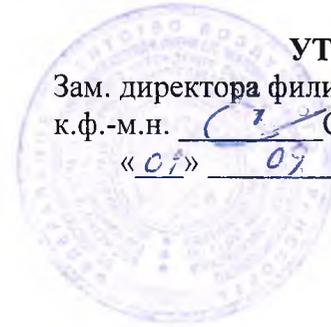


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора филиала по УМР,  
к.ф.-м.н. С.Ю. Рыжков  
«07» 07 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения**

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными  
материалами

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (базовой подготовки), утвержденного приказом № 391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Авторы

Карева Е.Е., заведующий отделением АНТ

Хренова Л.Ю., преподаватель

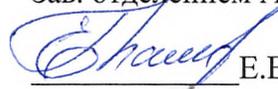
Ершов Е.А., к.т.н., преподаватель

Путилина И.А., преподаватель

Галиева Г.А., преподаватель

Обсуждена и одобрена  
методическим советом отделения:

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Карева

«28» 08 2018г.

Рецензия

**на рабочую программу профессионального модуля  
Организация и управление работой структурного подразделения**

по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Правообладатель программы - Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА  
Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно.

Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК и ОК. Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК и ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации. Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК и ОК.

Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы модуля выделены дидактически целесообразно. Соотношение учебной и производственной практики, а также выбор варианта проведения практики дидактически целесообразен. Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям. Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) и оборудования обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля.

Тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно.

Тематика курсовой работы соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники и соответствует структуре и содержанию программы модуля. Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Общие требования к организации образовательного процесса в программе описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся) и соответствуют модульно-компетентностному подходу. Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.

Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа профессионального модуля может быть рекомендована к использованию в учебном процессе Егорьевского АТК имени В.П. Чкалова – филиала МГТУ ГА.

Должность рецензента Заместитель начальника Управления АД

Место работы Федеральное агентство воздушного транспорта

Волобуев В.И.

фамилия, инициалы

Подпись заверяю

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и управление работой структурного подразделения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и управление работой структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

**ПК 2.2.** Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.

**ПК 2.3.** Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- оформления документации по технике безопасности;
- организация безопасных методов работы на своем участке;

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

**знать:**

- основные положения Воздушного кодекса Российской Федерации, Федеральные авиационные правила и положения, другую нормативно-техническую

документацию, регламентирующую работу служб ГСМ (топливозаправочных организаций).

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **240** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **204** часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **68** часов;
- производственная практика (по профилю специальности) **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и управление работой структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.
ПК 2.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полётов на объектах авиатопливообеспечения.
ПК 2.3.	Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов, (распределено)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 – 2.3.	МДК 02. 01 Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	204	136	22		68				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов, (концентрированно)	36							36	
	<b>Всего</b>	<b>240</b>	<b>136</b>	<b>22</b>		<b>68</b>				

## 1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Организация и управление работой структурного подразделения</b>		240	
<b>МДК 02. 01</b> <b>Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		204	
<b>Тема 1. Основы безопасности полетов</b>		52	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Авиационно-транспортная система.</b>	<b>Содержание</b>	12	
	1. Содержание и задачи основы безопасности полётов (БП). Роль службы ГСМ (ТЗК) в обеспечении безопасности и регулярности полётов. Система обеспечения безопасности полётов в ГА.	2	2
	2. Авиационно-транспортная система: её структура и основные задачи. Основные нормативные документы по обеспечению полётов ГА. Основные понятия и определения: безопасность полётов, уровень безопасности полётов.	2	2
	3. Факторы, влияющие на безопасность полётов: человеческий, технический, внесистемный. Причины авиационных происшествий. Мероприятия по обеспечению безопасности полётов.	2	2
	4. Особая ситуация: её формирование и классификация по степени опасности. Оценка уровня безопасности полётов. Основные направления повышения уровня безопасности полётов.	2	2
5. Основные определения и классификация событий: авиационное происшествие, катастрофа, ин-	2	2	

