

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования "Московский государственный  
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора филиала по УМР



С.Ю.Рыжков

01 09 2023 г.

## Социальная психология

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
 цикловой комиссией  
 Учебный план

**Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

z25.02.01\_23\_1000.plx

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей  
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
 среднего общего образования: технологический

Квалификация **техник**  
 Форма обучения **заочная**  
 Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану **93**  
 в том числе:  
 аудиторные занятия **10**  
 самостоятельная работа **83**  
 контактная работа во время  
 промежуточной аттестации (ИКР) **0**

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты с оценкой I

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого			
	уп	рп	уп	рп	итого	
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8		
Практические	2	2	2	2		
Итого ауд.	10	10	10	10		
Контактная работа	10	10	10	10		
Сам. работа	83	83	83	83		
Итого	93	93	93	93		

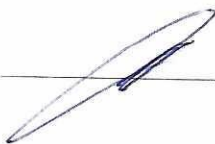
Программу составил(и):

Канд. философских наук, Зав. УМК, преподаватель, Кормилицина О.В.



Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов С.К.



Рабочая программа дисциплины

**Социальная психология**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения ТЭЛАИД от 01.09.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Протокол от 01.09.2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.

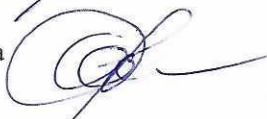


Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



Методист заочного отделения /ЦДЗО/ С.И. Кормилицина



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
1.2	Знать: основные категории социальной психологии; содержания понятия "коммуникативная компетентность специалиста; факторы социализации личности; межличностные отношения; типологию и социально-психологические характеристики личности; содержание и средства общения; технику и приемы организации коммуникаций; закономерности психического развития, способствующие личностному росту; виды групп; групповая динамика и лидерство в группе; природу конфликтов и пути их разрешения; проблемы эффективности групповой деятельности; влияние человеческого фактора применительно к специалистам ТО ВС.
1.3	Уметь: анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию; владеть основными способами взаимодействия личности и социума; владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов; обладать коммуникативными навыками; использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС; владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности; применять техники коммуникативного взаимодействия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Информатика
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы философии
2.2.2	Авиационное законодательство
2.2.3	Обеспечение безопасности полетов и эффективности производственной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.3:** Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

**ПК 2.1:** Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

**ПК 2.4:** Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии</b>					
1.1	Тема 1.1. Задачи социальной психологии Вопросы: Введение. Предмет, объект и задачи социальной психологии.  /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 6	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1	Контрольный тест
1.2	Тема 1.2. Основные этапы развития социальной психологии как науки Вопросы: История и становление социальной психологии  /Ср/	1	4	ОК 2	Э1	Изучение литературы.
	<b>Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей</b>					
2.1	Тема 2.1. Социальная психология общения Вопросы: Содержание, функции и виды общения. Уровни общения.  /Лек/	1	0,5	ОК 6 ОК 7 ПК 2.1	Л1.2Л3.1 Э2	Контрольный тест
2.2	Тема 2.2. Закономерности процесса общения. Вербальное и невербальное общение. Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения.	1	0,5	ОК 3 ОК 6	Л1.2 Э2	Обсуждение проблемных вопросов
2.3	Особенности процесса общения. Работа с таблицами " Вербальное и невербальное общение"  /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.2Л2.1 Э2	Изучение литературы, конспектирование.
	<b>Раздел 3. Психология социальных сообществ</b>					
3.1	Тема 3.1. Группа как социально – психологический феномен Вопросы: Понятие группы. Типология групп. Принципы классификации и виды групп /Ср/	1	5	ОК 6 ОК 8	Л1.2 Э1	Изучение литературы. Конспектирование.

3.2	Тема 3.2. Психология больших социальных групп. Вопросы: Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Психологический тренинг. Этнические, гендерные и возрастные группы. /Ср/	1	6	ОК 7 ОК 9 ПК 2.1	Л2.1 Э1	Изучение литературы. Конспектирование.
3.3	Тема 3.3. Социальная психология малых групп Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. Социальная психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. История проблемы. /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 4 ПК 2.4	Л1.2Л2.1 Э1	Изучение литературы. Конспектирование.
<b>Раздел 4. Социальная психология личности</b>						
4.1	Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии Вопросы: Специфика социально-психологической проблематики личности. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. /Ср/	1	4	ОК 1	Л1.2Л2.1 Э1	Подготовка конспекта. Решение контрольных вопросов
4.2	Тема 4.2. Социализация личности. Вопросы: Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности /Ср/	1	2	ОК 8	Л1.2Л2.1 Э1	Подготовка конспекта. Тестовый самоконтроль
4.3	Представление личности в социальной психологии. Типы личности /Ср/	1	4	ОК 3	Л1.2 Э1	Подготовка конспекта.
<b>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии</b>						
5.1	Тема 5.1 Социальная психология конфликта. Вопросы: Понятие конфликта. Типы конфликтов. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Конфликт как особая форма взаимопонимания  /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 1.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	Групповая дискуссия
5.2	Конструктивное решение конфликтной ситуации. /Пр/	1	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2	Разбор ситуаций. Кейс-задачи.
5.3	Особенности массовых социальных конфликтов: причины, последствия, сложность разрешения. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 9	Л1.2Л2.1 Э2	Конспектирование.
<b>Раздел 6. Человеческий фактор</b>						
6.1	Тема 6.1. Введение Вопросы: Человеческий фактор как учебная дисциплина. Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 9	Л1.3 Э3	Обсуждение проблемных вопросов

