

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования "Московский государственный  
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала по УМР



# Иностранный язык в профессиональной деятельности

## Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

Б25-9.plx

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Квалификация

оператор беспилотных летательных аппаратов

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану

174

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамены 8

аудиторные занятия

146

зачеты 4, 6

самостоятельная работа

22

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

часов на контроль

6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) |  | <b>3 (2.1)</b> |    | <b>4 (2.2)</b> |    | <b>5 (3.1)</b> |    | <b>6 (3.2)</b> |    | <b>7 (4.1)</b> |    | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|--|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя                                                                    |  | 16             |    | 18             |    | 10             |    | 18             |    | 10             |    | 8              |    |       |     |
| Вид занятий                                                               |  | уп             | рп | уп             | рп | уп             | рп | уп             | рп | уп             | рп | уп             | рп |       |     |
| Лекции                                                                    |  | 2              | 2  |                |    |                |    |                |    |                |    | 2              | 2  | 4     | 4   |
| Практические                                                              |  | 22             | 22 | 38             | 38 | 16             | 16 | 32             | 32 | 18             | 18 | 10             | 10 | 136   | 136 |
| Консультации к<br>экзамену                                                |  |                |    |                |    |                |    |                |    |                |    | 2              | 2  | 2     | 2   |
| Итого ауд.                                                                |  | 24             | 24 | 38             | 38 | 16             | 16 | 32             | 32 | 18             | 18 | 22             | 22 | 150   | 150 |
| Контактная работа                                                         |  | 24             | 24 | 38             | 38 | 16             | 16 | 32             | 32 | 18             | 18 | 14             | 14 | 142   | 142 |
| Сам. работа                                                               |  | 8              | 8  |                |    | 4              | 4  | 4              | 4  | 2              | 2  | 4              | 4  | 22    | 22  |
| Часы на контроль                                                          |  |                |    |                |    |                |    |                |    |                |    | 6              | 6  | 6     | 6   |
| Итого                                                                     |  | 32             | 32 | 38             | 38 | 20             | 20 | 36             | 36 | 20             | 20 | 28             | 28 | 174   | 174 |

Программу составил(и):

Преподаватель, Евстигнеева Регина Юрьевна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Холодова Наталья Викторовна



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  
25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ (приказ Минобрпросвещения России от  
09.01.2023 г. № 2)

составлена на основании учебного плана:

25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

**Русский и иностранные языки**

Дата утверждения РПД: 25.05.2025

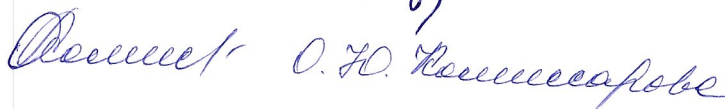
Номер протокола: 9

Председатель ЦК РИЯ: Холодова Н.В.



Программа проверена:

Методист / Зав. УМК



# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" ориентирована на достижение следующих целей:
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, включающей в себя речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную и учебно-познавательную компетенции;
  - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию его в профессиональной деятельности и для самообразования в различных областях знаний;
  - развитие личности обучающихся, их нравственных и эстетических качеств, мировоззрения.

- 1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:
- особенности произношения;
  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
  - основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
  - лексический минимум (в объеме 1200 -1400 лексических единиц) авиационной направленности;
  - профессиональное общение на английском языке на повседневные темы и темы по БЛА;
  - соответствующий уровень владения языковым материалом;
  - термины по БЛА и сокращения;
  - письменное изложение необходимой информации на английском языке.
- способы и методы профессионального и личностного развития и собственной деятельности, необходимые для самообразования и повышения квалификации

- 1.3 В результате освоения дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:
- выбирать способы корректного чтения терминов по БЛА и сокращений;
  - выбирать способы построения простых и сложных предложений в соответствии с изученным грамматическим материалом;
  - использовать современные средства поиска необходимой информации по БЛА;
  - использовать современные информационные технологии при изучении терминологии по БЛА;
  - воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные темы по БЛА в пределах программы;
  - проявлять гражданско-патриотическую позицию в процессе изучения учебной дисциплины;
  - читать и переводить (со словарем) тексты по БЛА;
  - вести техническую документацию по обслуживанию беспилотных летательных аппаратов на английском языке.
  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
  - решать учебно-профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на основе полученных знаний.
  - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