1	2		3	4	
		цидент, серьёзный инцидент, повреждение ВС на земле, чрезвычайное происшествие.			
	6.	Надёжность авиационной техники. Факторы, влияющие на надёжность авиационной техники. Методы обеспечения надёжности авиационной техники.	2	2	
			<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Анализ средств объективного контроля воздушного судна.	2		
<b>Тема 1.2. Обеспечение безопасности полётов в ГА.</b>			<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1.	Организационная структура надзора за обеспечением безопасности полётов в ГА. Воздушный кодекс РФ. Государственное регулирование деятельности в области авиации.	2	2	
	2.	Воздушный кодекс РФ. Федеральные авиационные правила и положения. Документация, регламентирующая работу служб ГСМ. Государственный контроль за деятельностью в области гражданской авиации. Воздушные суда.	2	2	
	3.	Воздушный кодекс РФ. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна. Авиационная безопасность.	2	2	
	4.	Воздушный кодекс РФ. Воздушные перевозки. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя. Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам ВС. Правовая ответственность должностных лиц за нарушение правил БП.	2	2	
	5.	Аварийно-спасательное оборудование на борту ВС. Организация поисково-спасательного и аварийно-спасательного обеспечения полёта. Проведение поисково-спасательных работ. Выживание.	2	2	
	6.	Цели и задачи расследования авиационных происшествий. Организация комиссии по расследованию АП. Акт по результатам расследования АП.	2	2	
			<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
1.	Изучение аварийно-спасательных средств воздушных судов.	2			
<b>Тема 1.3. Задачи по обеспечению БП структурных органов ГСМ.</b>			<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1.	Сертификационные требования к организациям авиатопливообеспечения воздушных перевозок. Структура службы ГСМ (ТЗК) предприятия ВТ.	2	2	
	2.	Обязанности руководителя заправочной бригады, авиатехника ГСМ в обеспечении безопасности и регулярности полётов.	2	2	
	3.	Планирование мероприятий по обеспечению БП. Подготовка служб ГСМ (ТЗК) к работе в ВЛП и ОЗП.	2	2	
	4.	Влияние условий транспортировки, приёма, хранения и выдачи ГСМ на БП.	2		
	5.	Назначение и основные этапы контроля кондиционности ГСМ. Аэродромный контроль. Обеспечение сохранности чистоты топлива при обслуживании авиационной техники.	2	2	

1	2		3	4
	6.	Влияние ГСМ и спецжидкостей на надёжность и работоспособность систем и агрегатов ВС. Диагностирование по накоплению продуктов изнашивания в авиамасле.	2	2
	7.	Инженерно-техническое обеспечение приёма, хранения, выдачи и заправки воздушных судов с целью повышения качества ГСМ.	2	2
	8.	Роль специалиста службы ГСМ в расследовании авиационного происшествия.	2	
	9.	Организация обеспечения, хранения, подготовки, контроль качества и заправки ВС авиаГСМ на аэродромах РФ при выполнении авиационных работ.	2	2
	10.	Организация движения спецавтотранспорта и средств механизации на аэродромах ГА.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Отбор проб авиаГСМ из баков ВС при авиационных происшествиях и контроль чистоты топлива в фильтрах и фильтрах-водоотделителях.	4	
<b>Тема 2. Охрана труда</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Основные положения системы охраны труда. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. Условия труда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Основные понятия и терминология безопасности труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	2
	2.	Опасные и вредные производственные факторы.	2	2
	3.	Опасные факторы комплексного характера. Методы и средства защиты человека.	2	2
	4.	Пожарная защита на производственных объектах. Методы защиты от статического электричества; молниезащиты зданий и сооружений.	2	2
	5.	Использование экобиозащитной и противопожарной техники.	2	2
	6.	Организация мероприятий по защите человека от воздействия чрезвычайных ситуаций. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	2
	7.	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	2	2
	8.	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	2
	9.	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусст-	2	2

1	2		3	4
		венные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Измерение освещённости, создаваемой лампами накаливания.	2	
<b>Тема 2.2. Правовые, нормативные, психофизиологические и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.	2	2
	2.	Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные причины травматизма и несчастных случаев.	2	2
	3.	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	2
	4.	Правовые и нормативные основы безопасности труда.	2	2
	5.	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	2	2
	6.	Оформление документации по технике безопасности и организация безопасных методов работы на производственном участке.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Порядок расследования несчастных случаев на производстве.	2	
<b>Тема 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие правоотношения. Основные положения Конституции РФ.	2	2
	2.	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	
	3.	Процесс профессиональной деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.	2	

