ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
_____ С.Ю.Рыжков
_____ 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

Основы проектной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией **Транспорт и хранение нефтепродуктов**

Учебный план Г26.plx
25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 80

Виды контроля в семестрах:
ДФК 2

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 0

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	16		23			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	8	8	16	16	24	24
Индивидуальный проект	18	18	22	22	40	40
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Часы на контроль			6	6	6	6
Итого	34	34	46	46	80	80

Программу составил(и):

Кандидат философских наук, Зав. УМК, Кормилицина О.В.;
Преподаватель, Карчхадзе М.А.

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минпросвещения России от 16.04.2024 г. № 256)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии ГСПиЭН
Протокол №9 от 15.06.2026г.

Председатель ц/к Чистова Т.В.

Программа проверена:

Методист / Комиссарова О.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В процессе изучения курса «Основы проектной деятельности обучающийся должен:
1.2	Знать: теоретические аспекты научно-исследовательской работы; задачи исследования; способы поиска необходимой информации применительно к контексту темы проекта; основные методы научного познания; требования к оформлению и защите индивидуального проекта.
1.3	Уметь: выбирать цели, выдвигать гипотезу и задачи исследования, планировать работу, вести правильный
1.4	отбор и интерпретацию необходимой информации, аргументировать результаты исследования на основе
1.5	собранных данных; применять приобретенные знания и способы действий в трудной ситуации; использовать электронные образовательные ресурсы, технологические средства, ИКТ; вести диалог и обосновывать свою точку зрения; обеспечивать
1.6	продвижение профессиональной ориентации.
1.7	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ
1.8	Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, в течение учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.
1.9	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:
1.10	*ЛИЧНОСТНЫЕ:
1.11	ЛР1. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
1.12	ЛР2. Осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
1.13	ЛР3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
1.14	
1.15	* МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:
1.16	- Универсальные учебные познавательные действия:
1.17	УПд1. Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, получения информации из источников разных типов; самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; иметь готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
1.18	УПд2. Овладение видами деятельности по получению нового знания, преобразования и применения его в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.19	УПд3. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
1.20	УПд4. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
1.21	УПд5. Уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
1.22	УПд6. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
1.23	УПд7. Использовать средства ИКТ, баз данных и приложений Microsoft Office 365 в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
1.24	- Универсальные коммуникативные действия:
1.25	УКд1. Владеть различными способами общения и взаимодействия;
1.26	УКд2. Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.27	УКд3. Принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.28	УКд4. Предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
1.29	УКд5. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
1.30	УКд6. Осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

1.32	УРд1. Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.
1.33	УРд2. Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям.
1.34	УРд3.Расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.35	делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
1.36	оценивать приобретенный опыт.
1.37	УРд4. Способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.38	УРд5. Использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения.
1.39	УРд6. Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства.
1.40	УРд7. Развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
1.41	
1.42	* ПРЕДМЕТНЫЕ:
1.43	ПР1. Применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
1.44	ПР2. Владеть основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, уметь анализировать, обрабатывать и обобщать информацию.
1.45	ПР3. Уметь выбирать цели, выдвигать гипотезу и задачи исследования, планировать работу, вести правильный отбор и интерпретацию необходимой информации, аргументировать результаты исследования на основе собранных данных.
1.46	ПР4. Уметь использовать электронные образовательные ресурсы, технологические средства, ИКТ, применяемые для разработки демонстрационных материалов проекта.
1.47	ПР5. Уметь обосновывать свою точку зрения по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников; уметь вести диалог в ходе дискуссий и публичной презентации результатов; обеспечивать продвижение профессиональной ориентации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ДУП

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Планируемые результаты	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Основы проектно-исследовательской деятельности			ПР1, ПР3, ЛР3, УКд1	
1.1	Общие сведения о проектировании и исследовательской деятельности. Классификация проектов. Виды проектов в процессе обучения: индивидуальный, курсовой, дипломный проект (работа). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3
1.2	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Распределение тем индивидуальных проектов между обучающимися (выдача тем). /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3
	Раздел 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности			ПР4, УПд7, ЛР3, УКд2	
2.1	Общие сведения об информационно-коммуникационной среде колледжа, используемой при работе над проектом: система организации учебного процесса (ММИС), система тестирования (i-exam), системы виртуальных классов и приложений (Office 365). Назначение и функции каждой системы. Личные кабинеты учащихся в каждой системе и доступ к ним. /Лек/	1	2		Л1.1Л3.1

