

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.
С.Ю. Рыжков
«29» _____ 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Социальная психология

по специальности

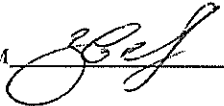
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно –
навигационных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники», утвержденного приказом № 392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Л.В. Оношко, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент: С.К. Иванов, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Обсуждена и одобрена методическим
советом отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением  А.В.Зверев

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэрснавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники», утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
- содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;
- факторы социализации личности; межличностные отношения;
- типологию и социально-психологические характеристики личности;
- содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;
- систему знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;
- виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;
- природу конфликтов и пути их разрешения;
- проблемы эффективности групповой деятельности
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (из них 10 часов практических работ) и 32 часа самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная психология»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с учебным пособием	9
подготовка сообщения по теме	8
подготовка презентации, реферата	8
подготовка эссе, сравнительных таблиц	7
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии	2	6		
Тема 1.1. Предмет, объект социальной психологии.	Введение. Основные положения социальной психологии.	2		1
Тема 1.2. История и современные направления социальной психологии	Задачи социальной психологии. Методы социальной психологии. Основные этапы развития социальной психологии, как науки. Психология народов. Психология масс.	2		1
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.		16		
Тема 2.1. Социальная психология общения.	Содержание, функции и виды общения. Стили общения. Разработка конкретной психологической ситуации. Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Виды общения»	2		2
	Уровни общения. Структура общения.	2		3
	Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Функции общения».	2		
Тема 2.2. Закономерности процесса общения.	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Групповая дискуссия. Типы взаимодействия.	2		3
		2		2
	Практическое занятие. Закономерности общения и взаимодействия.	2		

		Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Вербальное и невербальное общение».	2	
Раздел 3.			16	
Психология социальных сообществ.				
Тема 3.1. Понятие группы.	Группа как социально-психологический феномен. Типология групп. Принципы классификации и виды групп.	2		1
	Самостоятельная работа. Тестовые задания по методике Дж. Холланда.	2		
Тема 3.2. Психология больших социальных групп.	Принципы исследования психологии больших групп. Возрастные группы, Гендерные группы. Психологический тренинг.	2		2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Этнические, гендерные и возрастные группы».	2		
Тема 3.3. Социальная психология малых групп.	Понятие малой группы. Классификация малых групп. Теории происхождения лидерства.	2		2
	Психология межгрупповых отношений. История проблемы	2		3
	Практическое занятие. Возрастные аспекты межгрупповых отношений.	2		
	Самостоятельная работа. Работа с раздаточным материалом «Большие и малые группы».	2		
Раздел 4.		8		
Социальная психология личности.				
Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии.	Социально-психологический портрет личности. Социальный статус и социальная роль. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. Психологический тренинг.	2		2
	Практическое занятие. Представления о личности в социальной психологии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по теме «Типы личности».	2		

Тема 4.2. Социализация личности.	Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности.	2	1
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.		6	
Тема 5.1. Социальная психология конфликта.	Понятие и типология конфликта. Функции конфликта. Стили разрешения конфликта. Групповая дискуссия. Практическое занятие. Конструктивное решение конфликтной ситуации.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Конфликт как особая форма взаимопонимания».	2	
Раздел 6. Человеческий фактор.		44	
Тема 6.1. Человеческий фактор как учебная дисциплина.	Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. Цепь ошибок.	2	2
Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения.	Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Влияние ошибок при техническом обслуживании на безопасность полетов». Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полушарий головного мозга.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов «Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником».	2	
	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты.	2	2
Тема 6.3. Социальное окружение специалиста по ТО.	Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. Пирамида Маслоу.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Управление, контроль и лидерство»	2	
Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу.	Состояние здоровья Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Ролевая игра.	2	1
	Самостоятельная работа. Тест «Личностные особенности и профессионализм авиатехника».	2	
	Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой.	2	2

