

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю. Рыжков

16.08

2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Основы проектной деятельности

Рабочая программа предмета

Закреплена за
цикловой комиссией

Техническая эксплуатация и конструкция летательных аппаратов

Учебный план

M25.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

80

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

34

самостоятельная работа

0

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль

6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	16		23			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	8	8	16	16	24	24
Индивидуальный проект	18	18	22	22	40	40
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	34	34	46	46	80	80

УП: М25.plx

Программу составил(и):

Канд. филос. наук, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна

Рецензент(ы):

Зав. отделением ТЭЛАиД, Брызгалов С. А.

Рабочая программа дисциплины

Основы проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 18.09.2024 г. № 648)

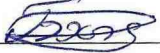
составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

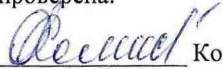
обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Техническая эксплуатация и конструкция летательных аппаратов

Протокол №1 от 26.08.2025

Председатель ц/к  Бахчиванжи Э. А.

Программа проверена:

Методист  Комиссарова О. Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Общеобразовательная дисциплина «Основы проектной деятельности» разработана с целью использования технологии исследовательского обучения и технологии учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными. Данный курс является пропедевтическим для выполнения курсовых и дипломных работ. Содержание программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания, умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.
1.2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ
1.3	Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, в течение учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ДУП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА	
1.5	*ЛИЧНОСТНЫЕ:
1.5.1	ЛР1. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
1.5.2	ЛР2. Осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
1.5.3	ЛР3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
1.6	* МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:
1.6.1	- Универсальные учебные познавательные действия:
1.6.2	УПд1. Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, получения информации из источников разных типов; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; иметь готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
1.6.3	УПд2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, преобразования и применения его в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.6.4	УПд3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
1.6.5	УПд4. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
1.6.6	УПд5. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
1.6.7	УПд6. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1.6.8	УПд7. Использовать средства ИКТ, баз данных и приложений Microsoft Office 365 в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
1.7	- Универсальные коммуникативные действия:
1.7.1	УКд1. Владеть различными способами общения и взаимодействия;
1.7.2	УКд2. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.7.3	УКд3. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.7.4	УКд4. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
1.7.5	УКд5. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
1.7.6	УКд6. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.8	- Универсальные регулятивные действия:

1.8.1	УРд1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
1.8.2	УРд2. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям.
1.8.3	УРд3.Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.8.4	УРд4. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.8.5	УРд5. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.
1.8.6	УРд6. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
1.8.7	УРд7. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
1.9	* ПРЕДМЕТНЫЕ:
1.9.1	ПР1. Применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
1.9.2	ПР2. Владеть основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, уметь анализировать, обрабатывать и обобщать информацию.
1.9.3	ПР3. Уметь выбирать цели, выдвигать гипотезу и задачи исследования, планировать работу, вести правильный отбор и интерпретацию необходимой информации, аргументировать результаты исследования на основе собранных данных.
1.9.4	ПР4. Уметь использовать электронные образовательные ресурсы, технологические средства, ИКТ, применяемые для разработки демонстрационных материалов проекта.
1.9.5	ПР5. Уметь обосновывать свою точку зрения по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников; уметь вести диалог в ходе дискуссий и публичной презентации результатов; обеспечивать продвижение профессиональной ориентации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Результаты обучения	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Основы проектно-исследовательской			КН1, ЛР2,	
1.1	Общие сведения о проектировании и исследовательской деятельности. Классификация проектов. Виды проектов в процессе обучения: индивидуальный, курсовой, дипломный проект (работа). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3
1.2	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися (выдача тем). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3
	Раздел 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности			ЛР3, УПд7, УКд1, УКд4, УКд5, УРд1	
2.1	Общие сведения об информационно-коммуникационной среде колледжа, используемой при работе над проектом: система организации учебного процесса (ММИС), система тестирования (i-exam), системы виртуальных классов и приложений (Office 365). Назначение и функции каждой системы. Личные кабинеты учащихся в каждой системе и	1	2		Л1.1Л3.1
2.2	Практическое занятие 1. Вход в личные кабинеты с мобильных и стационарных устройств. Выход из личных кабинетов с сохранением и без сохранения учетных данных. Практическое знакомство с функциями доступными в личных кабинетах учащихся. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э2