6.2	Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полушарий головного мозга. /Лек/	1	0,5	ПК 1.3	Л1.3 Л1.6 ЭЗ	Контрольный тест
6.3	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты. Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником. /Ср/	1	6	ОК 2 ОК 3 ПК 1.3	Л1.3 Л1.5 ЭЗ	Подготовка конспекта
6.4	Тема 6.3. Социальное окружение специалиста. по ТО. Вопросы: Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. Пирамида Маслоу. /Лек/	1	0,5	ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6 ЭЗ	Работа с таблицей
6.5	Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу. Вопросы: Состояние здоровья. Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой. Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 6 ОК 9	Л1.3 Л1.6 ЭЗ	Контрольный тест
6.6	Тема 6.5. Физическое окружение. Вопросы: Шум и запах. Освещение. Климатические условия и температура. Окружающая среда на рабочем месте. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 6 ПК 1.3	Л1.3 Л1.6 ЭЗ	Изучение литературы. Подготовка конспекта
6.7	Тема 6.6. Природа задач. Вопросы: Физическая работа. Повторяющиеся задания. Визуальный осмотр. Комплексные задания. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. /Ср/	1	6	ОК 9 ПК 2.4	Л1.3 Л1.6 ЭЗ	Изучение литературы. Подготовка конспекта
6.8	Тема 6.7. Обмен информацией. Вопросы: Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией Психологические особенности обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. /Ср/	1	6	ОК 1 ОК 6	Л1.3 ЭЗ	Изучение литературы. Подготовка конспекта
6.9	Тема 6.8. Человеческие ошибки. Вопросы: Модели и теории ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими. /Лек/	1	0,5	ОК 3 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.3 ЭЗ	Решение кейс-задач
6.10	Тема 6.9. Опасности на рабочем месте. Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения. /Ср/	1	6	ОК 3	Л1.3 ЭЗ	Изучение литературы. Подготовка конспекта

6.11	Работа с таблицей: "Модель "Швейцарский сыр". Работа с таблицей: "Типы ошибок" /Ср/	1	8	ОК 5 ОК 8	ЭЗ	Изучение литературы. Выполнение инд. заданий
	<b>Раздел 7. Дифференцированный зачет</b>					
7.1	Дифференцированный зачет /ЗачётСоц/	1	2	ОК 1 ОК 8 ПК 1.3		Комплексный зачет по всем разделам курса Соц. психологии на портале i-exsam.ru

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И.Р. Алтунина, Р.С.	Социальная психология: Учебник для СПО	Юрайт, 2020
Л1.2	Н.С. Ефимова	Социальная психология: Учебник для СПО для СПО	Юрайт, 2020
Л1.3	Л.В. Оношко	Лекции. Человеческий фактор для СПО	ЕАТК/Егорьевск 2018
Л1.4	Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова	Социальная психология. Учебник: для СПО	Профобразование, 2020
Л1.5	Н.С. Ефимова	Социальная психология. Учебник: для СПО	Юрайт, 2019
Л1.6		Part-66 Module 9 Human Factors AMIKON aviation training: для СПО	

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И.Шуванов	Социальная психология управления. Учебник: для СПО	КноРус, 2020
Л2.2	А.Ю. Живага	Управление конфликтами в организации. Учебное пособие	СахГУ, 2019

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.В. Кормилицина	Социальная психология. Краткие методические рекомендации по выполнению контрольных работ: для СПО	ЕАТК им. В.П. Чкалова / Егорьевск, 2020

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Чернова Г.Р. Социальная психология. Учебник для СПО, 20ое изд., испр. и доп., 2023, Гриф УМО СПО
Э2	А.Л. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. Социальные коммуникации. Учебник и практикум для СПО, 2-ое изд., пер. и доп., Юрайт, 2023г.
Э3	Человеческий фактор. Учебная литература по Социальной психологии

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
---------	--

6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Онлайн-журнал Развитие авиации в России <a href="https://navfly.ru/sozданиеaviachii/razvitaviavruss/">https://navfly.ru/sozданиеaviachii/razvitaviavruss/</a>
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.2	Электронные пособия

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональный компьютер, электронная доска; мультимедийный комплекс.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»  
 ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- выполнения контрольных работ (рефератов);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

ПК1.3, ПК2.1, ПК2.4 проверяются на основании следующих форм контроля:  
 Выполнение практических занятий; решение кес-задач, выполнение самостоятельной работы.  
 Методы оценки результатов обучения:  
 Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru  
 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, разбор ситуаций, дискуссии.  
 Рабочая программа дисциплины "Социальная психология" или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения.



