

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
 Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УМР
 С.Ю.Рыжков
 24.06 2024 г.



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Обществознание

Рабочая программа

Закреплена за
цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

25.02.02_24_1000.plx
 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-
 СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная


Часов по учебному плану 78
 в том числе:
 аудиторные занятия 78
 самостоятельная работа 0
 контактная работа во время
 промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
 зачеты с оценкой 2


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16 3/6	22 3/6	16 3/6	22 3/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

Программу составил(и):

Зав. учебной частью, Смирнова Марина Александровна 

Рецензент(ы):

Преподаватель, Чащихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

Обществознание

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минпросвещения России от 16.04.2024 г. № 256); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 с изменениями и дополнениями); положений ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371), рабочая программа воспитания по специальности 25.02.02.

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 24.06.2024 г. № 10

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист / Зав. УМК ФИО 

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» определяются в соответствии ФГОС СОО и с учетом технологического профиля специальности.
1.2	В рамках программы «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
1.3	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.4	1). В части гражданского воспитания должны отражать:
1.5	ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
1.6	ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
1.7	ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
1.8	ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
1.9	ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
1.10	ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
1.11	ЛР1.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
1.12	2). В части патриотического воспитания должны отражать:
1.13	ЛР2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;
1.14	ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
1.15	ЛР2.3. идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
1.16	3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:
1.17	ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;
1.18	ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
1.19	ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
1.20	ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
1.21	ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
1.22	4). В части эстетического воспитания должны отражать:
1.23	ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.24	ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства;
1.25	ЛР4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
1.26	ЛР4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности.
1.27	5). В части физического воспитания должны отражать:
1.28	ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
1.29	ЛР5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.30	ЛР5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
1.31	6). В части трудового воспитания должны отражать:
1.32	ЛР6.1. готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
1.33	ЛР6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.34	ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
1.35	ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

1.36	7). В части экологического воспитания должны отражать:
------	--

1.37	ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
1.38	ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
1.39	ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
1.40	ЛР7.4. расширение опыта деятельности экологической направленности.
1.41	8. В части ценностей научного познания должны отражать:
1.42	ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
1.43	ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
1.44	ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
1.45	ЛР8.4. мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
1.46	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.47	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.48	1) базовые логические действия:
1.49	УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;
1.50	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
1.51	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.52	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
1.53	УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
1.54	УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.55	УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
1.56	2) базовые исследовательские действия:
1.57	УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
1.58	УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
1.59	УПд2.3. осуществлять деятельность по получения нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.60	УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
1.61	УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
1.62	УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.63	УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
1.64	УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
1.65	УПд2.9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
1.66	УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.67	УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,
1.68	УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.69	3) работа с информацией:
1.70	УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

1.71	УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1.72	УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
1.73	УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.74	УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
1.75	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.76	1) общение:
1.77	УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;
1.78	УКд1.2. понимать значения социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.79	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
1.80	УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
1.81	2) совместная деятельность:
1.82	УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.83	УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.84	УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.85	УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.86	УКд2.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
1.87	УКд2.6. осуществлять позитивное и стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.88	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.89	1) самоорганизация:
1.90	УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.91	УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.92	УРд1.3. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
1.93	УРд1.4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.94	УРд1.5. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
1.95	УРд1.6. оценивать приобретенный опыт;
1.96	УРд1.7. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.97	2) самоконтроль:
1.98	УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.99	УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.100	УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.101	УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
1.102	3) принятие себя и других:
1.103	УРд3.1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
1.104	УРд3.2. признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
1.105	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.106	Сформированность знаний об:
1.107	ПРа1) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
1.108	ПРа2) основах социальной динамики;
1.109	ПРа3) особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
1.110	ПРа4) перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
1.111	ПРа5) человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
1.112	ПРа6) особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
1.113	ПРа7) значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
1.114	ПРа8) роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
1.115	ПРа9) социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
1.116	ПРа10) конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
1.117	ПРа11) системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
1.118	ПРа12) правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
1.119	ПРа13) системе права и законодательства Российской Федерации;
1.120	ПР2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
1.121	ПР3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
1.122	ПР4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
1.123	ПР5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
1.124	ПР6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
1.125	ПР7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