2.3	Система виртуальных классов и приложений (Office 365). Общие сведения об основных компонентах системы: виртуальные классы (Teams), облачное хранилище (OneDrive), электронная записная книжка (OneNote), презентационные программы (Sway, PowerPoint), графический редактор (Word), табличный редактор (Excel), совместный доступ к информации (SharePoint). Понятие об интеграции систем. /Лек/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э2
2.4	Практическое занятие 2. Функции системы виртуальных классов. Работа с чатом. Поиск учащихся и сотрудников. Аудио и видеозвонки. Сообщения. Создание группового чата. Организация собраний с помощью чата. Коммуникация с руководителем проекта и другими абонентами. Передача данных с помощью чата: файлы, ссылки. Личное пространство в чате для записи видео и хранения информации. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1
2.5	Практическое занятие 3. Работа с текстовым редактором Word. Создание и редактирование стилей, оглавлений, подписей к иллюстрациям, колонтитулов. Работа в режиме структуры документа. Создание макета для выполнения проекта. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э2
2.6	Практическое занятие 4. Создание электронных презентаций в различных системах (PowerPoint, Sway). Работа со звуком и изображением. Вставка объектов. Управление демонстрацией. /Пр/	1	2		Л1.1ЛЗ.1 Э2
	Раздел 3. Этапы и методы работы над индивидуальным проектом.			УПд3, УПд6,	
3.1	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Объект и исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1ЛЗ.1 Э1
3.2	Практическое занятие 5. Проектирование. Определение примерного плана индивидуального проекта. Разработка теоретической части. Описание результатов и выводов исследования. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1ЛЗ.1 Э1
3.3	Практическое занятие 6. Определение материалов и ресурсов, необходимых для выполнения проекта. Продукт индивидуального проекта. Подбор теоретического и иллюстративного материала для продукта индивидуального проекта. Выбор средств, методов и программного обеспечения для создания продукта индивидуального проекта. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1ЛЗ.1 Э1
3.4	Практическое занятие 7 Особенности работы над индивидуальным проектом и результатами исследования. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1ЛЗ.1 Э1
	Раздел 4. Основные сведения о ГИА			УПд2,	
4.1	Практическое занятие 8. Источники информации при выполнении курсового и дипломного проектирования. Доступ к источникам информации. Документация и доступ к ней. Доступ к ресурсам через сайт колледжа. Библиография и аннотации. Цитирование. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1ЛЗ.1 Э2
4.2	Практическое занятие 9. Дипломный проект (работа). Требования к содержанию и оформлению. Этапы работы. Структура работы. Требования к тексту и иллюстрациям. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1 Э2
4.3	Практическое занятие 10. СВТ и тренажеры, Airbus LMS. Назначение, функции, использование и доступ. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1
4.4	Практическое занятие 11. Демонстрационная часть выпускной квалификационной работы. Подготовка и запись демонстрационной части. /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1
4.5	Практическое занятие 12. Работа над ошибками. Подготовка устного доклада для защиты индивидуального проекта /Пр/	2	2		Л1.1ЛЗ.1
	Раздел 5. Самостоятельная работа			УРд4	

5.1	Текущий контроль по выполнению заданий Разделов 1, 2. Экспертная оценка работы в личных кабинетах обучающихся, работы с приложениями Microsoft Office 365. 1 этап работы над инд. проектом: выбор темы и руководителя; разработка структуры проекта; определение цели и задач исследования; изучение литературы; сбор информации. /ИП/	1	18		Э2
5.2	Текущий контроль по разделам 3,4. Устные вопросы, контрольные тестовые опросы, выполнение индивидуальных проектов. Выполнение практических заданий. /ИП/ /ИП/	2	22		
	Раздел 6. Защита индивидуального проекта			УПд5,	
6.1	Экспертная оценка членов комиссии выполнения индивидуального проекта Защита индивидуальных проектов. /ДФК/	2	6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земсков Ю.П., Асмолова Е.В.	Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО	Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мандель Б.Р.	Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО	Директ-Медиа, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кормилицина О.В.	Основы проектной деятельности. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта: Для обучающихся 1-ого курса СПО	ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Винник В.К., Воронкова А.А.: Электронный учебник для СПО на ЭБС Book.ru // Основы проектной деятельности? изд. КноРус, 2023
Э2	Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
Э3	Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.3	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
6.3.1.4	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.3	Образовательный портал наука
6.3.2.4	Электронные пособия ЕАТК

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 Для реализации дисциплины «Основы проектной деятельности» используется:

1. Оборудование учебного кабинета:

- локальная сеть с выходом в Интернет;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- электронная доска;
- столы и стулья по числу рабочих мест обучающихся;
- персональные компьютеры по числу посадочных мест обучающихся;

2. Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; устных, письменных опросов, тестирования, практических занятий по выполнению обучающимися индивидуальных проектов.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Основы проектно- исследовательской деятельности

Текущий рубежный контроль 1 по выполнению индивидуальных и групповых заданий.

Раздел 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности

Экспертная оценка работы в личных кабинетах обучающихся, работы с приложениями Microsoft Office 365.

Раздел 3. Этапы и методы работы над индивидуальным проектом

Устные вопросы, контрольные тестовые опросы; выполнение индивидуальных заданий.

Раздел 4. Основные сведения о ГИА

Текущий рубежный контроль 2 выполнения практических заданий.

Раздел 5. Самостоятельная работа.

Раздел 6. Защита индивидуального проекта (промежуточная аттестация + защита Инд. проекта)

Экспертная оценка членов комиссии выполнения индивидуального проекта.

Итоговая оценка формируется по накопительной системе с учетом результатов выполнения индивидуального проекта и его защиты.

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, дискуссии, мультимедиа-технологии, работа в парах и группах.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.