2.2	Практическое занятие 1. Вход в личные кабинеты с мобильных и стационарных устройств. Выход из личных кабинетов с сохранением и без сохранения учетных данных. Практическое знакомство с функциями доступными в личных кабинетах учащихся. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э2
2.3	Система виртуальных классов и приложений (Office 365). Общие сведения об основных компонентах системы: виртуальные классы (Teams), облачное хранилище (OneDrive), электронная записная книжка (OneNote), презентационные программы (Sway, PowerPoint), графический редактор (Word), табличный редактор (Excell), совместный доступ к информации (SharePoint). Понятие об интеграции систем. /Лек/	1	2		Л1.1 Э2
2.4	Практическое занятие 2. Функции системы виртуальных классов. Работа с чатом. Поиск учащихся и сотрудников. Аудио и видеозвонки. Сообщения. Создание группового чата. Организация собраний с помощью чата. Коммуникация с руководителем проекта и другими абонентами. Передача данных с помощью чата: файлы, ссылки. Личное пространство в чате для записи видео и хранения информации. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э3
2.5	Практическое занятие 3. Работа с текстовым редактором Word. Создание и редактирование стилей, оглавлений, подписей к иллюстрациям, колонтитулов. Работа в режиме структуры документа. Создание макета для выполнения проекта. /Пр/	1	2		Л1.1Л3.1 Э2
2.6	Практическое занятие 4. Создание электронных презентаций в различных системах (PowerPoint, Sway). Работа со звуком и изображением. Вставка объектов. Управление демонстрацией. /Пр/	1	2		Л1.1 Э2
	Раздел 3. Этапы и методы работы над индивидуальным проектом.			ПР1-ПР5, УРд1, УРд2,	
3.1	Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Объект и исследования. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие "гипотеза". Процесс построения гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1Л3.1 Э1
3.2	Практическое занятие 5.Проектирование. Определение примерного плана индивидуального проекта. Разработка теоретической части. Описание результатов и выводов исследования. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1
3.3	Практическое занятие 6.Определение материалов и ресурсов, необходимых для выполнения проекта. Продукт индивидуального проекта. Подбор теоретического и иллюстративного материала для продукта индивидуального проекта. Выбор средств, методов и программного обеспечения для создания продукта индивидуального проекта. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1
3.4	Практическое занятие 7. Особенности работы над индивидуальным проектом и результатами исследования. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 4. Основные сведения о ГИА			ПР1-ПР5, УРд1, УРд2, УРд3, УПд6	
4.1	Практическое занятие 8.Дипломный проект (работа). Требования к содержанию и оформлению. Этапы работы. Структура работы. Требования к тексту и иллюстрациям. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э2
4.2	Практическое занятие 9.Источники информации при выполнении курсового и дипломного проектирования. Доступ к источникам информации. Документация и доступ к ней. Доступ к ресурсам через сайт колледжа. Библиография и аннотации. Цитирование. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1
4.3	Практическое занятие 10. Порядок оформления презентаций к дипломной работе. Требования и структура презентаций. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э2
4.4	Практическое занятие 11. Демонстрационная часть выпускной квалификационной работы. Подготовка и запись демонстрационной части.	2	2		Л1.1Л2.1

4.5	Практическое занятие 12. Работа над ошибками. Подготовка устного доклада для защиты индивидуального проекта /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1 Э2

	Раздел 5. Самостоятельная работа			ПР1-ПР5	
5.1	Текущий контроль по выполнению заданий Разделов 1,2. Экспертная оценка работы в личных кабинетах обучающихся, работа с приложением Microsoft Office 365 /ИП/	1	18		
5.2	Текущий контроль по разделам 3,4. Устные вопросы, контрольные тестовые опросы, выполнение индивидуальных проектов. Выполнение практических заданий. /ИП/	2	22		
	Раздел 6. Защита проекта			ПР1-ПР5, УРд2, УРд2	
6.1	Защита индивидуального проекта /ДФК/	2	6		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Земсков Ю.П.. Асмолова Е.В.	Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО	Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мандель Б.Р.	Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО	Директ-Медиа, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кормилицина О.В.	Основы проектной деятельности. Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта: Для обучающихся 1-ого курса СПО	ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию : базовый уровень : учебник / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-09-121361-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472940

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Microsof Teams Office 365
6.3.1.3	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС
6.3.1.4	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.1.5	Образовательная платформа ЭБС "Лань"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЕСКД
6.3.2.2	Электронные пособия ЕАТК
6.3.2.3	Образовательный портал наука
6.3.2.4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Для реализации курса «Основы проектной деятельности» используется:
7.2	1. Оборудование учебного кабинета:

7.4	- рабочее место преподавателя, обсрудованное персональным компьютером;

7.5	- электронная доска;
7.6	- столы и стулья по числу рабочих мест обучающихся;
7.7	- персональные компьютеры по числу посадочных мест обучающихся;
7.8	2. Технические средства обучения:
7.9	- мультимедиа проектор;
7.10	- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
7.11	- лазерный принтер.
7.12	
7.13	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ
Раздел 1. Основы проектно- исследовательской деятельности
Текущий рубежный контроль 1 по выполнению индивидуальных и групповых заданий. (ПР1, ПР3, ЛР3, УКд1)
Раздел 2. Применение информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности
Экспертная оценка работы в личных кабинетах обучающихся, работы с приложениями Microsoft Office 365. (ПР4, УПд7, ЛР3, УКд2)
Раздел 3. Этапы и методы работы над индивидуальным проектом
Устные вопросы, контрольные тестовые опросы; выполнение индивидуальных заданий. (ПР1-ПР5, УРд1, УРд2, УРд3, УПд6)
Раздел 4. Основные сведения о ГИА
Текущий рубежный контроль 2 выполнения практических заданий.(ПР1-ПР5, УРд1, УРд2, УРд3, УПд6)
Раздел 5. Самостоятельная работа. (ПР1-ПР5)
Раздел 6. (Промежуточная аттестация + защита инд. проекта) (ПР1-ПР5, УРд2, УРд2)
Экспертная оценка членов комиссии выполнения индивидуального проекта.
Итоговая оценка формируется по накопительной системе с учетом результатов выполнения индивидуального проекта и его защиты.
На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, дискуссии, мультимедиа-технологии, работа в парах и группах.
РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.