ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю.Рыжков
11.06 2026 г.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
Обществознание

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией **Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Учебный план Э26.plx
25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 78

Виды контроля в семестрах:
Зачет с оценкой 2

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 0

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	44	44	78	78
Итого ауд.	34	34	44	44	78	78
Контактная работа	34	34	44	44	78	78
Итого	34	34	44	44	78	78

Программу составил(и):

Зав. учебной частью, Смирнова Марина Александровна

Рецензент(ы):

Преподаватель, Киселева Оксана Сергеевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ (приказ Минпросвещения России от 08.02.2024 г. № 80); ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. №413 с изменениями и дополнениями); положений ФОП СОО (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. №371); рабочая программа воспитания по специальности 25.02.03

составлена на основании учебного плана:

25.02.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРИФИЦИРОВАННЫХ И ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫХ КОМПЛЕКСОВ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 18.06.2026 г. № 9

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.

Программа проверена:

Методист / Зав. УМК ФИО

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» определяются в соответствии ФГОС СОО и с учетом технологического профиля специальности.
1.2	В рамках программы «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
1.3	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.4	1).В части гражданского воспитания должны отражать:
1.5	ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
1.6	ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
1.7	ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;
1.8	ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
1.9	ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества;
1.10	ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
1.11	ЛР1.7. готовность к гуманитарной и волонтёрской деятельности.
1.12	2). В части патриотического воспитания должны отражать:
1.13	ЛР2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;
1.14	ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;
1.15	ЛР2.3. идейную убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
1.16	3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:
1.17	ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;
1.18	ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;
1.19	ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
1.20	ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
1.21	ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
1.22	4). В части эстетического воспитания должны отражать:
1.23	ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.24	ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства;
1.25	ЛР4.3 убеждённость в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
1.26	ЛР4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности.
1.27	5). В части физического воспитания должны отражать:
1.28	ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
1.29	ЛР5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
1.30	ЛР5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
1.31	6). В части трудового воспитания должны отражать:
1.32	ЛР6.1. готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;
1.33	ЛР6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.34	ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
1.35	ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

1.36	7). В части экологического воспитания должны отражать:
1.37	ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
1.38	ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
1.39	ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
1.40	ЛР7.4. расширение опыта деятельности экологической направленности.
1.41	8. В части ценностей научного познания должны отражать:
1.42	ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
1.43	ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;
1.44	ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
1.45	ЛР8.4. мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.
1.46	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.47	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.48	1) базовые логические действия:
1.49	УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне;
1.50	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;
1.51	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.52	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
1.53	УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
1.54	УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.55	УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.
1.56	2) базовые исследовательские действия:
1.57	УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
1.58	УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
1.59	УПд2.3. осуществлять деятельность по получения нового здания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.60	УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
1.61	УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;
1.62	УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.63	УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях;
1.64	УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
1.65	УПд2.9. уметь переносить здания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
1.66	УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.67	УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
1.68	УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.69	3) работа с информацией:

1.70	УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
1.71	УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1.72	УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
1.73	УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.74	УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
1.75	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.76	1) общение:
1.77	УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения;
1.78	УКд1.2. понимать значения социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.79	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
1.80	УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
1.81	2) совместная деятельность:
1.82	УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.83	УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.84	УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.85	УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.86	УКд2.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
1.87	УКд2.6. осуществлять позитивное и стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.88	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.89	1) самоорганизация:
1.90	УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.91	УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.92	УРд1.3. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
1.93	УРд1.4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.94	УРд1.5. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
1.95	Урд1.6. оценивать приобретенный опыт;
1.96	УРд1.7. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.97	2) самоконтроль:
1.98	УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.99	УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.100	УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.101	УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.
1.102	3) принятие себя и других:
1.103	УРд3.1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

1.104	Урд3.2 признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
1.105	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.106	Сформированность знаний об:
1.107	ПРа1) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
1.108	ПРа2) основах социальной динамики;
1.109	ПРа3) особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
1.110	ПРа4) перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
1.111	ПРа5) человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
1.112	ПРа6) особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
1.113	ПРа7) значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
1.114	ПРа8) роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
1.115	ПРа9) социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
1.116	ПРа10) конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
1.117	ПРа11) системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
1.118	ПРа12) правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
1.119	ПРа13) системе права и законодательства Российской Федерации;
1.120	ПР2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
1.121	ПР3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
1.122	ПР4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
1.123	ПР5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
1.124	ПР6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
1.125	ПР7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