СГ

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |       |                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|---------------------------------|
| Код занятия                          | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература и эл. ресурсы        |
|                                      | <b>Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррекционный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |       |                      |                                 |
| 1.1                                  | Тема 1.1<br>Вводный фонетический курс. Введение. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО. Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка.<br>/Лек/ | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 1.2                                  | Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 1.3                                  | Тема 1.2.<br>Вводный лексико-грамматический курс<br>Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                 | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 1.4                                  | Личные, указательные, притяжательные местоимения. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                               | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 1.5                                  | Глагол to be, глагол to have в настоящем простом времени. Предлоги места и направления. Выполнение грамматических упражнений<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                      | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 1.6                                  | Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений.<br>/Пр/                                                                                                                                                                                                                                                        | 3              | 2     | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                           |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|
| 1.7                                       | Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Модальный глагол should для передачи совета. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                                                                                                                                                              | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 1.8                                       | Грамматика: Обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 1.9                                       | Контрольное занятие по теме. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 1.10                                      | Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом. Выполнение упражнений. /Ср/                                                                                                                                                                                                    | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| <b>Раздел 2. Раздел 2. Основной курс.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                      |                           |
| 2.1                                       | Тема 2.1. Авиационные специалисты. Работа диспетчера. Грамматика: Настоящее простое время.(утвердительная, вопросительная и отрицательная формы глагола в настоящем простом времени). Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/ | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.2                                       | Лексика по теме. Чтение и перевод текстов "The flight dispatchers is always on duty" /Пр/                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.3                                       | Контрольное занятие по теме. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.4                                       | Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов /Ср/                                                                                                                                                                           | 3 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.5                                       | Тема 2.1 Авиационные специалисты. Работа диспетчера. Грамматика: Четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/         | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.6                                       | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "Flight preparation". /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.7                                       | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.8                                       | Тема 2.2 Полёт. Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная формы глагола в будущем простом времени. Выполнение грамматических упражнений. Словообразование. /Пр/                                                                                                                 | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 2.9                                       | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "S.P.KOROLYOV". /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |

|      |                                                                                                                                                                                 |   |   |                      |                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| 2.10 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "FROM THE HISTORY OF FLYING APPARATUS" /Пр/                                                                                            | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.11 | Выполнение послетекстовых упражнений.Беседа по теме. /Пр/                                                                                                                       | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.12 | Контрольное занятие по теме. /Пр/                                                                                                                                               | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.13 | Тема 2.3 Типы воздушных судов. Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. Словообразование. /Пр/ | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.14 | Грамматика: Неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                                 | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.15 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "TYPES OF AIRCRAFT". /Пр/                                                                                                              | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.16 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "Gleaders". /Пр/                                                                                                                       | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.17 | Выполнение послетекстовых упражнений.Беседа по теме. /Пр/                                                                                                                       | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.18 | Грамматика:Participle I (Причастие I).Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/    | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.19 | Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                                              | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.20 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "Rotary wing aircraft" /Пр/                                                                                                            | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.21 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "Vertical and short take-off and landing aircraft" /Пр/                                                                                | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.22 | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                                      | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.23 | Зачёт №1. /Пр/                                                                                                                                                                  | 4 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.24 | Тема 2.4. Безопасность полетов. Грамматика: Времена группы Perfect действительного и страдательного залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                          | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |

|      |                                                                                                                                                                 |   |   |                      |                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| 2.25 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "What does safety of flight mean?" /Пр/                                                                               | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.26 | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                      | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.27 | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.28 | Грамматика: Согласование времён. Словообразование. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                                   | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.29 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "Flight security" /Пр/                                                                                                | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.30 | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                      | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.31 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "Total security system" /Пр/                                                                                          | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.32 | Контрольное занятие по теме. /Пр/                                                                                                                               | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.33 | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/ | 5 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.34 | Тема 2.5.<br>БАС.<br>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                 | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.35 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "What are drones?" /Пр/                                                                                               | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.36 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста "A Brief History of Drones: The Remote Controlled Unmanned Aerial Vehicles (UAVs)" /Пр/                                | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.37 | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                      | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.38 | 2.6. Радионавигационные и визуальные средства. Грамматика: Причастие I, II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/           | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.39 | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "New ideas in avionics (I)" /Пр/                                                                                      | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |

