

Егорьевский АТК имени В.П.Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.
С.Ю. РЫЖКОВ
«01» _____ 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Авиационное законодательство
по специальности
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных
аппаратов и двигателей

Егорьевск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Авиационное законодательство» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом №389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Е.С. Чашихин, преподаватель ц/к ГСП и ЭН



Рецензент: С.О. Завьялова, преподаватель ц/к РИЯ



Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением



А.В. Зверев 30.08 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов;
- эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы;
- осуществлять проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
- осуществлять метрологическую проверку изделий;
- проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования;
- осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды;
- основные категории и понятия авиационного законодательства;
- содержание понятий «наладка», «настройка», «регулировка» и «опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах»;
- ведение эксплуатационно-технической документации;
- технику безопасности на производственном участке.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК.2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
работа с конспектом	10
работа с нормативными документами	10
подготовка докладов	20
подготовка эссе, сравнительных таблиц	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Авиационное законодательство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Международное авиационное законодательство.</p>		10	
<p>Тема 1.1. Международная организация гражданской авиации (ICAO).</p>	<p>Международная организация гражданской авиации (ICAO). Чикагская конвенция о международной гражданской авиации. Цели Международной организации гражданской авиации Стратегические цели ICAO на 2011–2012–2013 годы.</p>	2	2
<p>Тема 1.2. Европейское агентство по авиационной безопасности (EASA).</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, подготовка доклада по теме: Международная организация гражданской авиации (ICAO).</p> <p>Европейское агентство по авиационной безопасности (EASA). Ответственность EASA Структура организации. Отличие от JAA. Законодательство в области гражданской авиации: Part-66, Part-145, Part-147, Part-21, Part-M.</p>	2	2
<p>Тема 1.3. Структура / взаимоотношения между Part- 145, Part-66, Part- 147 и Part-M.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, подготовка доклада по теме: Европейское агентство по авиационной безопасности (EASA).</p> <p>Структура Parts в европейском законодательстве в области гражданской авиации. Взаимосвязь между Part- 145, Part- 66, Part- 147 и Part- M.</p>	2	2
<p>Раздел 2. Part- 66. Лицензирование авиационного персонала.</p>		11	
<p>Тема 2.1. Сертифицирующий персонал на</p>	<p>Требования ICAO к персоналу на техническом обслуживании воздушных судов. Европейские правила выдачи лицензий на обслуживание ВС (необходимые квалификации: 66.A.10-66.A.70).</p>	2	2

<p>техническом обслуживании воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 2.2. Сертифицирующий персонал на техническом обслуживании воздушных судов. Процедуры для компетентных властей.</p>	<p>Полномочия персонала на базовом и линейном обслуживании (66.A.20).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами. Подготовка докладов по теме: Подготовка персонала на базовом и линейном обслуживании.</p> <p>1</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов.</p>	<p>Сертифицирующий персонал на техническом обслуживании воздушных судов. Процедуры для компетентных властей (66.B.10-66.B.500).</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 3. Part-145. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов.</p>	<p>Практическая работа №1. Part- 66. Лицензирование авиационного персонала.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>Part-145. Виды работ по ТО воздушных судов.</p> <p>12</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>Структура Part-145. Условия сертификации. Классы и категории (Appendix II to the Part-145). 145.A.25 Производственные помещения. 145.A.30 Персонал. 145.A.35 Сертифицирующий штат. 145.A.40 Оборудование, инструмент и материалы.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>145.A.50 Сертификация обслуживания. 145.A.65 Политика безопасности и качества, процедуры обслуживания и система качества. 145.A.70 Maintenance organization Exposition. Основной документ обслуживания.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами. Подготовка докладов по теме: МОЕ организации по техническому обслуживанию ВС.</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.1. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.</p>	<p>Практическая работа №2.</p> <p>2</p>	