1	2		3	4
	4.	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.	2	
	5.	Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли. Значение предпринимательской деятельности.	2	
	6.	Понятие банкротства и порядок рассмотрения дел о банкротстве, прекращение деятельности юридического лица.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Изучение правовых форм юридического лица. Создание, реорганизация, ликвидация юридического лица. Несостоятельность предпринимательской деятельности. Виды гражданско-правовых договоров.	2	
<b>Тема 3.2. Труд и социальная защита.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу.	2	2
	2.	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.	2	2
	3.	Правовое последствие незаконного увольнения. Виды трудовых договоров Порядок заключения трудового договора.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Составление трудового договора. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Рабочее время и время отдыха	2		
<b>Тема 3.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Заработная плата.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	2	
	2.	Понятия и формы занятости. И ее правовое регулирование Порядок регистрации безработных. Подходящая и неподходящая работа Правовой статус безработного	2	2
	3.	Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	2	
	4.	Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Минимальная заработная плата, индексация заработной платы. Система заработной платы: сдельная и повременная.	2	
	5.	Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Индексация заработной платы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

1	2		3	4
	1.	Расчёт заработной платы Трудовая дисциплина. Трудовые споры	4	
<b>Тема 3.4. Социальная защита граждан. Административная ответственность.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2	2
	2.	Пенсия и ее виды. Условия и порядок назначения пенсии.	2	
	3.	Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий.	2	
	4.	Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности.	2	
	5.	Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба.	2	
	6.	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Виды административных взысканий.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1.	Порядок определения материального ущерба. Административная ответственность	2		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 02.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Самостоятельное изучение нормативно-руководящих документов.  Подготовка докладов и рефератов.  Подготовка ответов на контрольные вопросы.  Оформление документации по образцу.  Углубление знаний по вопросам разделов.</p> <p><b>Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Изучение документов, касающихся работы нефтебаз и складов ГСМ:  а) Оборудование авиатопливообеспечения. Общие технические требования. ГОСТ Р-52906-2008;  б) Инструкция по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообеспечения. Приказ Минэнерго РФ;  в) Правила технической эксплуатации нефтебаз. Приказ Минэнерго РФ;  Повторная проработка Руководства по приёму, хранению, подготовке к выдаче на заправку и контролю качества авиаГСМ и СЖ в предприятиях ВТ РФ.  - подготовка сообщений, рефератов по вопросам «Международная организация ГА-ИКАО», «Воздушный кодекс РФ с дополнениями», «Выживание», «Право», «Законы РФ о труде и охране труда».  - углубление знаний по вопросу «Расследование АП», «Система обеспечения полётов», «Контроль экипажа за техниче-</p>			68	

1	2	3	4
	<p>ским состоянием ВС».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное изучение технических средств сбора и обработки полётной информации.</li> <li>- углубление знаний по конструктивным особенностям агрегатов и узлов ВС, на работоспособность которых влияют авиа-топлива и масла.</li> <li>- написание рефератов, выступление с докладом о применении ньютоновских и неньютоновских жидкостей при обслуживании ВС.</li> </ul>		
	<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b>          Разработка и проведение мероприятий по правовому обеспечению профессиональной деятельности;          Проведение работ технического обслуживания и ремонта в соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда и техники безопасности;          Обеспечение техники безопасности на производственном участке;          Организация работы коллектива при проведении работ на производственном участке;          Проведение мероприятий по обеспечению безопасности полётов;          Разработка графиков проведения технического обслуживания и ремонта оборудования в соответствии с требованиями организации труда, охраны труда и безопасности полётов;          Проведение проверки видов деятельности и документации на соответствие правовым нормам;          Оформление документации по вопросам защиты прав работников в соответствии с трудовым и воздушным кодексом;          Анализ травмоопасных и вредных факторов при проведении работ;          Оформление документации по технике безопасности для организации безопасных методов работ на производственном участке.</p>	36	
	<b>Всего:</b>	<b>240</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики организации, менеджмента, и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Безопасности жизнедеятельности и производственной безопасности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- макеты и наглядные пособия оборудования авиатопливообеспечения;
- детали узлов и агрегатов оборудования авиатопливообеспечения.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ. – М. (в редакции 2015 г.).
2. Воздушный кодекс РФ– М. (в редакции 2015 г.).
3. Трудовой кодекс РФ– М. (в редакции 2015 г.).
4. ГОСТы, нормативно-техническая и распорядительная документация Федерального агентства воздушного транспорта РФ.