1.126	ПР8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
1.127	ПР9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
1.128	ПР10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
1.129	ПР11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
1.130	ПР12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОУП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Результаты обучения	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1.Человек и окружающий мир				
1.1	Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа3 ПРа4 ПР6	Л1.1Л2.11 Э1 Э18 Э19 Э23
1.2	Тема 1.2 Способы познания окружающего мира. Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2	Л1.1Л2.8Л3.1 Э1 Э4
1.3	Тема 1.3 Логика и ее законы Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1	Л1.1Л2.1 Л2.8 Э3 Э23

1.4	Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1	Л1.1Л2.11 Э1 Э3 Э4
1.5	Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1	Л1.1Л2.11 Э3 Э4 Э23
1.6	Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий Профессионально ориентированное содержание Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР 1.6 ЛР 6.4 УПд1.1 УПд2.8 УПд3.1 ПРа1 ПРа2	Л1.1Л2.11 Э1 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2.Культура. Искусство.				
2.1	Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю. Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1	Л1.1Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки. Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 ЛР1.4 ЛР2.1 ЛР2.3 ЛР4.1	Л1.1Л2.12 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе.				
3.1	Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство. Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.4Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э7
3.2	Тема 3.2 Рыночный механизм. Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.4Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э7
3.3	Тема 3.3 Предпринимательская деятельность. Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э7

3.4	Тема 3.3 Предпринимательская деятельность. Профессионально ориентированное содержание Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/специальности. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1.4Л2.13 Э3 Э4 Э5 Э7
3.5	Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование. Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1 Л2.10 Л2.13 Э7 Э23
3.6	Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации. /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1 Л2.5 Л2.10 Э5 Э9 Э23
3.7	Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка Профессионально ориентированное содержание Вклад (авиатехник/ эксплуатация беспилотных авиационных систем в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР3.3 ЛР6.3 УПд1.4 УПд1.3 ПРа7 ПР6	Л1 Л2.4 Л2.5 Л2.10 Э7 Э16 Э23
	Раздел 4. Раздел 4. Политическая жизнь общества.				
4.1	Тема 4.1 Политическая система общества. Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1	Л1.1Л2.9 Э1 Э3 Э9
4.2	Тема 4.2 Политическая идеология. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности /Лек/	1	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5	Л1.1Л2.11 Э1 Э3 Э9

4.3	Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно -политические организации. Политические партии в современной России. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.1Л2.11 Э1 Э3 Э23
4.4	Тема 4.4 Избирательная система Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
	Раздел 5. Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации				
5.1	Тема 5.1 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.3Л2.11 Э1 Э7 Э9 Э11 Э14
5.2	Тема 5.2 Семейное право. Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.3Л2.11 Э1 Э7 Э9 Э11
5.3	Тема 5.3 Трудовое право Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10	Л1.3Л2.11 Э1 Э7 Э9 Э11
5.4	Тема 5.3 Трудовое право. Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/ в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10 РПа11 ПРа13 ПР2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
5.5	Тема 5.4 Административное право. Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10	Л1.3Л2.11 Э1 Э7 Э23
5.6	Тема 5.5 Уголовное право Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5	Л1.3Л2.11 Э1 Э7 Э23

5.7	Тема 5.6 Экологическое право. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1	Л1.3Л2.11 Э1 Э7 Э9
5.8	Тема 5.7 Налоговое право. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4 ЛР2.1 УПд3.5 ПРа10	Л1.3Л2.11 Э1 Э9 Э11
5.9	Тема 5.8 Процессуальное право. Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.2 ЛР1.5 ЛР 3.4	Л1.4Л2.13 Э1 Э9 Э11
	Раздел 6. Раздел 6. Глобальные проблемы человечества				
6.1	Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития. Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис – угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1 УКд3.5	Л1.4Л2.13 Э1 Э7
6.2	Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития Профессионально ориентированное содержание Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем. /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.1 УКд3.5	Л1.4Л2.6 Л2.13 Э1 Э7 Э9
	Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты				
7.1	Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
7.2	Тема 7.2 Россия в глобальной экономике Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9

7.3	Тема 7.3 Россия – социальное государство Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11
7.4	Тема 7.3 Россия – социальное государство. Профессионально ориентированное содержание Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
7.5	Тем 7.4 Защита государственных интересов России Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
7.6	Тем 7.4 Защита государственных интересов России Профессионально ориентированное содержание Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11
	Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.				
8.1	Тема 8.1 Международные отношения Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
8.2	Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9

