

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю.Рыжков
15.06 2025 г.

Основы психологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Квалификация
Форма обучения

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Б25-9.plx

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

оператор беспилотных летательных аппаратов
очная

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

54

46

8

0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	
Лекции	36	36	36	36	
Практические	10	10	10	10	
Итого ауд.	46	46	46	46	
Контактная работа	46	46	46	46	
Сам. работа	8	8	8	8	
Итого	54	54	54	54	

Программу составил(и):

Канд. филос. наук, Зав. уч. методическим кабинетом, Кормилицина О.В.

Рецензент(ы):

преподаватель ц/к ГСПиЭН, Иванов Сергей Квинтильянович



Рабочая программа дисциплины

Основы психологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ (приказ Минпросвещения России от 09.01.2023
г. № 2)

составлена на основании учебного плана:

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 28.05.2025 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист Комиссарова О.Ю.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.2	Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; методы совершенствования морально-волевых качеств личности.
1.3	Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Введение в учебную дисциплину				
1.1	Тема 1.1. Понятие авиационная психология. Вопросы: Объект, предмет и задачи авиац. психологии. Роль общения в проф. деятельности человека. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
1.2	Тема 1.2. Методы авиационной психологии: беседа, наблюдение, тесты, эксперимент, моделирование и алгоритмизация, обобщение независимых характеристик. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 06. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
	Раздел 2. Основные психические познавательные процессы				
2.1	Тема 2.1. Человек-оператор. Вопросы: Психология личности оператора. Понятие о темпераментах и типах высшей нервной деятельности. Ощущения и восприятия оператора. Понятие о процессах ощущения и восприятия. Связь ощущений и восприятий. /Лек/	6	2	ОК 06. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
2.2	Тема 2.2. Мышление и воображение оператора. Вопросы: Виды мышления: наглядно-действенное, образное, абстрактно-логическое мышление. Воображение и творчество ума (критичность, быстрота, продуктивность) и их сочетания. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
2.3	Тема 2.3. Память и внимание оператора. Вопросы: Память. Качества памяти: объем, избирательность, быстрота, длительность, точность. Классификация памяти. Внимание. Виды внимания: произвольное и непроизвольное. Свойства внимания оператора: объем, активность, интенсивность, устойчивость, распределение, переключение и концентрация. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1

2.4	Тема 2.4. Эмоции и чувства. Вопросы: Понятие эмоции и чувства. Классификация эмоций. /Лек/	6	2	ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
2.5	Изучение материала раздела 2. по основной и дополнительной литературе. /Ср/	6	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
Раздел 3. Общение как основа человеческого бытия					
3.1	Тема 3.1. Уровни общения. Вопросы: деловое, личностное, замкнутость, ритуалы, процедуры, игра, близость по Э. Берну. /Лек/	6	2	ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.2 Э1
3.2	Тема 3.2. Коммуникативная сторона общения Вопросы: Основные элементы коммуникации. Вербальная, невербальная коммуникации. Коммуникативные барьеры. /Лек/	6	2	ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
3.3	Тема 3.3. Перцептивная сторона общения. Вопросы: Понятие, механизмы восприятия. Эффекты восприятия. /Лек/	6	2	ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
3.4	Тема 3.4. Интерактивная сторона общения. Вопросы: Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Ориентация на понимание и контроль. /Лек/	6	2	ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
3.5	Практическое занятие №1 Особенности вербального и невербального общения /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.6	Практическое занятие №2. Пути преодоления коммуникативных барьеров. /Пр/	6	2	ОК 04. ОК 06. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.7	Изучение основного материала раздела 3. по основной и дополнительной литературе. Составление конспекта. /Ср/	6	2	ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
Раздел 4. Психология трудового коллектива					
4.1	Тема 4.1. Человек как объект труда. Виды операторов. Способности как фактор успешной деятельности /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 03.	Л1.1Л2.2 Э1
4.2	Тема 4.2. Человек-оператор. Вопросы: Профессиональная пригодность. Критерии проф.отбора /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 03.	Л1.2
4.3	Тема 4.3. Стили лидерства. Вопросы: Формальное и неформальное лидерство. Стили лидерства. /Лек/	6	2	ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Э1
4.4	Практическое занятие №2. Определение типа темперамента оператора. /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.2 Э1
4.5	Тема 4.4. Конфликт. Вопросы: Понятие, его структура, виды конфликтов. Стили поведения в конфликте. /Лек/	6	2	ОК 01.	Л1.1Л2.1
4.6	Тема 4.5. Технология работы с конфликтной ситуацией. /Лек/	6	2	ОК 04. ОК 06. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Э1
4.7	Практическое занятие №3. Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Э1
4.8	Тема 4.6. Профессиональный стресс. Вопросы: Стадии стресса, виды стрессовых реакций, профилактика стресса. /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 06. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Э1
4.9	Практическое занятие №4. Диагностика предрасположенности личности к конфликту /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Э1
4.10	Тема 4.7 Управление профессиональным развитием /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 03.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э1
4.11	Практическое занятие №5. Стратегии поведения в конфликтной ситуации /Пр/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 03.	Л1.1Л2.1 Э1
4.12	Итоговое занятие. Обобщение и систематизация знаний. Итоговое тестирование. /ЗачётСОц/	6	2	ОК 01. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 03.	
4.13	Конфликтотенные личности и отклоняющееся поведение. /Ср/	6	2	ОК 01. ОК 03.	Л2.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Якуничева О.Н., Прокофьева	Психология общения. Учебное пособие : для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024
ЛП.2	Аминов И.И.	Психология общения. Учебник : для СПО	М.: КноРус, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	И.А. Кох	Основы конфликтологии. Учебное пособие: для СПО	Спб: Лань, 2024
ЛП.2	Рогов Е.М.	Психология общения. Учебник : для СПО	М: КноРус, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Якуничева О. Н., Прокофьева А.П. Психология общения / О. Н. Якуничева, А. П., 5-е изд., стер., Спб: Лань, 2024 URL https://reader.lanbook.com/book/370235#2
----	---

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavrus/

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронные пособия ЕАТК
6.3.2.2	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Для реализации дисциплины «Психология общения» используется:
7.2	1. Оборудование учебного кабинета:
7.3	- локальная сеть с выходом в Интернет;
7.4	- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
7.5	- электронная доска;
7.6	- столы и стулья по числу рабочих мест обучающихся;
7.7	2. Технические средства обучения:
7.8	- мультимедиа проектор;
7.9	- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
7.10	- лазерный принтер.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, практических занятий; устных, письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися обязательных заданий. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

-мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
-Диф.зачет по дисциплине формируется по накопительной системе знаний с учетом выполнения всех предусмотренных заданий, итогового тестирования на портале i-exsam.ru
На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, дискуссии.
РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.