1.126	ПР8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
1.127	ПР9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
1.128	ПР10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
1.129	ПР11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
1.130	ПР12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП
-------------------	-----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Результаты обучения	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Раздел 1. Человек в обществе			ЛР1.3, ЛР2.1, УПд1.2, УРД1.7, ПРа1, ПРа2, ПРа3, ПРа4, ПР4, ПР11	
1.1	Тема 1.1 Общество и общественные отношения: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.14 Э23
1.2	Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации: Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Виды массовых коммуникаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Влияние массовых коммуникаций на личность /Лек/	1	2		Л1.1Л2.11Л3. 1 Э1 Э4
1.3	Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия: Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.2 Л2.11 Э3

1.4	Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э4
1.5	Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации: Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение /Лек/	1	2		Л1.1Л2.14 Э3 Э4 Э23
1.6	Тема 1.5 Деятельность человека: Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э4 Э5
1.7	Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание: Познание природы, общества и человека. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1 Э1 Э3 Э4 Э23
Раздел 2. Раздел 2. Духовная культура.					
2.1	Тема 2.1 Культура и ее формы: Духовная деятельность человека. Материальная и духовные культура. Многообразие форм культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. /Лек/	1	2	ЛР1.3, ЛР1.4, ЛР1.7, ЛР2.1, ЛР2.2, УПД1.1, УПД1.2, УКд1.2, УКд1.3, УКд2.2, Урд1.6, Урд1.7, ПР5, ПР7	Л1.1Л2.10 Л2.11 Э1 Э2 Э3 Э23
2.2	Тема 2.2 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества: Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности. Мировоззрение и типы мировоззрения. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.15 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Тема 2.3 Наука и образование. Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.11 Э1 Э2 Э7 Э9 Э13
2.4	Тема 2.4 Религия. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение и поддержание межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания /Лек/	1	2		Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.10 Л2.11 Э1 Э3 Э23

2.5	Тема 2.5 Искусство: Многообразие функций искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижение современного российского искусства /Лек/	1	2		Л1.3Л2.4 Л2.10 Л2.11 Э1 Э3 Э7
Раздел 3. Раздел 3. Экономическая жизнь общества.					
3.1	Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. /Лек/	1	2	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР2.1, УПд1.5, УПд1.7, УПд2.5, УПд2.6У, УПд2.9, Урд1.5 ПРа6, ПРа7, ПРа8, ПРа12, ПР10,	Л1.5Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э7
3.2	Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. /Лек/	1	2		Л1.5Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э7
3.3	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. /Лек/	1	2		Л1.5Л2.5 Л2.6 Л2.8 Э3 Э4 Э5 Э7
3.4	Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов /Лек/	1	1		Л1.5Л2.16 Э3 Э4 Э5 Э7 Э21
3.5	Тема 3.3 Экономическая деятельность Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. /Лек/	1	2		Л2.13 Л2.16 Э7 Э23
3.6	Тема 3.4 Экономика предприятия. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации. /Лек/	1	2	Л2.7 Л2.8 Л2.13 Э5 Э9	
3.7	Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды и последствия. /Лек/	2	2	Л2.7 Л2.8 Л2.13 Э7 Э16 Э23	

