

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УМР
 С.Ю.Рыжков
 2024 г.

История России

Рабочая программа дисциплины


Закреплена за цикловой комиссией **Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**
 Учебный план 25.02.02_24_1000.plx
 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
 Квалификация **техник**
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 48 Виды контроля в семестрах:
 в том числе: зачеты с оценкой 4
 аудиторные занятия 44
 самостоятельная работа 4
 контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	20 3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	44	44	44	44
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	48	48	48	48

Программу составил(и):

Препод., Иванов Сергей Квинтильянович 

Рецензент(ы):

Препод., Чащихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минпросвещения РФ от 16.04.2024 г. № 256)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

одобрена методическим советом отделения АНТ от 24.06.24 протокол № 15


обсуждена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 24.06 № 10

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.

Программа проверена:

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

Зав. УМК  О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.				
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	3. Внешняя политика. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	4. Культурное развитие народов СССР и русская культура. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	4	1	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3

1.6	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	----------------------	---

1.7	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	3. Распад СССР и образование СНГ. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	4	1	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.					
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	4	4	ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.4	4. Экономическое развитие РФ. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.5	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	4	0,5	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.6	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.7	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. /Лек/	4	2	ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.8	3. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.9	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	4	0,5	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.10	Тема 2.3 Развитие культуры в России Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

2.11	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	4	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.12	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	4	1	ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.13	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.14	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.15	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.16	4. Внешняя политика на современном этапе. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тропов А.И.	История: Для СПО	Санкт-Петербург Лань, 2024
Л1.2	В.Р. Медынский, А.В. Торкунов	История России, 1945 - начало XXI века.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2024
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История: Для СПО	Москва, Академия., 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	История. Новейшая история 1946 - начало XXI в.: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023
Л2.4	С.Н. Рудник, О.Н. Журавлев, Д.В. Кузин	История России: Для СПО	Москва, Просвещение, 2023

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	С.К. Иванов	История. Методические указания по изучению курса.: Для СПО	Егорьевск:ЕЕАТК им.В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА, 2019
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	История. Учебное пособие		
Э2	История. Методические указания по изучению курса.		
Э3	Перестройка.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.2	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.1.3	Microscf Teams Office 365		
6.3.1.4	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.5	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.3	Электронные пособия ЕАТК		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	
<p>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История» ОК1,2,3,4,5,6,9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия; - задания проблемного характера; - контроль выполнения обязательных заданий; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</p> <p>Оценка результатов обучения: Методы оценки результатов обучения: Мониторинг и коррекция знаний обучающихся; Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры. РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.</p>	