|                                                                |                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| 2.40                                                           | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "New ideas in avionics (II)" /Пр/                                                                                           | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.41                                                           | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                            | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.42                                                           | Контрольное занятие по теме. /Пр/                                                                                                                                     | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.43                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом<br>Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/   | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.44                                                           | Тема 2.7.<br>Технологии будущего.<br>Грамматика: Герундий, его функции в предложении.<br>Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                   | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.45                                                           | Лексика по теме. Чтение и перевод текста. "Drones and modern life." Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                        | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.46                                                           | Тема 2.8. Погода. Метеорология. Грамматика: Инфинитив.<br>Формы и функции в предложении.<br>Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.47                                                           | Грамматика Сложное дополнение.Сложное подлежащее.<br>Выполнение грамматических упражнений. /Пр/                                                                       | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.48                                                           | Лексика по теме. Чтение и перевод текстов. "Acid rain", "Tornadoes", "Hail" /Пр/                                                                                      | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.49                                                           | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                            | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.50                                                           | Зачёт №2 /Пр/                                                                                                                                                         | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 2.51                                                           | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом<br>Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/   | 6 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| <b>Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль</b> |                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                                 |
| 3.1                                                            | Тема 3.1. Основные части дрона. Классификация БПЛА.<br>Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста. "All Components of a Drone: A Detailed Guide" /Пр/ | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 3.2                                                            | Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста. "Drone classification", "Brief description of drone components" /Пр/                                      | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 3.3                                                            | Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. /Пр/                                                                                                            | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |
| 3.4                                                            | Тема 3.2 Пилотирование БПЛА. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. Drone Piloting Modes: Features and Differences" /Пр/            | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1<br>Э1 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|
| 3.5                                                 | Профессиональное общение на иностранном языке по изученной теме. /Пр/                                                                                                                                                                 | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.6                                                 | Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. "Drone control rules", "Drone Rules." /Пр/                                                                                                                   | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.7                                                 | Тема 3.3 Правила регистрации БПЛА в Российской Федерации. Координация полетов. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. "UAV registration rules in the Russian Federation. Flight coordination." /Пр/ | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.8                                                 | Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/                                                                                                                                                                                   | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.9                                                 | Контрольное занятие. /Пр/                                                                                                                                                                                                             | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.10                                                | Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/                                                                         | 7 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.11                                                | Обзор пройденных грамматических тем. Использование грамматических конструкций в профессионально-ориентированных текстах /Лек/                                                                                                         | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.12                                                | Тема 3.4. Применение БПЛА. Изучение профессиональной лексики, Чтение и перевод текста. "Priority UAV applications" /Пр/                                                                                                               | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.13                                                | Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста. "UAV in the military area." /Пр/                                                                                                                                          | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.14                                                | Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста. "DRONES IN CONSTRUCTION: NEW TECHNOLOGIES AND OPPORTUNITIES" /Пр/                                                                                                         | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.15                                                | Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текстов. "What do civilian drones do?" Профессиональное общение на иностранном языке /Пр/                                                                                         | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.16                                                | Профессиональное общение на иностранном языке. Беседа по текстам. /Пр/                                                                                                                                                                | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 3.17                                                | Самостоятельная работа обучающихся Работа с грамматическим справочником. Работа с лексическим минимумом Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов /Ср/                                                                          | 8 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| <b>Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                      |                           |
| 4.1                                                 | Повторение, отработка и закрепление профессиональной лексики. Обзор пройденных тем /КЭ/                                                                                                                                               | 8 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 4.2                                                 | Повторение грамматического и лексического материала. //СПЭ/                                                                                                                                                                           | 8 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |
| 4.3                                                 | Обобщение и систематизация знаний в форме компьютерного тестирования и устного опроса/собеседования /Экзамен/                                                                                                                         | 8 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Прилагается отдельно

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                               | Издательство, год |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ЛП.1 | Григоров В.Б.       | Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник | М.: Альянс, 2021  |
| ЛП.2 | Лаптева, Е. Ю.      | Авиационный технический английский язык : учебник                      | КноРус, 2023      |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                                        | Издательство, год         |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ЛП.1 | Миняева Т.В.,<br>Холодова Н.В. | Справочник по фонетике и грамматике английского языка :<br>методическое пособие | Егорьевск, ЕАТК ГА, 2022  |
| ЛП.2 | Головчанский В.А.              | Грамматика английского языка с упражнениями : Учебное<br>пособие                | СПБУ ГПС МЧС России, 2021 |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Авторы, составители            | Заглавие                                                                       | Издательство, год                         |
|------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Миняева Т.В.,<br>Холодова Н.В. | Справочник по фонетике и грамматике английского языка:<br>Методическое пособие | Егорьевск: ЕАТК – филиал<br>МГТУ ГА, 2022 |

**6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы**

|    |                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------|
| Э1 | В.А.Головчанский Грамматика английского языка с упражнениями |
|----|--------------------------------------------------------------|

**6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

|         |                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | НИИ мониторинга качества профессионального образования                                                                                                              |
| 6.3.1.2 | ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС                                                                                                                                 |
| 6.3.1.3 | Образовательная платформа ЭБС "Лань"                                                                                                                                |
| 6.3.1.4 | Microsoft Teams Office 365                                                                                                                                          |
| 6.3.1.5 | Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам<br><a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a> |
| 6.3.1.6 | Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org                                                                                                             |

**6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)                                   |
| 6.3.2.2 | Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей |
| 6.3.2.3 | Образовательный портал наука                                                                                        |
| 6.3.2.4 | Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org                                                              |
| 6.3.2.5 | Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций                                                              |
| 6.3.2.6 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                                                                  |
| 6.3.2.7 | Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации                                  |

**7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

- 7.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:
- кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием;
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
  - доска;
  - шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор;
  - комплект учебно-методической документации:
  - тестовые задания для контроля знаний;
  - презентации по темам дисциплины;
  - комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, раздаточные материалы).

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися обязательных заданий.

Формы и методы контроля

- устные и письменные опросы;
- фронтальные и индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам;
- вопросно-ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;
- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности.

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций, дискуссии, мультимедиа – технологии, проектного обучения, технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения. РПД, или ее часть может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета с оценкой, экзамена.

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формируется на экзамене по накопительной системе за весь период изучения дисциплины, учитывая результаты экзамена независимой оценки достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале I exam. зачетов, дифференцированных зачетов, обязательных заданий, выносимых на ПА и с учетом среднего балла успеваемости.