

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
 Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования "Московский государственный  
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Заместитель директора филиала по УМР  
 С.Ю.Рыжков  
 01 09 2023 г.

## Иностранный язык

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
 цикловой комиссией  
 Учебный план

#### Русский и иностранные языки

25.02.03\_23\_123.plx

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно- навигационных комплексов

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический (на базе основного общего образования)

Квалификация **техник**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану **202**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **172**  
 самостоятельная работа **15**  
 контактная работа во время  
 промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 3, 4, 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13		19		12		20		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	30	30	38	38	30	30	46	46	28	28	172	172
Консультации	4	4	5	5	2	2	2	2	2	2	15	15
Итого ауд.	30	30	38	38	30	30	46	46	28	28	172	172
Контактная работа	34	34	43	43	32	32	48	48	30	30	187	187
Сам. работа	13	13	2	2							15	15
Итого	47	47	45	45	32	32	48	48	30	30	202	202

Программу составил(и):  
Преод., Завьялова С. О. Завьялова

Преод., Кулева А. А. Кулева

Рецензент(ы):  
Преподаватель, Миняева Т. В. Миняева

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 392)

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов  
утвержденного методическим советом отделения АирЭО и БЛА от 1.09.2023 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Русский и иностранные языки**

Протокол от 30.08. 2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Холодова Н.В.

Холодова

Программа проверена:

Начальник отдела качества Байкова Е.Е. Байкова

Методист / Зав. УМК Кормилицина О.В. Кормилицина

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
1.3	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
1.4	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.5	Знать:
1.6	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по иностранному языку в объеме
2.1.2	средней школы, владеть личностными универсальными учебными действиями, познавательными и
2.1.3	коммуникативными навыками.
2.1.4	Авиационное законодательство
2.1.5	Электронная техника
2.1.6	Автоматика и управление
2.1.7	Летательные аппараты и двигатели
2.1.8	Радиоэлектронное оборудование воздушных судов
2.1.9	Цифровые технологии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Авиационное законодательство
2.2.2	Электронная техника
2.2.3	Автоматика и управление
2.2.4	Летательные аппараты и двигатели
2.2.5	Радиоэлектронное оборудование воздушных судов
2.2.6	Цифровые технологии

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>
<b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</b>
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>

**ОК 07.:** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.:** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.:** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Вводно - коррекционный курс.</b>					
1.1	Тема 1.1 Вводный фонетический курс Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.2-3
1.2	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.5-6
1.3	Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.7-8
1.4	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.3-8
1.5	Тема 1.2. Вводный лексико – грамматический курс Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.10-13
1.6	Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 14-20
1.7	Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.21-28
1.8	Предлоги места и направления. Притяжательный падеж существительных. /Пр/	1	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.29-33
1.9	Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.34-41

1.10	Оборот there is/are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	OK 02. OK 03. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.39-41
1.11	Работа с учебным материалом, выполнение тренировочных упражнений. /Ср/	1	6	OK 01. OK 02. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.10-41
1.12	Контрольное занятие по теме /Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Контрольное тестирование в тест-конструкторе
<b>Раздел 2. Раздел 2. Основной курс.</b>						
2.1	Тема 2.1.Авиационные специалисты Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.43-50
2.2	Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение упражнений. Беседа по теме /Пр/	1	2	OK 02. OK 03. OK 04.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.51-53
2.3	Лексика, чтение и перевод текстов «Aircraft Maintenance», «Repairing aircraft». Выполнение упражнений. /Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.62-68
2.4	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка презентации по теме. /Ср/	1	5	OK 02. OK 03. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	выполнение домашних заданий
2.5	Контрольное занятие по теме. /Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Контрольное тестирование в тест-конструкторе
2.6	Итоговое занятие. /Пр/	1	2	OK 01. OK 02. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	итоги 1 семестра
2.7	Тема 2.2. Самолет Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	2	2	OK 02. OK 03. OK 04.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.55-61
2.8	Лексика, чтение и перевод текста «How aircraft fly», «Why airplanes fly». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	2	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.59-75
2.9	Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.76-78
2.10	Лексика, чтение и перевод текста "Modern cargo aircraft". /Пр/	2	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.79-80

2.11	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 80
2.12	Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.81-83
2.13	Грамматика: неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 84-85
2.14	Лексика, чтение и перевод текста "Vertical and short take-off and landing aircraft". /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.86-87
2.15	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 87
2.16	Лексика, чтение и перевод текста "Supersonic vectored thrust aircraft". Выполнение упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.88-89
2.17	Беседа по изученным текстам. Контрольное занятие. /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Контрольное мероприятие
2.18	Лексика, чтение и перевод текста "Main parts of the airplane". /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.100-104
2.19	Выполнение упражнений. Беседа по теме. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 104
2.20	Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls». /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.105-108
2.21	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 108
2.22	Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.103-112
2.23	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.113-115
2.24	Лексика, чтение и перевод текста «High lift devices». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.116-118
2.25	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текстов. Работа с учебным пособием. /Ср/	2	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Выполнение домашних заданий
2.26	Контрольное занятие по теме. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	контрольное мероприятие
2.27	Тема 2.3. Силовая установка Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.123-126

