


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования "Московский государственный**  
**технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора филиала по УМР  
 С.Ю.Рыжков  
 01 09 2023 г.

## Основы философии

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
 цикловой комиссией  
 Учебный план

**Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

25.02.03\_23\_123.plx  
 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов (на базе 11 классов для всех групп)  
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Квалификация **техник**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану **57**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **48**  
 самостоятельная работа **4**  
 контактная работа во время  
 промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                    | 19      |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Консультации                              | 5       | 5  | 5     | 5  |
| Итого ауд.                                | 48      | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                         | 53      | 53 | 53    | 53 |
| Сам. работа                               | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                     | 57      | 57 | 57    | 57 |

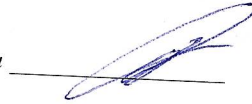
Программу составил(и):

кфн, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов Сергей Квинтильянович



Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности  
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ  
КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

утвержденного методическим советом отделения АирЭО и БЛА от 01.08.23 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Протокол от 30.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



Методист О.Ю. Комиссарова



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- Знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- Уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОГСЭ

- 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- 2.1.1 Для изучения дисциплины необходимы знания средней школы по дисциплинам: Обществознание, История.
- 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
- 2.2.1 Социальная психология

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|             | Раздел 1. Предмет философии и ее история  |                |       |             |                          |            |

|      |   |   |   |                      |                               |                                      |
|------|---|---|---|----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1  | Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии<br>Вопросы: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Роль философии в мире /Лек/ | 2 | 2 | ОК 04. ОК 06.        | Л1.2Л2.1Л3.1<br>Э1 Э2 Э4      | Тест 1. по теме 1.1.                 |
| 1.2  | Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия<br>Вопросы:<br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)<br>/Лек/  | 2 | 2 | ОК 04. ОК 06.        | Л1.2Л2.2<br>Э1 Э2 Э5 Э6<br>Э8 | Тест 2. по теме 1.2.                 |
| 1.3  | Философские школы античности.<br>Сократ. Платон. Аристотель /Лек/   | 2 | 2 | ОК 01. ОК 04.        | Л1.1Л3.1<br>Э24               | Тест 3. Философские школы античности |
| 1.4  | Средневековая философия: патристика и схоластика<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 04. ОК 06.        | Л1.1 Л1.2                     | Тест 4. Средневековая философия      |
| 1.5  | Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. /Ср/   | 2 | 1 | ОК 01. ОК 02.        | Л1.2Л2.2Л3.2<br>Э7 Э22        | Подготовка выступлений с докладами   |
| 1.6  | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени<br>Вопросы:<br>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 03. ОК 04.        | Л1.2Л2.1 Л2.2<br>Э2 Э9        | Тест 5. по теме 1.3                  |
| 1.7  | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени<br>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. /Лек/   | 2 | 2 | ОК 03. ОК 04.        | Л1.1 Л1.2                     | Обсуждение проблемных вопросов       |
| 1.8  | Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени<br>Немецкая классическая философия<br>/Лек/  | 2 | 2 | ОК 02. ОК 09.        | Л1.1 Л1.2                     | Работа над текстами                  |
| 1.9  | Тема 1.4. Современная философия<br>Вопросы:<br>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм Философия бессознательного.<br>/Лек/                           | 2 | 2 | ОК 01. ОК 03.        | Л1.2Л2.2<br>Э2 Э10 Э21        | Тест 6. по теме 1.4.                 |
| 1.10 | Тема 1.4. Современная философия<br>Особенности русской философии.<br>Русская идея<br>/Лек/  | 2 | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. | Л1.1 Л1.2                     | Решение проблемных вопросов и задач  |
| 1.11 | Тема 1.4. Философия русского зарубежья. Марксистско-ленинская философия /Лек/   | 2 | 2 | ОК 04. ОК 05.        |                               | Обсуждение проблемных вопросов       |
|      | <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>   |   |   |                      |                               |                                      |

|     |  |   |   |               |                                 |  |
|-----|--|---|---|---------------|---------------------------------|--|
| 2.1 | Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение<br>Вопросы:<br>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время), XX век.<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. | Л1.2 Л1.3Л2.1<br>Л2.2<br>Э3 Э11 | Рубежный тестовый контроль по разделу 1. |
| 2.2 | Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.<br>Вопросы:<br>Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический /Лек/  | 2 | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1 Л1.3                       | Работа с табличным материалом            |
| 2.3 | Тема 2.2. Диалектика - всеобщая теория развития. Три закона диалектики. /Лек/  | 2 | 2 | ОК 03.        | Л1.1 Л1.3                       | Работа с учебником                       |
| 2.4 | Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания<br>Вопросы:<br>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 01.        | Л1.3Л2.2<br>Э3 Э12 Э13          | Тест 7. по теме 2.2                      |
| 2.5 | Лекция 2.2. Учение о бытии и теория познания.<br>Вопросы:<br>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания<br>/Лек/  | 2 | 2 | ОК 02. ОК 04. | Л1.1                            | Работа с таблицей                        |
| 2.6 | Тема 2.3. Этика и социальная философия.<br>Вопросы:<br>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 06.        | Л2.1                            | Анализ различных типов общества          |
| 2.7 | Тема 2.3. Этика и социальная философия<br>Вопросы:<br>Философия техники.<br>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 02. ОК 07. | Л1.3Л2.2<br>Э3 Э14 Э18          | Тест 8. по теме 2.3.                     |
| 2.8 | Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение<br>Вопросы:<br>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.<br>Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности.<br>/Лек/ | 2 | 2 | ОК 01. ОК 08. | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э15              | Рубежный тестовый контроль по разделу 2. |