	Part-145. Организации по техническому обслуживанию воздушных судов.		
Тема 3.2. Организации по техническому обслуживанию воздушных судов.	Организации по техническому обслуживанию воздушных судов. Процедуры для компетентных властей.	2	2
Раздел 4. JAR OPS. Коммерческий воздушный транспорт.		8	
Тема 4.1. Сертификация авиационного оператора.	Сертификат авиационного оператора.	2	1
Тема 4.2. Ответственность авиационного оператора.	Ответственность авиационного оператора.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами.	2	
Тема 4.3. Сопроводительные документы на борту воздушного судна.	Документы воздушного судна. Маркировка воздушных судов.	2	1
Раздел 5. Сертификация воздушных судов.		20	
Тема 5.1. Правила сертификации воздушных судов CS 23/25/27/29.	Правила сертификации воздушных судов CS 23/25/27/29. Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом. Подготовка докладов по теме: правила сертификации воздушных судов CS 23/25/27/29, правила сертификации.	2	1
Тема 5.2. Сертификат типа воздушного судна. Дополнительный	Типы воздушного судна. (Part-21 Subpart B). Дополнительный сертификат типа воздушного судна (Part-21 Subpart E). Работа с конспектом и нормативными документами.	2	1
		2	

сертификат типа воздушного судна.			
Тема 5.3.	Организации по конструированию и производству воздушных судов.	2	1
Part-21. Организации по конструированию и производству воздушных судов.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с концептом. Подготовка докладов по теме: Part- 21. Организации по конструированию и производству воздушных судов.	2	
и производству воздушных судов.	Практическая работа №3. Part- 21. Организации по конструированию и производству воздушных судов.	2	
Тема 5.4. Сертификат летной годности воздушного судна.	Сертификат летной годности воздушного судна (Part-21 Subpart H).	2	1
Тема 5.5. Сертификат регистрации воздушного судна.	Сертификат регистрации воздушного судна. Сертификат шума воздушного судна.	2	1
воздушного судна. Сертификат шума воздушного судна.	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с концептом и нормативными документами.	2	
Раздел 6. Part- M. Поддержание летной годности воздушных судов.		18	
Тема 6.1.	М.А.201 Ответственность по продлению летной годности.	2	2
Поддержание летной годности воздушных судов. Технические требования.	М.А.301 Выполнение заданий по продлению летной годности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с концептом. Подготовка докладов по теме: Задания по продлению летной годности.	2	
	Subpart D Стандарты обслуживания. Subpart E Компоненты.	2	2
	Subpart F.Организации по обслуживанию ВС и компонентов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Техническому обслуживанию ВС и компонентов	2	
	Subpart G. Организация по продлению летной годности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поддержание летной годности воздушных судов.	2	
Тема 6.2.	Поддержание летной годности воздушных судов. Процедуры для компетентных властей.	2	2
Поддержание летной годности воздушных судов.	Практическая работа №4. Part- M. Поддержание летной годности воздушных судов.	2	

судов. Процедуры для компетентных властей.			
Раздел 7. Применяемые национальные и международные требования.	14		
Тема 7.1. Программы технического обслуживания.	2	Проверки технического обслуживания и инспекции. Мастер-список минимального комплекта оборудования. Минимальный список комплекта оборудования. Списки отклонений.	1
Тема 7.2. Директивы авиационной годности.	2	Сервисные бюллетени. Информация по техническому обслуживанию от производителя.	1
Тема 7.3. Модификации и ремонты.	2	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами. Документация по техническому обслуживанию: инструкции по техническому обслуживанию, структурные инструкции по ремонту, иллюстрированные каталоги запчастей и т.д.	1
Тема 7.4. Продление летной годности. Тестовые облеты.	2	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: Модификации и ремонты.	
Тема 7.5. Требования по обслуживанию и выпуску ETOPS.	2	Продление летной годности. Тестовые облеты.	1
Раздел 8. Воздушный кодекс Российской Федерации.	14	Обслуживание и выпуск ETOPS. Всепогодная работа, работа по категории 2/3 и минимальной потребности в оборудовании.	1
Тема 8.1 Государственное регулирование деятельности в	2	Государственное регулирование использования воздушного пространства. Государственное регулирование деятельности в области авиации. Государственный контроль за деятельностью в области авиации. Антисоруptionная стратегия в сфере гражданской авиации. Разработка и принятие нормативных актов, направленных на	2