3.8	<p>Тема 3.6 Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p>	2	2		Л2.8 Л2.13 Э1 Э23
3.9	<p>Тема 3.7 Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. /Лек/</p>	2	2		Л2.8 Л2.13 Э3 Э23
	Раздел 4. Раздел 4. Социальная сфера.				
4.1	<p>Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации /Лек/</p>	2	2	ЛР1.3, ЛР2.1, УПд1.2, УРД1.7, УПд2.6, УПд3.1, ПРа1, ПРа2, ПРа3, ПРа4, ПР4, ПР5, ПР6, ПР9, ПР11	Л1.1Л2.12 Э1 Э3 Э9
4.2	<p>Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе.</p> <p>/Лек/</p>	2	2		Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э9
4.3	<p>Тема 4.3 Семья и семейные ценности. Роль семьи в жизни личности и развитии общества. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям /Лек/</p>	2	2		Л1.1Л2.14 Э1 Э3 Э23
4.4	<p>Тема 4.4 Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/</p>	2	2		Л1.2Л2.9 Л2.14 Э1 Э7 Э8 Э9
4.5	<p>Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. /Лек/</p>	2	2		Л2.12 Л2.14 Э1 Э23
4.6	<p>Тема 4.6 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога /Лек/</p>	2	2		Л1.1Л2.14 Э1
	Раздел 5. Раздел 5. Политическая сфера.				

5.1	Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения. Власть и политическая власть. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения. /Лек/	2	2	ЛР1.4, ЛР.1.5, ЛР1.6, ЛР1.7, ЛР2.1, ЛР3.3, ЛР6.3, УПд1.4, УПд2.6, Урд2.3, ПРа10, ПРа11, ПРа12, ПРа13, ПР12	Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9 Э11 Э14
5.2	Тема 5.2 Политическая система. Государство – основной институт политической системы. Структура и функции политической системы. Политическая система в Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политические режимы. Типология форм государства. Понятие правового государства. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9 Э11 Э23
5.3	Тема 5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Направления государственной политики в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9 Э11
5.4	Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Функции политической культуры общества. Политическая социализация. Формирование политической культуры личности. Политическое поведение. Функции СМИ в политике. Интернет в современной политической коммуникации. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э23
5.5	Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Политическое участие, его типы и формы. Причины абсентеизма. Роль политической идеологии в обществе. Основные идейные политические течения современности. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э23
5.6	Тема 5.5 Политический процесс и его участники. Характеристики политического процесса. Классификация видов политических процессов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Признаки, функции и виды политических партий. Типы партийных систем. /Лек/	2	2		Л1.4Л2.14 Э1 Э7 Э9
5.7	Тема 5.6 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации /Лек/	2	2		Л1.4Л2.14 Э1 Э9 Э11
5.8	Тема 5.7 Политические элиты и политическое лидерство. Формирование политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Функции политического лидера. Типология лидерства /Лек/	2	2		Л1.5Л2.16 Э1 Э9 Э11
	Раздел 6. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.				

6.1	Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правовые отношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. /Лек/	2	2	ЛР1.4, ЛР1.5, ЛР1.6, ЛР1.7, ЛР2.1, ЛР3.3, ЛР6.3, УПд1.4, УПд2.6, Урд2.3, ПРа10, ПРа11, ПРа12, ПРа13, ПР6, ПР8, ПР12	Л1.5Л2.16 Э1 Э7
6.2	Тема 6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. /Лек/	2	2		Л1.5Л2.9 Л2.16 Э1 Э7 Э9 Э19
6.3	Тема 6.3 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятия преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. /Лек/	2	2		Л1.5Л2.16 Э1 Э7 Э9 Э22
6.4	Тема 6.4 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. /Лек/	2	2		Л1.5Л2.16 Э1 Э7 Э9
6.5	Контроль знаний обучающихся (зачет) /Лек/	2	2		Л1.4 Л1.5Л2.15 Л2.16 Э10 Э12 Э15 Э17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