|     |   |   |   |                             |                             |  |
|-----|---|---|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 2.9 | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.<br>/Ср/   | 2 | 1 | ОК 02. ОК 03. ОК 05.        |                             | Работа с таблицей                              |
|     | <b>Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни</b>   |   |   |                             |                             |  |
| 3.1 | Тема 3.1. Природные предпосылки сознания<br>Вопросы:<br>Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание /Лек/  | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02.               | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э16          | Решение проблемных вопросов                    |
|     | <b>Раздел 4. Человек как главная философская проблема</b>   |   |   |                             |                             |  |
| 4.1 | Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека<br>Вопросы:<br>Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», «личность», «индивидуальность». Круглый стол на тему «Эволюционная теория Ч. Дарвина – гипотеза или научная теория?»<br><br>/Лек/ | 2 | 2 | ОК 04. ОК 05. ОК 06.        | Л1.3Л2.2<br>Э3 Э17          | Тест 8. по теме 4.1.                           |
| 4.2 | Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека.<br>Вопросы:<br>Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. /Лек/  | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03.        | Э25                         | Подготовка эссе                                |
| 4.3 | Философская система нашего времени.<br>/Ср/   | 2 | 1 | ОК 01. ОК 02.               |                             | Индивидуальное проектное задание               |
|     | <b>Раздел 5. Человек и культура</b>   |   |   |                             |                             |  |
| 5.1 | Тема 5.1. Культура как феномен<br>Вопросы:<br>Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура /Лек/  | 2 | 2 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э3 Э19     | Тест по теме                                   |
| 5.2 | Тема 5.2. Мировые религии<br>Вопросы:<br>Религия как феномен. Язычество. Мировые религии - 2 часа /Лек/   | 2 | 2 | ОК 01. ОК 06.               | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э3         | Тет по теме.                                   |
| 5.3 | Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия<br>Вопросы:<br>Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира<br>/Лек/   | 2 | 2 | ОК 03.                      | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э3 Э20     | Рубежный тестовый контроль 3 по разделам 3,4,5 |
| 5.4 | Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни» /Ср/  | 2 | 1 | ОК 01. ОК 02. ОК 03.        | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.2<br>Э23 | Проектное задание                              |
|     | <b>Раздел 6. Консультации</b>   |   |   |                             |                             |  |
| 6.1 | Философские идеи античности /Конс/  | 2 | 1 | ОК 02.                      |                             | Групповая консультация                         |
| 6.2 | Методы философии /Конс/   | 2 | 1 | ОК 02.                      |                             | Индивидуальная консультация. Работа с таблицей |

|   |  |   |   |                             |                             |  |
|---|--|---|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| 2.9   | Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.<br>/Ср/  | 2 | 1 | OK 02. OK 03. OK 05.        |                             | Работа с таблицей                              |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни</b> |  |   |   |                             |                             |  |
| 3.1   | Тема 3.1. Природные предпосылки сознания<br>Вопросы:<br>Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание /Лек/   | 2 | 2 | OK 01. OK 02.               | Л1.3Л2.1<br>Э3 Э16          | Решение проблемных вопросов                    |
| <b>Раздел 4. Раздел 4. Человек как главная философская проблема</b> |  |   |   |                             |                             |  |
| 4.1   | Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека<br>Вопросы:<br>Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», личность», индивидуальность». Круглый стол на тему «Эволюционная теория Ч.Дарвина – гипотеза или научная теория?»<br><br>/Лек/ | 2 | 2 | OK 04. OK 05. OK 06.        | Л1.3Л2.2<br>Э3 Э17          | Тест 8. по теме 4.1.                           |
| 4.2   | Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека.<br>Вопросы:<br>Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. /Лек/   | 2 | 2 | OK 01. OK 02. OK 03.        | Э25                         | Подготовка эссе                                |
| 4.3   | Философская система нашего времени.<br>/Ср/  | 2 | 1 | OK 01. OK 02.               |                             | Индивидуальное проектное задание               |
| <b>Раздел 5. Раздел 5. Человек и культура</b>                       |  |   |   |                             |                             |  |
| 5.1   | Тема 5.1. Культура как феномен<br>Вопросы:<br>Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура /Лек/   | 2 | 2 | OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э3 Э19     | Тест по теме                                   |
| 5.2   | Тема 5.2. Мировые религии<br>Вопросы:<br>Религия как феномен. Язычество. Мировые религии - 2 часа /Лек/  | 2 | 2 | OK 01. OK 06.               | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э3         | Тет по теме.                                   |
| 5.3   | Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия<br>Вопросы:<br>Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира<br>/Лек/  | 2 | 2 | OK 03.                      | Л1.1 Л1.3Л2.2<br>Э3 Э20     | Рубежный тестовый контроль 3 по разделам 3,4,5 |
| 5.4   | Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни» /Ср/   | 2 | 1 | OK 01. OK 02. OK 03.        | Л1.1<br>Л1.3Л2.2Л3.2<br>Э23 | Проектное задание                              |
| <b>Раздел 6. Консультации</b>                                       |  |   |   |                             |                             |  |
| 6.1   | Философские идеи античности /Конс/   | 2 | 1 | OK 02.                      |                             | Групповая консультация                         |
| 6.2   | Методы философии /Конс/  | 2 | 1 | OK 02.                      |                             | Индивидуальная консультация. Работа с таблицей |