области авиации.	повышение прозрачности власти, введение механизмов конкурентности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Государственное регулирование деятельности в области авиации.	2	
Тема 8.2. Единой системы организации воздушного движения. Авиационный персонал.	Воздушные суда. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна	2	2
Тема 8.3. Авиационные предприятия.	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Авиационный персонал в гражданской авиации.	2	
Тема 8.4. Авиационная безопасность.	Полеты воздушных судов. Международные полеты воздушных судов. Авиационная безопасность. Поиск и спасание.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Авиационная безопасность.	2	
Раздел 9. ФАП-128 Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации».		14	
Тема 9.1. Общие правила подготовки к полётам.	Подготовка к полёту. Эксплуатационные ограничения ВС. Бортовые приборы и оборудование.	2	2
Тема 9.2. Общие правила выполнения полётов.	Руление. Взлёт. Набор высоты. Крейсерский полёт. Снижение, заход на посадку и посадка. Учёт ограничений лётно-технических характеристик. Судовые документы. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов.	2	2
		2	

	Подготовка докладов по теме: Общие правила выполнения полётов.		
Тема 9.3. Коммерческие воздушные перевозки.	Правила подготовки и выполнения полётов при осуществлении коммерческих воздушных перевозок. Запасные аэродромы. Метеорологические условия. Учёт лётно-технических характеристик. Судовые документы. Перечень минимального исправного оборудования. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов.	2	2
Тема 9.4. Авиационная безопасность. . Общие правила выполнения авиационных работ.	Подготовка докладов по теме: Правила подготовки и выполнения полётов. Допуск экипажа воздушного судна к полёту. Сотрудник по обеспечению полётов (полётный диспетчер). Авиационная безопасность. Общие правила выполнения авиационных работ. Обеспечение полётов. Аэронавигационное обслуживание полётов ВС. Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов.	2	2
Раздел 10. ФАП-137. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требований к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей».	Подготовка докладов по теме: Авиационная безопасность. Общие правила выполнения авиационных работ.	2	
		10	
Тема 10.1. Общие положения.	Бронирование перевозки пассажира, багажа, груза. Оплата перевозки пассажира, багажа, груза. Оформление перевозки пассажира, багажа, груза.	2	2
Тема 10.2. Обслуживание пассажиров	Расписание, задержка и отмена рейса, маршрут перевозки, изменение маршрута перевозки. Регистрация пассажиров и оформление багажа. Перевозка отдельных категорий пассажиров. Перевозка багажа. Особенности перевозки некоторых категорий багажа. Выдача зарегистрированного багажа. Хранение и розыск зарегистрированного багажа.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Обслуживание пассажиров.	2	
Тема 10.3. Правила воздушных перевозок грузов	<p>Прием груза к перевозке. Тара, упаковка и маркировка груза. Распоряжение грузом. Грузы, требующие особых условий перевозки. Выдача груза. Хранение груза. Розыск груза. Прекращение договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза. Возврат денежных сумм, уплаченных за перевозку.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Правила воздушных перевозок грузов.</p>	2	2
Раздел 11. ФАП-145 Федеральные авиационные правила «Организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники (ФАП-145)»		4	
Тема 11.1 Положения ФАП-145.	<p>Производственные площадки и производственная среда. Персонал. Инструменты и материалы. Документация по поддержанию летной годности. Оформление выполнения ТОиР АТ. Процедуры ТОиР АТ и система качества. Изменения в Организации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Федеральные авиационные правила «Организации по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники».</p>	2	2
Раздел 12. ФАП-147. Федеральные авиационные		12	

<p>правила «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации».</p>			
<p>Тема 12.1 Положения ФАП-147.</p>	<p>Требования к пилотам воздушных судов. Требования к частному пилоту. Требования к обладателю свидетельства коммерческого пилота. Требования к обладателю свидетельства пилота многоочленного экипажа самолета. Требования к линейному пилоту.</p>	2	2
<p>Тема 12.2 Положения ФАП-147.</p>	<p>Требования, предъявляемые к обладателю свидетельства частного пилота или коммерческого пилота для получения квалификационной отметки о допуске к полетам по приборам. Требования, предъявляемые к обладателю квалификационной отметки «пилот-инструктор». Требования к пилоту планера. Требования к пилоту свободного аэростата. Требования к пилоту сверхлегкого воздушного судна.</p>	2	2
<p>Тема 12.3 Положения ФАП-147.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Требования к членам экипажа воздушных судов.</p>	1	
<p>Тема 12.3 Положения ФАП-147.</p>	<p>Требования к обладателю свидетельства штурмана. Требования к обладателю свидетельства бортиженера (бортмеханика). Требования к обладателю свидетельства бортрадииста. Требования к обладателю свидетельства бортипроводника. Требования к обладателю свидетельства бортоператора.</p>	2	2

Тема 12.4 Положения ФАП-147.	Требования к специалисту по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов. Требования к сотруднику по обеспечению полетов/ полетному диспетчеру.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов. Подготовка докладов по теме: Требования к специалисту по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов.	1	
	Практическая работа №5. ФАП-147.	2	
<p>Итого: Максимальная учебная нагрузка – 147. Обязательная аудиторная нагрузка - 98. Самостоятельная работа – 49. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, технологические.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по Авиационному законодательству

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Документы с сайта Европейского агентства по авиационной безопасности

<http://easa.europa.eu>

Основные источники:

1. Сайт Европейского агентства по авиационной безопасности <http://easa.europa.eu>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
3. Commission Regulation (EU) No 748/2012
4. Initial Airworthiness 03/08/2012
5. Commission Regulation (EU) No 2015/640
6. Additional airworthiness specifications for operations 23/04/2015
7. Commission Regulation (EU) No 965/2012 Air operations 05/10/2012
8. GM to Part 145 - Amendment 4 21/10/2015
9. AMC to Part 145 - Amendment 9 21/10/2015
10. Part-M/-145/-66/-147 / AMC Amendment 7 19/04/2012

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2015 г. N 254-ФЗ "О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации" (с изменениями на 15 июня 2015 года) Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 года N 128
3. Федеральные авиационные правила "Требования предъявляемые к оформлению и форме свидетельств авиационного персонала гражданской авиации" Приказ Минтранса России от 10 февраля 2014 г. N 32
4. Федеральные авиационные правила "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей и грузополучателей" Приказ Минтранса России от 28 июня 2007 года N 82 (с изменениями на 16 июня 2014 года)
5. Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил" Министерство транспорта Российской Федерации Приказ от 25 сентября 2015 года N 285
6. Федеральные авиационные правила "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и

сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской авиации" (с изменениями на 16 сентября 2015 года) Министерство транспорта российской Федерации Приказ от 12 сентября 2008 года N 14

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Европейского агентства по авиационной безопасности <http://easa.europa.eu>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru>
3. <https://cloud.mail.ru/public/3BEy/aMa8cgkkW> - облако. Авиационное законодательство

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов; - эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы; -осуществлять проведение стандартных и сертифицированных испытаний; -осуществлять метрологическую проверку изделий; -проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования; -осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды; -основные категории и понятия авиационного законодательства; -содержание понятий «наладка», «настройка», «регулировка» и «опытная 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; -фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p>Методы оценки результатов обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.

<p>проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах»;</p> <ul style="list-style-type: none">- ведение эксплуатационно-технической документации;- технику безопасности на производственном участке. <p>ОК1 - ОК-5, ОК-8., ПК1.3, ПК2.4, ПК2.5.</p>	
--	--

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ГСП и ЭН

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018

Председатель ц/к ГСП и ЭН Чистова Ч.В. Чистова

Начальник отдела качества Пронина А. Н. Пронина

Методист Дягилева Т.С. Дягилева