

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

2024 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ Основы безопасности и защиты Родины

Рабочая программа

Закреплена за цикловой комиссией

Химмотология

Учебный план

25.02.01_24г.н.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

54

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет с оценкой 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

12

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	3/6	22	3/6		
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Консультации	3	3	3	3	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	21	21	21	21	42	42
Сам. работа	6	6	6	6	12	12
Итого	27	27	27	27	54	54

Программу составил(и):

Преподаватель, Титова Анастасия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности и защиты Родины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями); положений ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.01

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена на заседании цикловой комиссии

Химмотология

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

Председатель цикловой комиссии К.Ю. Ужакин



Программа проверена:

Методист / Зав. УМК О.В. Кормилицина



Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования
1.2	Современными потребностями является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии личности, общества государства, что предполагает:
1.3	способность применять принципы и правила безопасного поведения
1.4	в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового
1.5	образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных
1.6	и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств
1.7	и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.8	сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые
1.9	обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите
1.10	Отечества; сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание
1.11	значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия
1.12	и устойчивого развития личности, общества и государства;
1.13	знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач
1.14	обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных
1.15	и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
1.16	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
1.17	Личностные результаты отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средствами учебного предмета следующих основных направлений воспитательной деятельности.
1.18	1). В части гражданского воспитания должны отражать:
1.19	ЛР1.1. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности;
1.20	ЛР1.2. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве.
1.21	2). В части патриотического воспитания должны отражать:
1.22	ЛР2.1. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.
1.23	3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:
1.24	ЛР3.1. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
1.25	ЛР3.2. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет.
1.26	4). В части эстетического воспитания должны отражать:
1.27	ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.28	ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства.
1.29	5). В части физического воспитания должны отражать:
1.30	ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий.
1.31	6). В части трудового воспитания должны отражать:
1.32	ЛР6.1. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.33	7). В части экологического воспитания должны отражать:
1.34	ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
1.35	ЛР7.2. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.
1.36	8. В части ценностей научного познания должны отражать:

1.37	ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
1.38	ЛР8.2 осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
1.39	В процессе достижения личностных результатов освоения программы учебного предмета «ОБЗР» у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
1.40	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
1.41	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
1.42	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
1.43	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
1.44	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.45	Метапредметные результаты освоения образовательной программы по Основам безопасности жизнедеятельности отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.
1.46	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.47	1) базовые логические действия:
1.48	УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
1.49	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;
1.50	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.51	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
1.52	УПд1.5. разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
1.53	УПд1.6. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; оценивать риски последствий деятельности;
1.54	УПд1.7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.55	УПд1.8. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
1.56	2) базовые исследовательские действия:
1.57	УПд2.1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.58	УПд2.2. владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.59	УПд2.3. формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
1.60	УПд2.4. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.61	УПд2.5. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.62	УПд2.6. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
1.63	УПд2.7. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
1.64	УПд2.8. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
1.65	УПд2.9. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
1.66	УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.67	УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.68	3) работа с информацией:
1.69	УПд3.1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

1.70	УПд3.2. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.71	УПд3.3. владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.
1.72	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.73	1) общение:
1.74	УКд1.1. осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
1.75	УКд1.2. распознавать и пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.76	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
1.77	УКд1.4. развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.
1.78	2) совместная деятельность:
1.79	УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.80	УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.81	УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.82	УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.83	УКд2.5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.
1.84	УКд2.6. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.85	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.86	1) самоорганизация:
1.87	УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.88	УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.89	УРд1.3. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.90	УРд1.4. делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за решение;
1.91	УРд1.5. оценивать приобретённый опыт;
1.92	УРд1.6. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.93	2) самоконтроль:
1.94	УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.95	УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.96	УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.97	УРд2.4. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
1.98	УРд2.5. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
1.99	3) принятие себя и других:
1.100	УРд3.1. признавать своё право и право других на ошибку;
1.101	УРд3.2. развивать способность видеть мир с позиции другого человека.
1.102	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.103	ПРб1) знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера;
1.104	ПРб2) знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны;

