

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
 Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УМР
 С.Ю.РЫЖКОВ
 2024 г.



Основы философии

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

25.02.01_24г.н.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

техник

очная

Часов по учебному плану

в том числе:

аудиторные занятия

самостоятельная работа

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

57

48

7

0

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Лекции	44	44	44	44
Практические	4	4	4	4
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	7	7	7	7
Итого	57	57	57	57

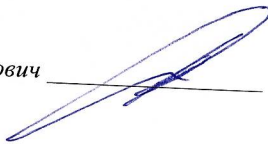
Программу составил(и):

кфн, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов Сергей Квинтильянович



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки
России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 26.08.24 № _____

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Методист О.Ю.Комиссарова



Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате изучения дисциплины "Основы философии" обучающийся должен:
1.2	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
1.3	Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
-------------------	------

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Предмет философии и ее история				
1.1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Вопросы: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность /Лек/	6	2	ОК 6	Л1.2Л2.2 Э1 Э4
1.2	Практическое занятие №1. "Предмет и определение философии" /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.2Л2.2Л3.1
1.3	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Вопросы: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) /Лек/	6	2	ОК 5 ОК 9	Л1.2 Э5 Э6 Э26
1.4	Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3	Л1.1Л2.2 Э1 Э26
1.5	Средневековая философия: патристика и схоластика /Лек/	6	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2 Э8 Э26

1.6	Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.2 Э7 Э22
1.7	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Вопросы: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6	Л1.2
1.8	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э26
1.9	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Немецкая классическая философия /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Э21 Э26
1.10	Тема 1.4. Современная философия Вопросы: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм Философия бессознательного. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 5 ОК 8	Л1.2 Э2 Э10 Э26
1.11	Тема 1.4. Современная философия Особенности русской философии. Русская идея. Философия русского зарубежья. Марксизм-ленинизм /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Э1 Э26
Раздел 2. Структура и основные направления философии					
2.1	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Вопросы: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.3Л2.1 Э3 Э11
2.2	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение. Вопросы: Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический /Лек/	6	2	ОК 2	Л1.3Л2.1 Э1
2.3	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Вопросы: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.3Л2.1 Э3 Э12
2.4	Лекция 2.2. Учение о бытии и теория познания. Вопросы: Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	Л1.3Л2.1 Э1 Э13
2.5	Тема 2.3. Этика и социальная философия. Вопросы: Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5	Л1.3Л2.1 Э14
2.6	Тема 2.3. Этика и социальная философия Вопросы: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.3Л2.1 Э3 Э14 Э18

2.7	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение Вопросы: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	Л1.3Л2.1 Э15
-----	---	---	---	--------------------------------	-----------------

УИ: 25.02.01_24г.н.рлх

стр. 5

2.8	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». /Ср/	6	2	ОК 1 ОК 2	Л1.2 Э1
Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни					
3.1	Тема 3.1. Природные предпосылки сознания Вопросы: Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 5	Л1.3 Э3 Э16
Раздел 4. Человек как главная философская проблема					
4.1	Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека Вопросы: Человек как объект философского анализа. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	Л1.3 Э3 Э17
4.2	Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека. Вопросы: Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.3 Э23
4.3	Подготовка сообщения на тему «Основной вопрос философии». /Ср/	6	1	ОК 1 ОК 2	Л1.3 Э22
Раздел 5. Человек и культура					
5.1	Тема 5.1. Культура как феномен Вопросы: Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура /Лек/	6	2	ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.3 Э19
5.2	Практическое занятие №2. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии /Пр/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л3.1 Э25
5.3	Тема 5.2. Мировые религии Вопросы: Религия как феномен. Язычество. Мировые религии - 2 часа /Лек/	6	2	ОК 2 ОК 6	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3
5.4	Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия Вопросы: Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира /Лек/	6	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э20
5.5	Разбор вопросов для зачета /Конс/	6	2	ОК 2 ОК 4	Э26
5.6	Итоговое тестирование. Обобщение и систематизация знаний. /ЗачётСоц/	6	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1 Л1.3 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.П. Матяш	Основы философии. Учебник (основная литература): для СПО Гриф УМО	КноРус, 2021
Л1.2	О.В. Кормилицина	Основы философии. Пособие по изучению дисциплины Часть 1. История философии (основная литература): для СПО	Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2020

Л1.3	О.В. Кормилицина	Основы философии. Часть 2.(основная литература) Конспект лекций: для СПО	ЕАТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Д. Гордашевская	Основы философии. Учебное пособие: для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2023
Л2.2	Чупров А.С.	Основы философии: для СПО	СПб Лань, 2023

УИ: 25.02.01_24г.и.пкс

стр. 6

6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.В. Кормилицина	Методические рекомендации: для выполнения практических работ	Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова –филиал МГТУ ГА, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Гордашевская В.Д. Основы философии: эл. учебное пособие для СПО., 4-е изд., стер.-СПб: Лань, 2024г.
Э2	Электронное учебное пособие. Основы философии. Часть 1. 2020 г.
Э3	Электронный конспект лекций. Основы философии. Часть 2
Э4	Основные понятия и предмет философии
Э5	Философия Древней Индии и Китая
Э6	Философия древнего мира
Э7	Милетская школа
Э8	Средневековая философия
Э9	Философия Возрождения и Нового времени
Э10	Основные направления современной западной философии
Э11	Этапы, основные картины мира, методы философии
Э12	Онтология - учение о бытии
Э13	Гносеология - учение о познании
Э14	Этика и этические проблемы современности
Э15	Место философии в духовной культуре
Э16	Природные предпосылки сознания
Э17	Основные воззрения на природу человека
Э18	Социальная структура общества
Э19	Культура как феномен
Э20	Глобальные проблемы современности
Э21	Немецкая классическая философия
Э22	Основной вопрос философии
Э23	Философия и смысл жизни
Э24	ПЗ-1. Выполнение заданий по вариантам
Э25	ПЗ-2. Выполнение тестовых заданий и кейс-задач в приложении Forms
Э26	М.А. Гласер, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, 4-ое изд., стер. СПб., ЭБС Лань, 2023г.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.2	Образовательная платформа ЭБС "Лань"
6.3.1.3	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.1.4	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.5	НИИ мониторинга качества профессионального образования

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.3	Образовательный портал наука
6.3.2.4	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются мультимедиа аппаратурой, применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
7.2	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

УП: 25.02.01_24г.п.ркс

стр. 7

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
 ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- Диф. зачет по дисциплине формируется по накопительной системе знаний с учетом выполнения всех предусмотренных заданий, итогового тестирования и ФЭПО на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.
 РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

