

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.
С.Ю. Рыжков
«01» _____ 2018 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Экономика отрасли
по специальности
**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов.**

Егорьевск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ

Автор: Т.В.Чистова.
О.С.Киселева



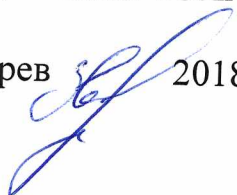
Рецензент: Г.А. Галиева



Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением ТЭЛА и Д

А.В. Зверев 2018г



СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части общепрофессиональных дисциплин(П.ОО,ОПВ)ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- конкуренция – основа развития рыночных отношений;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизм ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития отрасли». Решение задач.	4
Изучение нормативных документов , регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2
Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4
Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач.	2
Подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2
Определение основных путей снижения себестоимости авиаарейса. Решение задач.	4
Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2
Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2
Расчеты показателей в курсовой работе.	10
Итоговая аттестация в форме зачета и защиты курсовых работ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка	20	
Тема 1.1.	Предмет и метод курса.	2	1
Воздушный транспорт в транспортном комплексе России	Особенности транспорта, как отрасли материального производства. Нетранспортные авиационные работы.		
	Особенности транспорта как отрасли материального производства. Технико-экономические особенности воздушного транспорта.	2	1
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации . Коммерческая нагрузка самолета. Тоннаж отправок. Производительность самолета.	2	2
	Показатели и измерители работы предприятий: пассажирооборот, тоннокилометраж, налет часов, приведенные самолетовылеты.	2	2
	Практическое занятие № 1. Расчет основных технико-экономических показателей авиационных предприятий в соответствии с принятой методологией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Перспективы развития отрасли». Решение задач по теме.	4	
Тема 1.2.	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Экономические предпосылки коррупционных явлений в ГА. Экономические издержки коррупции в ГА. Борьба с коррупцией залог успешного развития экономики.	2	2
Предпринимательство и его формы в ГА.	Конкуренция – основа развития рыночных отношений.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2	
Раздел 2.	Экономические ресурсы организации (предприятия)		24	
Тема 2.1.	Основные фонды эксплуатационного авиапредприятия.	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации. Основные средства организации. Вещественный состав основных производственных фондов эксплуатационного авиапредприятия. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.	2	2
		Амортизация основных производственных фондов.	2	2
		Использование основных производственных фондов. Лизинг. Показатели эффективности использования ОПФ.	2	2
		Практическое занятие № 2. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет амортизационных отчислений прямым способом.	2	
		Практическое занятие №3. Расчет амортизационных отчислений ускоренным способом. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации(ОПФ).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на темы: «Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4	
Тема 2.2.	Оборотные средства эксплуатационного авиапредприятия	Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования основных ресурсов организации (Оборотных средств).	2	2
		Практическое занятие № 4. Расчет показателей нормирования оборотных средств. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач по теме.	2	
Тема 2.3.	Организация и	Состав и содержание трудовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2	2

<p>стимулирование труда в эксплуатационных авиапредприятиях.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».</p>	2	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Финансовые результаты работы авиапредприятия</p>	<p>44</p>	
<p>Тема 3.1. Себестоимость продукции авиапредприятия. Авиационные тарифы.</p>	<p>Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Классификация эксплуатационных расходов. Состав затрат эксплуатационного предприятия.</p> <p>Методы определения себестоимости продукции ЭАП. Себестоимость авиарейса по статьям затрат. Основные факторы, влияющие на себестоимость авиaperевозок. Основные пути снижения себестоимости авиaperевозок.</p> <p>Себестоимости авиарейса. Рентабельность авиарейса</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Основные факторы, влияющие на величину цены в условиях рыночной экономики Методы формирования цен.</p> <p>Маркетинговая деятельность организации. Тарифная политика авиапредприятия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №5. Определение себестоимости продукции авиапредприятия. Расчет себестоимости и рентабельности авиарейса.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач по теме.</p>	2	2
<p>Тема 3.2. Коммерческий расчет и его особенности в авиатранспортном производстве.</p>	<p>Состав и содержание финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективности использования.</p> <p>Сущность коммерческого расчета. Принципы коммерческого расчета.</p> <p>Налоговая система РФ. Виды налогообложения.</p> <p>Доходы авиапредприятия. Прибыль и ее распределение. Рентабельность производства. Пути повышения рентабельности. Взаиморасчеты на воздушном транспорте.</p>	2	2
		2	2

	Практическое занятие №6. Расчет ставок сборов за аэропортовое обслуживание. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2	
	Практическое занятие №7. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач по теме.	4	
Тема 3.3	Инновационная и инвестиционная политика. Сущность долгосрочных инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Возможные источники финансирования инвестиций.	2	2
Долгосрочные инвестиции и их экономическая эффективность.	Проблемы повышения экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основные критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование. Принципы эффективности инвестиций.	2	2
	Абсолютная экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность долгосрочных инвестиций в авиационную и наземную технику: приведенные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, годовой экономический эффект. Особенности определения сравнительной экономической эффективности в авиационную технику.	2	2
	Практическое занятие №8. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач по теме.	4	
Раздел 4.	Планирование деятельности организации (предприятия).	10	
Тема 4.1.	Планирование деятельности коллектива. Бизнес-план и его основные разделы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации».	2	
Организация и планирование эксплуатационной деятельности предприятий гражданской авиации			

Тема 4.2. Организация технической эксплуатации, авиационной и наземной техники	Экономическая сущность технического обслуживания авиационной техники. Виды технического обслуживания.	2	2
	Планирование и организация работы АТК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2	
Курсовая работа	Использование интернет ресурсов для сбора фактического материала и его анализа по рассматриваемой авиакомпании.	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: согласно методических рекомендаций.	10	
Итого: Максимальная учебная нагрузка – 120. Обязательная аудиторная нагрузка -80. Самостоятельная работа обучающихся –40. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные технологии.		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины;
- 4) компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы с учетом обновления .

Основные источники :

1. Конституция Российской Федерации РФ.- М.: Юрайт, 2016.- 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юрайт, 2016. – 462 с.
3. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила 2016.- ООО «Авиатека», 2016. –1024с
4. Азоева О.В. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.,Юрайт,2017г
5. Барышникова Н.А. и др. Экономика организации: Учебное пособие. - М.Юрайт,2017г.
6. Кузнецов В.И. и др. Экономика организации. Учебник для СПО.-М.,Юрайт,2017г
7. Степанова Н.И.»Экономика гражданской авиации» М.: МГТУ ГА, 2014. – 130 с.
8. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: Учебное пособие - ("Среднее профессиональное образование") Феникс ,2016. – 374с. 6.

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. 16-е изд.,стер. - ("Среднее профессиональное образование") Феникс, 2015. -347с.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие, ФОРУМ, 2015. – 305с.

Интернет ресурсы.

1. <https://cloud.mail.ru/public/Bv6d/5nndKwJfk> (облако)
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcentr> , свободный. – Загл. С экрана
3. Экономико-правовая библиотека (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. – Загл. с экрана
4. <http://www.aup.ru> -Административно-Управленческий Портал
5. <http://economicus.ru> Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> <p>Оценивать эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Знания:</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Планирование и организация работы АТК</p> <p>ОК 2- ОК 4.</p> <p>ПК 1.2</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ГСП и ЭН

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель цикловой комиссии ГСП и ЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А.Н. Пронина

Методист  Т.С. Дягилева