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н.Охрана труда: учебник. – Москва : Юрайт, 2016 – 379с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maincapital.ru> – консалтинговая группа «Главный капитал»
2. <http://www.innovbusiness.ru> – информационный канал «Инновации и предпринимательство»
3. <http://www.otd-lab.ru/> электронный журнал по охране труда
4. <http://www.tehbez.ru> информация идокументы в области охраны труда.

5. <http://www.ohranatruda.ru> информационный портал «Охрана труда в России».
6. <http://www.tehdok.ru/> - нормативные документы, инструкции по охране труда.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
9. Электронный ресурс - Склад законов. Форма доступа <http://bpl.ru/avia>
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
12. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
13. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
14. <https://yadi.sk/d/LWq3A7akYA6-rA> - электронный ресурс для курсантов.
15. <https://cloud.mail.ru/public/4Xod/JfSWHbBNN> - электронный ресурс для курсантов.

Дополнительные источники:

Журналы:

- Безопасность труда в промышленности. Издательство Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности.
- Ленинградский юридический журнал. Издательство Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.
- Конституционное и муниципальное право. Издательство Издательская группа "Юрист".
- Корпоративный юрист. Издательство "Волтерс Клувер".
- Налоговая политика и практика. Издательство "Издательство экономико-правовой литературы".
- Налоги и финансовое право. Издательство «Омега-Л; Налоги и финансовое право».
- Технологии техносферной безопасности. Издательство Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- Безопасность в техносфере» Издательство "Форум".
- Охрана труда и социальное страхование. Издательство Закрытое акционерное общество Информационно Издательский дом Профиздат.
- Мировая авиация. Издательство ООО "Де Агостини".
- Проблемы безопасности полётов. Издательство Всероссийский институт научной и технической информации РАН.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля должно осуществляться после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Гидравлика».

Изучение профессионального модуля возможно параллельно с другими профессиональными модулями.

Освоение профессионального модуля «Организация и управление работой структурного подразделения» заключается в изучении междисциплинарного курса «Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» и прохождении производственной практике (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться после изучения МДК в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и управление работой структурного подразделения» является освоение междисциплинарного курса «Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» и учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) завершаются зачётом.

Результаты прохождения практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса, в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий, возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Изучение профессионального модуля завершается комплексным экзаменом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: специалисты с высшим образованием, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Инженерно-технические работники: авиатехники - специалисты со средним профессиональным образованием, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление производственных инструктажей рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности;</li> <li>– осуществление руководства работой производственного участка, контролировать соблюдение технологических процессов на основании: руководящих документов;</li> <li>– постановка производственных задач коллективу исполнителей с учётом основных положений по защите человека от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>– изложение правил техники безопасности при эксплуатации оборудования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования по темам модуля;</li> <li>- выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>- проведение деловых игр;</li> <li>- отчетности по практике;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета по МДК.</li> <li>- зачёта по производственной практике;</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полётов на объектах авиатопливообеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка качества выполненных работ, правильность оформления технологической документации в соответствии с нормативно-технической документацией по безопасности полётов;</li> <li>– оценка уровня безопасности полётов, на основании сведений об авиационных инцидентах или происшествий;</li> <li>– изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение реферативных работ, комплексных ситуационных заданий.</li> <li>- комплексного экзамена.</li> </ul> <p>Государственная итоговая аттестация в форме:</p>
ПК 2.3. Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль процесс выявления дефектов оборудования, выбора способов устранения выявленных дефектов;</li> <li>– правильное оформление технологическую документацию по обслуживанию и ремонту технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента;</li> <li>– демонстрация скорости и качества анализа технической документации;</li> </ul>	<p>Государственная итоговая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка в процессе практики;</li> <li>- экспертная оценка портфолио работ и документов;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в эксплуатации оборудования;</li> <li>- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приборных методов определения дефектов оборудования;</li> <li>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива при изучении МДК и прохождении практики; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-анализ инноваций в области эксплуатации оборудования авиатопливобеспечения; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	

Программа обсуждена на заседании ц/к ТХНП

Протокол № 1 от «28» 08 2018г

Председатель ц/к ТХНП (КМ) Карчхадзе М.А.

Начальник отдела качества А.А.Коч Пронина А.Н.

Методист \_\_\_\_\_ Т.С.Дягилова Дягилова Т.С.