2.28	Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». /Пр/	3	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.127-129
2.29	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 129
2.30	Лексика, чтение и перевод текста «Principles of jet propulsion». /Пр/	3	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.130-131
2.31	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 132
2.32	Тема 2.4. Авионика Грамматика: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 06. OK 09.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.133-136
2.33	Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 06. OK 09.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр..137-138
2.34	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (I). Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 08.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.139-141
2.35	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (II). Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.142-143
2.36	Лексика, чтение и перевод текста «Wide-angle cockpit display». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	3	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.144-145
2.37	Грамматика: определение. Определительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.145-148
2.38	Лексика, чтение и перевод текста «Transformers». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	3	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.149-152
2.39	Лексика, чтение и перевод текста «Rectifier». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.153-157
2.40	Лексика, чтение и перевод текста «Amplifier». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	3	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.158-161
2.41	Контрольное занятие по теме. /Пр/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	тест на i-exam
2.42	Тема 2.5. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.164-171
2.43	Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.171-172
2.44	Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.174-176
2.45	Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.177-178

2.46	Лексика, чтение и перевод текста «Safety of flight in the USA». Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.179-180
2.47	Грамматика: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.181-188
2.48	Лексика, чтение и перевод текста «Causes of a typical CFIT (Controlled flight into terrain) Catastrophe». /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06. OK 08.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.189-192
2.49	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 193
2.50	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.194-198
2.51	Контрольное занятие по теме. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	контрольное тестирование в тест-конструкторе
2.52	Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». /Пр/	4	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.199-202
2.53	Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 202
2.54	Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.203-205
2.55	Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 205
2.56	Лексика, чтение и перевод текста «CA security regulations». Выполнение упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.206-208
2.57	Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 208-209
2.58	Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism» /Пр/	4	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.209-211
2.59	Выполнение упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 06.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 212-213
2.60	Лексика, чтение и перевод текста «Luggage Screening» /Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр. 214-215
2.61	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.1Л2.4Л3.3 Э1 Э2	Э2 стр.214-215
2.62	Грамматика: инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.215-222
2.63	Грамматика: сложное дополнение. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 01. OK 02. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.223-224
2.64	Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 02. OK 04. OK 06. OK 07.	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.225



2.65	Итоговое занятие. /Пр/	4	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 06.	Л1.Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	тест на i-exam
2.66	Тема 2.7 Охрана окружающей среды. Лексика, чтения и перевод текста "Engine emissions and water contamination problems". Выполнение упражнения. /Пр/	5	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 07.	Л1.Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.232
2.67	Лексика, чтение и перевод текста "Engine emissions". Выполнение упражнений. Беседа по теме. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 08. OK 09.	Л1.Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.235
2.68	Лексика, чтение и перевод текста "Aircraft noise". Выполнение упражнений. Беседа по теме. /Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Э2 стр.238=240
2.69	Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 06.	Л1.Л2.3Л3.1 Э1 Э2	тест на i-exam
<b>Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль.</b>						
3.1	Тема 3.1 Система электропитания. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.242-246
3.2	Тема 3.2 Генератор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 05. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.248-250
3.3	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.248-250
3.4	Тема 3.3 Маслосистема (система смазки генератора). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.252-256
3.5	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.252-256
3.6	Тема 3.4 Трансформатор. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 07. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.258-260
3.7	Тема 3.5 Панель электропитания. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.262-268
3.8	Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	5	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	Э2 стр.262-268
3.9	Итоговое занятие по теме. /Пр/	5	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л3.1 Л1.Л2.3Л3.3 Э2	федеральный интернет- экзамен
<b>Раздел 4. Консультации</b>						

4.1	Вводный лексико-грамматический курс. Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа. существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have. Обороты there is / are. Предлоги места и направления. Модальные глаголы и их эквиваленты can, may, must, should, have to, be to. /Конс/	1	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.3 Э2	Работа над ошибками
4.2	Тема: Авиационные специалисты. Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Типы вопросительных предложений Лексика, чтение и перевод текстов. /Конс/	1	2	OK 02. OK 03. OK 04. OK 05.	Л1.1Л2.1Л3.3 Э2	Работа с лексическим материалом
4.3	Тема: Самолет. Лексика, чтение и перевод текстов: How aircraft fly? Modern cargo airplane. Лексика, чтение и перевод текста: Main parts of the aircraft. Лексика, чтение и перевод текстов: VTOL aircraft. Supersonic vectored thrust aircraft. /Конс/	2	5	OK 01. OK 02. OK 04. OK 05.	Л1.1Л3.3Л2.1 Э2	Работа по текстам
4.4	Тема: Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics». Лексика, чтение и перевод текста «Wide-angle cockpit display». /Конс/	3	2	OK 01. OK 02. OK 04. OK 07.	Л1.1Л2.3Л3.3 Э2	Работа над лексическим материалом
4.5	Тема: Безопасность полетов самолетов ГА. Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». /Конс/	4	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л1.1Л2.3Л3.3 Э2	Работа с переводами
4.6	Тема: Профессионально-ориентированный модуль. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичных текстов. /Конс/	5	2	OK 02. OK 04. OK 07. OK 09.	Л1.1Л2.2Л3.3 Э2	Работа с переводами

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева	Учебник по английскому языку: Учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016
Л2.2	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка : методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2022
Л2.3	Хлопотова М.Н., Холодова Н.В.	Тексты для внеаудиторного чтения.: Методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015
Л2.4	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В.	Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: учебник	Просвещение, 2023
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Миняева Т.В., Хлопотова М.Н.	Сборник текстов для чтения. : методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л3.2	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л3.3	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Английский язык грамматика		
Э2	Методическое пособие по проведению практических занятий общеобразовательной дисциплины Иностранный язык		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России <a href="https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/">https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/</a>		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей		
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>2) рабочее место преподавателя;</li> <li>3) доска;</li> <li>4) информационные стенды;</li> <li>5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.</li> <li>6) ноутбук</li> <li>7) проектор</li> </ol>		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</b>			
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися			

индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам ;
- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование ( с целью контроля усвоения полученных знаний );
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
  - итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru
- На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии.