|     |  |   |   |        |  |                             |
|-----|--|---|---|--------|--|-----------------------------|
| 6.3 | Образ человека в истории философии /Конс/                | 2 | 1 | ОК 05. |  | Индивидуальная консультация |
| 6.4 | Освоение материала по Основному вопросу философии /Конс/ | 2 | 1 | ОК 01. |  | Групповая консультация      |
| 6.5 | Подбор материала подготовки эссе /Конс/                  | 2 | 1 | ОК 02. |  | Индивидуальная консультация |

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                              |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Т.П. Матяш          | Основы философии. Учебник (основная литература): для СПО Гриф УМО  | КноРус, 2021                                   |
| Л1.2 | О.В. Кормилицина    | Основы философии. Пособие по изучению дисциплины Часть 1. История философии (основная литература): для СПО | Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2020           |
| Л1.3 | О.В. Кормилицина    | Основы философии. Часть 2.(основная литература) Конспект лекций: для СПО                                   | ЕАТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие   | Издательство, год |
|------|------------------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова  | Основы философии. Учебное пособие (дополнительная литература): для СПО. Гриф УМО СПО         | М: НИУ ВШЭ, 2018  |
| Л2.2 | В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко | Основы философии. Учебник с набором тестов (дополнительная литература): для СПО Гриф УМО СПО | М: Юрайт, 2021    |

##### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год                    |
|------|---------------------|--|--------------------------------------|
| Л3.1 | О.В. Кормилицина    | Основы философии (методическая литература): Методические указания для выполнения практических работ        | Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018 |
| Л3.2 | О.В. Кормилицина    | Основы философии (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы | ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018            |

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|     |                              |  |
|-----|------------------------------|--|
| Э1  | В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко | Основы философии, 2-ое изд., исправ. и дополн. / Учебник для СПО, 2022г. |
| Э2  |                              | Электронное учебное пособие. Основы философии. Часть 1. 2020 г.          |
| Э3  |                              | Электронный конспект лекций. Основы философии. Часть 2                   |
| Э4  |                              | Основные понятия и предмет философии                                     |
| Э5  |                              | Философия Древней Индии и Китая  |
| Э6  |                              | Философия древнего мира  |
| Э7  |                              | Милетская школа  |
| Э8  |                              | Средневековая философия  |
| Э9  |                              | Философия Возрождения и Нового времени                                   |
| Э10 |                              | Основные направления современной западной философии                      |
| Э11 |                              | Этапы, основные картины мира, методы философии                           |
| Э12 |                              | Онтология - учение о бытии   |
| Э13 |                              | Гносеология - учение о познании  |
| Э14 |                              | Этика и этические проблемы современности                                 |
| Э15 |                              | Место философии в духовной культуре                                      |
| Э16 |                              | Природные предпосылки сознания   |
| Э17 |                              | Основные воззрения на природу человека                                   |
| Э18 |                              | Социальная структура общества  |
| Э19 |                              | Культура как феномен   |



|  |   |
|--|---|
| Э20  | Глобальные проблемы современности   |
| Э21  | Немецкая классическая философия   |
| Э22  | Основной вопрос философии   |
| Э23  | Философия и смысл жизни   |
| Э24  | ПЗ-1. Выполнение заданий по вариантам   |
| Э25  | ПЗ-2. Выполнение тестовых заданий и кейс-задач в приложении Forms   |
| <b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b> |   |
| 6.3.1.1  | ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС  |
| 6.3.1.2  | Образовательная платформа "Юрайт"   |
| 6.3.1.3  | Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org   |
| 6.3.1.4  | Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> |
| 6.3.1.5  | НИИ мониторинга качества профессионального образования  |
| 6.3.1.6  | Microsof Teams Office 365   |
| <b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>                                   |   |
| 6.3.2.1  | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  |
| 6.3.2.2  | Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей   |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации  |
| 6.3.2.4  | Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций  |

| <b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b> |  |
|--|--|
| 7.1  | Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются мультимедиа аппаратурой, применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</b>   |  |
|---|--|
| <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры. РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.</p> <p><b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»</b></p> <p>ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;</li> <li>- задания проблемного характера;</li> <li>- задания для проведения практических работ;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- подготовка творческих и проектных работ (презентаций, эссе);</li> <li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</li> </ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru</li> </ul> |  |