УП: 25.02.02_24_1000.plx

стр. 13

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под ред Л.Н. Боголюбова	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.: Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2020
Л1.2	Под ред. Л.Н.Боголюбова	Обществознание 11 класс. Базовый уровень: Учебник общеобразовательных учреждений	Просвещение,2020
Л1.3	Гринберг Р.С.,Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.	Обществознание. 10 класс (базовый): Учебник	Просвещение, 2022
Л1.4	Гринберг Р.С.,Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. 11 класс (базовый): Учебник	"Издательство "Просвещение", 2022
Л1.5	Гаман-Голугвина О.В.,Ковлер А.И.,Пономарева Е.Г. и др.; под общ. ред. Тишксва В.А.	Обществознание. 11 класс (базовый): Учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Ивин	Основы философии.(дополнительная литература) Учебник: для СПО	ЭБС «Лань», 2021
Л2.2	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	ЭБС «Лань», 2018
Л2.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л2.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.5		Налоговый кодекс Российской Федерации	М.: Абак, 2021
Л2.6		Трудовой кодекс Российской Федерации	М.; Эксмо, 2021
Л2.7	Кузнецов В.И.	Экономика организации: Учебник для СПО	ЭБС «Лань», 2017
Л2.8	Л.Н. Боголюбов	Обществознание. 11 класс. : Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2020
Л2.9		Конституция РФ: Нормативно – правовые акты	Юрист, 2021
Л2.10	Кириллов Виктор Васильевич, Кириллов Виктор Васильевич	История России. В 2 ч. Часть 1. до XX века : Учебник для СПО	ЭБС «Лань», 2019
Л2.11	Кириллов Виктор Васильевич , Кириллов Виктор Васильевич	История России в 2 ч. часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для СПО	ЭБС «Лань», 2019
Л2.12	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. : Учебник	ЭБС «Лань», 2022
Л2.13	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. : Учебник	"Издательство "Просвещение", 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.14	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.: Учебник.	Учебник. АО "Издательство "Просвещение", 2022
Л2.15	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 10 класс. : Учебник	"Издательство "Просвещение" 2022г., 2022
Л2.16	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 11 класс. : Учебник.	АО "Издательство "Просвещение" , 2022
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	ЕАТК ГАЭ, 2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по обществознанию).		
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР		
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации		
Э4	Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).		
Э5	Пособия		
Э6	(Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»		
Э7	Сайт «Конституция Российской Федерации»		
Э8	Международные документы по правам человека		
Э9	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации		
Э10	Правовая база данных «Консультант-Плюс»		
Э11	Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти		
Э12	«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом ,Режим html – обычный		
Э13	Сайт министерства образования и науки Российской Федерации		
Э14	Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров. Задания для проверки знаний о демократии		
Э15	Материалы о символике России, история создания символов, фонограммы гимна России.		
Э16	Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».		
Э17	Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения		
Э18	Современные проблемы технической эксплуатации воздушных судов		
Э19	Общие сведения о конструкции		
Э20	Налоговый Кодекс РФ		
Э21	Трудовой Кодекс РФ. Консультант Плюс		
Э22	Семейный Кодекс РФ. Консультант Плюс		
Э23	«Котова О. А., Лискова Т. Е.Обществознание: базовый уровень: практикум» (Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		

6.3.1.4	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.5	Microsoft Teams Office 365
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.4	Образовательный портал наука
6.3.2.5	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

- 7.1 Реализация учебного предмета Обществознание требует наличия учебного кабинета обществознания. Помещение учебного кабинета обществознания удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.
- Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места по количеству обучающихся;
 - рабочее место учителя;
 - доска для записей;
 - видеоматериал по разделам уроков;
 - мультимедийные презентации к урокам;
 - мультимедийный проектор;
 - интерактивный комплекс;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд образовательного учреждения;
 - электронные учебные материалы по обществознанию имеющиеся в свободном доступе сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (электронный библиотечный каталог колледжа).
- Технические средства обучения:
- персональный компьютер учителя;
 - многофункциональное устройство (МФУ);
 - мультимедиа-проектор;
 - доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ предмета «Обществознание»

Результаты обучения проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка на зачете по предмету формируется по накопительной системе с учетом результатов итогового тестирования в программном модуле Тест- конструктор на портале i-exsam.ru (или с учетом результатов независимой оценки достижений обучающихся - ФЭПО

. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

Примечание (самостоятельная работа)

- инструкция для написания реферата указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы
- инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы

