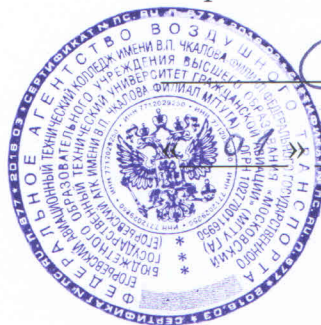


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,
к. ф-м. н.



СЮ

С.Ю. РЫЖКОВ

09

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Егорьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники», утвержденного приказом № 389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Г.З. Снджои, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент: С.К. Иванов, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛАиД
Зав. отделением ТЭЛАиД

 С.А.Брызгалин

 10.09 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» | 12 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, укрупненная группа специальностей, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные категории и понятия социальной психологии;
- содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;
- факторы социализации личности; межличностные отношения;
- типологию и социально-психологические характеристики личности;
- содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;
- систему знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;
- виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;
- природу конфликтов и пути их разрешения;
- проблемы эффективности групповой деятельности
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа (из них 8 часов практических работ) и 31 часов самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 8 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 31 |
| в том числе: | |
| работа с учебным пособием | 9 |
| подготовка сообщения по теме | 8 |
| подготовка презентации, реферата | 7 |
| подготовка эссе, сравнительных таблиц | 7 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии. | | 6 | |
| Тема 1.1. Предмет, объект социальной психологии. | Введение. Основные положения социальной психологии. Задачи социальной психологии. | 2 | 1 |
| Тема 1.2. История и современные направления социальной психологии. | Основные этапы развития социальной психологии, как науки. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей. | | 13 | |
| Тема 2.1. Социальная психология общения. | Содержание, функции и виды общения. Разработка конкретной психологической ситуации. Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Виды общения» | 2 | 2 |
| | Уровни общения. Структура общения. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Функции общения». | 2 | |
| | Особенности процесса общения. | 2 | 3 |
| Тема 2.2. Закономерности процесса общения. | Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Групповая дискуссия. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Вербальное и невербальное общение». | 1 | |
| Раздел 3. Психология социальных | | 14 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| сообществ. | | | |
| Тема 3.1. Понятие группы. | Группа как социально-психологический феномен. Типология групп. Принципы классификации и виды групп. | 2 | 1 |
| Тема 3.2. Психология больших социальных групп. | Самостоятельная работа. Тестовые задания по методике Дж. Холланда. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений. Психологический тренинг. Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Этнические, гендерные и возрастные группы». | 2 | 2 |
| | Социальная психология малых групп. Психология малых групп. Психология межгрупповых отношений. История проблемы | 2 | 3 |
| | Практическое занятие. Возрастные аспекты межгрупповых отношений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Работа с раздаточным материалом «Большие и малые группы». | 2 | |
| Раздел 4. Социальная психология личности. | | 8 | |
| Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии. | Личность – предмет исследования в социологии и психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. Психологический тренинг. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Социализация личности. | Практическое занятие. Представления о личности в социальной психологии. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов по теме «Типы личности». | 2 | |
| | Понятие социализации. Содержание процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности. | 2 | 1 |
| Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии. | | 6 | |
| Тема 5.1. Социальная психология конфликта. | Типы конфликтов. Групповая дискуссия. Практическое занятие. Конструктивное решение конфликтной ситуации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Конфликт как особая форма взаимопонимания». | 2 | |