Тема 6.5. Физическое окружение.	Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. Деловая игра.	2	3
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов на тему «Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков на здоровье авиаинженера»	2	
	Шум и запахи. Освещение. Климатические условия и температура.	2	2
	Окружающая среда на рабочем месте.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка реферата «Влияние окружающей среды на работу авиаинженера».	2	
Тема 6.6. Природа задач, выполняемых инженером	Визуальный осмотр. Комплексные задания. Проверка остаточных знаний по программе «Тест-конструктор».	2	2
	Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией.	2	2
Тема 6.7. Обмен информацией.	Практическое занятие. «Психологические особенности обмена информацией».	2	
	Модели и теория ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими.	2	3
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Модель «Швейцарский сыр».	2	
	Самостоятельная работа. Работа с таблицей «Типы ошибок».	2	
Тема 6.8. Человеческие ошибки.	Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения.	2	3
	Итого: Максимальная учебная нагрузка – 96. Обязательная аудиторная нагрузка - 64. Самостоятельная работа обучающихся – 32. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.		
Тема 6.9. Опасности на рабочем месте.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной психологии;
- набор тестовых методик.

Технические средства обучения:

- телевизор
- DVD
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016
2. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015
3. Журавлев А.Л. Социальная психология: Учеб. Пособие /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красникова.-2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2018.-494 с.
4. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебник для СПО / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Люберцы: Юрайт, 2016
5. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2016
6. Столярченко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столярченко. - Люберцы: Юрайт, 2016
7. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2015
8. Социальная психология: Учебник. / Под ред. А.М. Столярченко. - М.: ЮНИТИ, 2014
9. Социальная психология: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сухова. - М.: ЮНИТИ, 2014
10. Социальная психология и общество/ Под ред. Н.Н. Толстых. М.: Издательство «ЮРАЙТ», - 2014
11. Part-66 Module 9 Human Factors AMIKON aviation training

Дополнительная:

1. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2016

Интернет - ресурсы

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР [Электронный ресурс]. <http://bookap.info>
2. Психология на русском языке <http://www.psychology.ru/Library>
3. «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/articles>

4. Интернет-ресурсы для психолога» <http://www.petropal.narod.ru>
5. Библиотека по психологии <http://psychologylib.ru/bocks/index.shtml>
6. Цифровая библиотека по социальной психологии <http://soc.lib.ru/su>
7. Новейший словарь по социальной психологии <https://studfiles.net/preview/5299953>
8. <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.
9. https://yadi.sk/d/dfSgEloaZf3A_Q -облако. Социальная психология.

Электронные ресурсы

- 1) https://drive.google.com/open?id=1YUhgUMf_v6vF51FYrRc9jrfCR6M0NveI доступ к электронному ресурсу: Онопко Л.В. //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Человеческий фактор. 2018 г.
- 2) https://drive.google.com/open?id=1dG5Iaq3f1I5yD7O3xQ_YFabIjlrR0mW - доступ к электронному ресурсу: Онопко Л.В. //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Социальная психология. 2018 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; - владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию; - владеть основными способами взаимодействия личности и социума; - владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой; - владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов; - выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах; - владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах; - обладать развитыми коммуникативными навыками; - использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС; - владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной	Формы контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - выполнение домашних заданий проблемного характера; - практические задания по работе с текстами; - подготовка сообщений, докладов; - подготовка рефератов; - тестовые задания по соответствующим разделам (темам). <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование

деятельности; - применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия. Усвоенные знания: - основные категории и понятия социальной психологии; - содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»; - факторы социализации личности; межличностные отношения; - типология и социально-психологические характеристики личности; - содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; - система знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту; - виды групп, групповая динамика и лидерство в группе; - природа конфликтов и пути их разрешения; - проблемы эффективности групповой деятельности психологические основы деловой беседы и деловых переговоров; - вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС ОК 1 – 9.	
---	--

Программа обсуждена на заседании ц/к

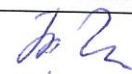
Протокол № 10 ст « 10 » « 06 » 2019 г

Председатель ц/к « ГСП и ЭН » По имени (именно Т.К)

Начальник отдела качества А. Н. Пронина

Методист Т. С. Дягилева

Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Номер листа			Дата внесения изменени я	Дата введения изменени я	Всего листов в документ е	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен -ного	нового	изъятого				
1	11	11	11	16.06.20	01.05.20	15	
2	12	12	12	16.06.20	01.09.20	15	