»

формируется на экзамене по накопительной системе за весь период изучения дисциплины, учитывая результаты экзамена независимой оценки достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале I exam. зачетов, дифференцированных зачетов, обязательных заданий, выносимых на ПА и с учетом среднего балла успеваемости.