

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по ДиЗО

А.П. Кормилицин

29.09.

2025 г.

Английский язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

zM25.plx

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И
ДВИГАТЕЛЕЙ

Квалификация

Техник

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану

250

Виды контроля:

в том числе:

ЗаО

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

240

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	240	240	240	240
Итого	250	250	250	250

Программу составил(и):

Преод., Завьялова С.О.



Рецензент(ы):

Преод., Холодова Н.В.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минпросвещения
России от 18.09.2024 г. № 648)

составлена на основании учебного плана:

25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ

обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии

протокол № 9 от 28.05.2025г.

Руководитель

председатель ц/к Холодова

Программа проверена:

Заведующий отделением / методист



Монахова С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	- развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
1.2	- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, использованию его в профессиональной деятельности;
1.3	- развитие личности обучающихся, их нравственных и эстетических качеств, мировоззрения.
1.4	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен
1.5	Знать:
1.6	- особенности произношения;
1.7	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
1.8	- основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;
1.9	- лексический минимум (в объеме 1200 - 1400 лексических единиц) авиационной направленности;
1.10	- профессиональное общение на английском языке на повседневные и авиационные темы;
1.11	- соответствующий уровень владения языковым материалом;
1.12	- авиационные термины и сокращения;
1.13	- письменное изложение необходимой информации на английском языке.
1.14	Уметь:
1.15	- выбирать способы корректного чтения авиационных терминов и сокращений;
1.16	- выбирать способы построения простых и сложных предложений в соответствии с изученным грамматическим материалом;
1.17	- использовать современные средства поиска необходимой информации авиационной направленности;
1.18	- использовать современные информационные технологии при изучении авиационной терминологии;
1.19	- воспринимать на слух и понимать информацию на повседневные авиационные темы в пределах программы;
1.20	- проявлять гражданско-патриотическую позицию в процессе изучения учебной дисциплины;
1.21	- читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
1.22	- вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей на английском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
-------------------	----

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.4.: Вести техническую документацию по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно- коррекционный курс.				

1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have. Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, should, have to, be to. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
1.2	Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола.: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Participle II (Причастие II). Страдателный залог времен группы Simple. Неопределенные местоимения some, any, no их производные. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1
Раздел 2. Раздел 2. Основной курс					
2.1	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician», «Meet the people who make flying possible», «Aircraft Maintenance», «At an aircraft parking», «Repairing aircraft», «In the overhaul hangar», «Joining structural parts of aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.2	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текстов «How aircraft fly», «Why airplanes fly», «Modern cargo aircraft», «Vertical and short take-off landing aircraft», «Main parts of the airplane», «Flight controls», «High lift devices». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.3	Работа с учебными пособиями. Изучение лексики. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного и страдателного залога. Степени сравнения прилагательных. Времена группы Perfect действительного и страдателного залога. Согласование времён. Тема: Планер самолета. Фюзеляж. Крыло. Хвостовое оперение. Лексика, чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/	1	40	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
2.4	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текстов «How thrust is developed», «The types of jet engines: Missiles and target vehicles», «Gas turbine engine fundamentals», «Gas turbine engine main parts», «Axial compressor», «The combustion chamber», «Gas turbine», «The jet engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1

2.5	Работа с учебным пособием. Изучение лексики. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка эссе по теме. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.6	Тема 2.4.Авионика. Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne computers», «New ideas in avionics». Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.7	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «What does safety of flight mean?», «Human factor in an accident investigation», «Heavy Landing», «Flight safety is built in on the ground», «Safety of flight in the USA». Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/	1	40	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.8	Тема 2.6.Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное дополнение, сложное подлежащее. Сослагательное наклонение. Выполнение упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «Flight security», «Aviation security», «CA security regulations», «The growing threat of aviation terrorism». Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/	1	40	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
2.9	Тема 2.7.Охрана окружающей среды. Лексика, чтение и перевод текстов «Engine emissions and water contamination problems», «Engine emissions», «Aircraft Noise». Выполнение послетекстовых упражнений. /Ср/	1	20	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль					
3.1	Тема 3.1. Конструкция самолета Airbus 320. Топливная система Airbus 320. Гидравлическая система Airbus 320. Силовая установка Airbus 320. Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текстов. /Ср/	1	40	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 2.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1
3.2	Зачет с оценкой /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021
Л1.2	Е.Ю. Лаптева	Авиационный технический английский для студентов авиатехников: Учебник	Лань, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Холодова Н.В.	Английский язык. Разговорный английский : Методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА,
Л2.3	Головчанский В.А.	Грамматика английского языка с упражнениями: Учебник	Лань, 2021
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориетированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	В.А.Головчанский Грамматика английского языка с упражнениями		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Образовательная платформа ЭБС "Лань"		
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365		
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozданиеaviachii/razvitaviavrus/		
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИИС		
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/		
6.3.1.7	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		
6.3.2.2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов		
6.3.2.3	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций		
6.3.2.4	Образовательный портал наука		
6.3.2.5	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org		
6.3.2.6	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».
7.2	
7.3	Оборудование учебного кабинета:
7.4	1) посадочные места по количеству обучающихся;
7.5	2) рабочее место преподавателя;
7.6	3) доска;
7.7	4) информационные стенды;
7.8	5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.
7.9	6) ноутбук
7.10	7)проектор
7.11	
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов.

Формы и методы контроля

- устные и письменные опросы;
- фронтальные и индивидуальные беседы;
- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;
- монологические высказывания по пройденным темам ;
- вопросно-ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;

- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний);
- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии, технология проектного обучения, технология разноуровневого(дифференцированного) обучения..

РПД или ее часть может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом результатов итогового тестирования на портале i-exam.ru.