8.3	Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир /Лек/	2	2	ЛР1.1 ЛР1.3 Лр3.1 ЛР6.3 УПд1.1 УПд2.5 УПд3.2	Л1.2Л2.6 Л2.11 Э1 Э7 Э8 Э9
8.4	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) /ЗачётСОц/	2	0		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Д.А. Медведев	Обществознание 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2026
Л1.2	Л.Н. Боголюбова	Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2025
Л1.3	Под ред. Л.Н. Боголюбова	Обществознание 10 класс. Базовый уровень: Учебник	Просвещение,
Л1.4	Гринберг Р.С.,Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. 10 класс (базовый): Учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2022
Л1.5	Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И. , Пономарева Е.Г. и др.; под общ. ред. Тишкова В.А.	Обществознание. 11 класс (базовый): Учебник	АО "Издательство "Просвещение", 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А.А. Ивин	Основы философии.(дополнительная литература) Учебник: для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.2	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2022
Л2.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	ЭБС «Лань», 2022
Л2.5		Налоговый кодекс Российской Федерации	М.: Абак, 2022
Л2.6		Трудовой кодекс Российской Федерации	М,: Эксмо, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7	Кузнецов В.И.	Экономика организации: Учебник для СПО	ЭБС «Лань»,2022
Л2.8	Л.Н. Боголюбов	Обществознание. 11 класс. : Учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение, 2022
Л2.9		Конституция РФ: Нормативно – правовые акты	Юрист, 2022
Л2.10	Кириллов Виктор Васильевич, Васильевич	История России. В 2 ч. Часть 1. до XX века: Учебник для СПО	ЭБС «Лань»,2022
Л2.11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник.	Учебник. АО "Издательство "Просвещение", 2022
Л2.12	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 10 класс: Учебник	"Издательство "Просвещение" 2022г., 2022
Л2.13	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 11 класс: Учебник.	АО "Издательство "Просвещение" , 2022
Л2.14	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред.	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: Учебник.	Учебник. АО "Издательство "Просвещение", 2022
Л2.15	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 10 класс. : Учебник	Издательство "Просвещение" 2022г.
Л2.16	Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.	Обществознание. 11 класс: Учебник.	АО "Издательство "Просвещение", 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	ЕАТК ГАЭ, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по обществознанию).
Э2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР
Э3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
Э4	Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
Э5	«Фоксфорд», Электронные пособия по обществознанию
Э6	(Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»
Э7	Сайт «Конституция Российской Федерации»
Э8	Международные документы по правам человека
Э9	Конституция, кодексы и законы Российской Федерации
Э10	Правовая база данных «Консультант-Плюс»
Э11	Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

Э12	«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом ,Режим html – обычный
Э13	Сайт министерства образования и науки Российской Федерации
Э14	Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров. Задания для проверки знаний о демократии
Э15	Материалы о символики России, история создания символов, фонограммы гимна России.
Э16	Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».
Э17	Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения
Э18	Современные проблемы технической эксплуатации воздушных судов
Э19	Общие сведения о конструкции
Э20	Налоговый Кодекс РФ
Э21	Трудовой Кодекс РФ. Консультант Плюс
Э22	Семейный Кодекс РФ. Консультант Плюс
Э23	«Котова О. А., Лискова Т. Е.Обществознание: базовый уровень: практикум» (Котова, О. А. Обществознание:

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.4	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.5	Microsof Teams Office 365
6.3.1.6	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.2	Образовательный портал наука
6.3.2.3	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.4	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Реализация учебной дисциплины Обществознание требует наличия учебного кабинета обществознания. Помещение учебного кабинета обществознания удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Оборудование учебного кабинета: - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место учителя; - доска для записей; - видеоматериал по разделам уроков; - мультимедийные презентации к урокам; - мультимедийный проектор; - интерактивный комплекс; - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; - библиотечный фонд образовательного учреждения; - электронные учебные материалы по обществознанию имеющиеся в свободном доступе сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (электронный библиотечный каталог колледжа). Технические средства обучения: - персональный компьютер учителя; - многофункциональное устройство (МФУ); - мультимедиа-проектор; - доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Обществознание»
Результаты обучения проверяются на основании следующих форм контроля обучения:
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ:
- устные и письменные опросы;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по темам, разделам учебной дисциплины.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.
-мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
-итоговая оценка на зачете с оценкой по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом выполнения обязательных заданий и результатов тестирования на портале i-exam.ru
На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, дискуссии, мультимедиа-технологии, работа в парах и группах , ролевые игры и инсценировки .
РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.