1.105	ПР63) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
1.106	ПР64) сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
1.107	ПР65) сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
1.108	ПР66) сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя;
1.109	ПР67) сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;
1.110	ПР68) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
1.111	ПР69) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях;
1.112	ПР610) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
1.113	ПР611) овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
1.114	ПР612) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности;
1.115	ПР613) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
1.116	ПР614) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
1.117	ПР615) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
1.118	ПР616) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ОУП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Результаты обучения	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.			Л.Р1.-2.1;2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1; УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2; УКд 1.1-14;2.1-2.6; ПР6 1-3	

1.1	Тема 1.1 Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закреплённые в Конституции Российской Федерации. /Лек/ Стратегия национальной безопасности, национальные интересы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Военная подготовка. Основы военных знаний.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 4-7	
2.1	Тема 2.1. История возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации. Особенности видов и родов войск/Лек/ Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 5-9	
3.1	Тема 3.1. Источники и факторы опасности, их классификация. /Лек/ Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Безопасность в быту.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 1-5	
4.1	Тема 4.1 Основные источники опасности в быту и их классификация. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тема 4.2 Признаки отравления, приёмы и правила оказания первой помощи. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Безопасность на транспорте.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 1-6	
5.1	Тема 5.1. Правила дорожного движения и их классификация. /Лек/ Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 6. Безопасность в общественных местах.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 2-8	

6.1	Тема 6.1. Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Безопасность в природной среде.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 4-9	
7.1	Тема 7.1. Природные чрезвычайные ситуации и их классификация. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
7.2	Тема 7.2. Опасности в природной среде. Правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 8. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 3-6	
8.1	Тема 8.1. Факторы влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Тема 8.2. Понятие "неинфекционные заболевания" и их классификация, факторы риска инфекционных заболеваний, профилактика и защита от них. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
8.3	Тема 8.3. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья. Способы саморегуляции эмоциональных состояний. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 9. Безопасность в социуме.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПР6 4-9	
9.1	- подготовка докладов и рефератов на темы: "Чрезвычайные ситуации природного характера" "Инфекционные заболевания" " Правила дорожного движения" " Военная подготовка" " Служба в ВСРФ" /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

9.2	Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья. /Конс/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
9.3	Тема 9.1. Общение и его значение для человека, способы эффективного общения. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
9.4	Тема 9.2. Приёмы и правила безопасности межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе. /Лек/	2	1		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 10. Безопасность в информационном пространстве.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПРБ 10-16	
10.1	Тема 10.1. Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
10.2	Тема 10.2. Риски и угрозы при использовании Интернета. /Лек/ Общие принципы безопасного поведения в цифровой среде. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
10.3	Тема 10.3. Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения их разновидности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму.			Л.Р 1.-2.1; 2.1-3.2;4.1-5.1;6.1-7.2;8.1-8.1: УПд 1.1-1.8;2.1-2.7;2.8-2.11;3.1-3.2: УКд 1.1-14; 2.1-2.6: ПРБ 7-12	
11.1	Тема 11.1 Понятия " экстремизм" и " терроризм", их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
11.2	Самостоятельная работа обучающихся:-подготовка рефератов и докладов на темы: "Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества.	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
11.3	Тема 11.2. Цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
11.4	Тема 11.3. Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
11.5	Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения. Общение и его значение для человека, способы эффективного общения. Опасные явления цифровой среды. /Конс/	2	3		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности:, учебник для студентов средних учебных заведений	М.: Издательский центр «Академия», 2022
Л1.2	Долгов В. С.	Основы безопасности жизнедеятельности: Электронный учебник для СПО	Издательство "Лань" (СПО), 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин,П.В.Ижевский	ОБЖ: Основная литература	Просвещение, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		ГОСТ 12.1.018-92 ССБТ. Пожаро-взрывобезопасность статического электричества. Общие требования.	М.: Госстандарт.,2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Учебник ОБЖ (СПО) Косолапова Прокопенко 2020		
Э2	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности Косолапов, Смирнов 2021		
Э3	Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й класс: учебник Издательство «Просвещение» ЭБС "Лань" 2024		
Э4	Основы безопасности жизнедеятельности : 11-й класс: учебник Издательство «Просвещение» ЭБС "Лань"2024		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.2	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.3	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Образовательный портал наука		
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведение лекционных занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. Лекционные занятия сопровождаются с применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: столы и посадочные места.		
-----	---	--	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ"**

проверяется на основании следующих форм контроля обучения:

- обязательные задания;
- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (рефератов);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам);

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