| Раздел 6. Человеческий фактор. | | 46 | |
|--|--|----------------------------|-------------|
| Тема 6.1. Человеческий фактор как учебная дисциплина. | Человеческий фактор как учебная дисциплина. Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. | 2 | 2 |
| Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения. | Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Влияние ошибок при техническом обслуживании на безопасность полетов». Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полушарий головного мозга. Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником». Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты. | 2 2 2 | 2 2 |
| Тема 6.3. Социальное окружение специалиста по ТО. | Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. | 2 | 2 |
| Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу. | Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Управление, контроль и лидерство». Пирамида Маслоу. Состояние здоровья Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Ролевая игра. Самостоятельная работа. Тест «Личностные особенности и профессионализм авиатехника». Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой. Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. Деловая игра. Самостоятельная работа. Подготовка реферата на тему « Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков на здоровье авиатехника». Шум и запах. Освещение. Климатические условия и температура. | 2 2 2 2 2 2 | 1 2 3 |
| Тема 6.5. Физическое окружение. | Окружающая среда на рабочем месте. | 2 | 2 |
| Тема 6.6. Природа задач, | Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Влияние окружающей среды на работу авиатехника». Физическая работа. Повторяющиеся задания. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| выполняемых инженером | Визуальный осмотр. Комплексные задания. Проверка остаточных знаний по программе «Тест-конструктор». | 2 | 2 |
| Тема 6.7. Обмен информацией | Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. Практическое занятие. «Психологические особенности обмена информацией». | 2 | 2 |
| Тема 6.8. Человеческие ошибки | Модели и теория ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими. Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Модель «Швейцарский сыр»». | 2 | 3 |
| Тема 6.9. Опасности на рабочем месте | Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Типы ошибок». Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения. Итого: Максимальная учебная нагрузка – 93. Обязательная аудиторная нагрузка - 62. Практические занятия - 8. Самостоятельная работа обучающихся – 31. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии. | 2 | 3 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной психологии;
- набор тестовых методик.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2021
2. Алтунина И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2020
3. Журавлев А.Л. Социальная психология: Учеб. Пособие /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красникова.-2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2018.-494 с.
4. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебник для СПО / Н.С. Ефимова А.В. Литвинова. - Люберцы: Юрайт, 2019
5. Корягина Н.А. Социальная психология. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2019
6. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столяренко. - Люберцы: Юрайт, 2019
7. Социальная психология: Учебник. / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2019
8. Социальная психология: Учебное пособие /Под ред. А.Н. Сухова. - М.: ЮНИТИ, 2019
9. Социальная психология и общество/Под ред. Н.Н. Толстых. М.: Издательство «ЮРАЙТ», - 2021
10. Part-66 Module 9 Human Factors АМІКОН aviation training

Дополнительная:

1. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2020

Интернет - ресурсы

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР [Электронный ресурс].
<http://bookap.info>
2. Психология на русском языке <http://www.psychology.ru/Library>
3. «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/articles>

4. Интернет-ресурсы для психолога» <http://www.petropal.narod.ru>
5. Библиотека по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
6. Цифровая библиотека по социальной психологии <http://soc.lib.ru/su>
7. Новейший словарь по социальной психологии <https://studfiles.net/preview/5299953>
8. <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.
9. https://yadi.sk/d/dfSgEloaZf3A_Q -облако. Социальная психология.

Электронные ресурсы

1) https://drive.google.com/open?id=1YUhgUMf_v6vF51FYrRo9jrfCR6M0NveI доступ к электронному ресурсу: //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Человеческий фактор. 2021 г.

2) https://drive.google.com/open?id=1dG5Iaq3h1I5yD7O3xQ_IYFabIjIrR0mW - доступ к электронному ресурсу: Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Социальная психология. 2020 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Освоенные умения: - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию; - владеть основными способами взаимодействия | Формы контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с |

| | |
|---|---|
| <p>личности и социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; - владеть знаниями об особенностях, факторах и динамике групповых процессов; - выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах; - владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах; - обладать развитыми коммуникативными навыками; - использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС; - владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности; - применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия социальной психологии; - содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»; - факторы социализации личности; межличностные отношения; - типология и социально-психологические характеристики личности; - содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; - система знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту; - виды групп, групповая динамика и лидерство в группе; - природа конфликтов и пути их разрешения; - проблемы эффективности групповой деятельности; - психологические основы деловой беседы и деловых переговоров; - вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС. <p>ОК 1 – 9, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4 – 2.5.</p> | <p>оригинальными текстами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка. |
|---|---|

Программа обсуждена на заседании ц/к ГСП и ЭН

Протокол № от « 11 » 17 июня 2022 г.

Председатель ц/к ГСП и ЭН Т. В. Чистова Т. В. Чистова

Начальник отдела качества А. Н. Пронина А. Н. Пронина

Зав. УМК О. В. Кормилицина О. В. Кормилицина