

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. Рыжков



«09» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Основы философии

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов

Егорьевск 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Предмет философии и ее история		22	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность Предмет и определение философии.	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика	2 2 2	1 1 2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа. Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2 2	1 1
Тема 1.4. Современная философия	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2 2	1 1
Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	

<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</p>	<p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Влияние природы на общество. Самостоятельная работа. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».</p>	2	1
<p>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.</p>	2	2
<p>Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни</p>		2	

<p>Тема 3.1. Природные предпосылки сознания.</p>	<p>Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. Групповая дискуссия на тему «Имеют ли высшие животные сознание?»</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 4. Человек как главная философская проблема</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека.</p>	<p>Природа человека, структура человека. Понятия «человек», «личность», индивидуальность». Смысл жизни человека.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 5. Человек и культура.</p>	<p>Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Основной вопрос философии».</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.1. Культура как феномен.</p>	<p>Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Мировые религии.</p>	<p>Религия как феномен. Язычество. Мировые религии.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия.</p>	<p>Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира. Самостоятельная работа. Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Итого: максимальная учебная нагрузка – 57 часов, обязательная аудиторная нагрузка - 48 часов, самостоятельная работа обучающихся – 9 часов.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
<p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Многофункциональный комплекс преподавателя:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - принтер;
 - интерактивная доска;
2. Интернет.
3. Столы и посадочные места для учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов Основы философии: Учебное пособие. – М.: Феникс.2020г.
- 2.С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2-ое изд. испр. и дополн., М.: изд. Юрайт, 2018г.
3. О.В. Кормилицина. Основы философии: методическое пособие по изучению дисциплины, Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова –филиал МГТУ ГА, 2018г.

Дополнительная литература

- 1.А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова Философия с иллюстрациями. Учебник.-М.: РГ-Пресс. 2020г.

Электронные ресурсы

- В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко Основы философии, 2-ое изд., исправ. и дополн. / Учебник для СПО, 2021г. / Электронный ресурс ЭБС Юрайт. <https://cloud.mail.ru/public/CoGo/qHYbqGDnx> - Облако (режим доступа) к электронному ресурсу «Основы философии» преподавателя ЕАТК – филиала МГТУ ГА О.В. Кормилициной, включает учебно-методический комплекс по изучению дисциплины
- <https://cloud.mail.ru/public/9DfV/J2dBjyMDA> - Электронное учебное пособие по изучению курса Основы философии, ЕАТК – филиал МГТУ ГА. Основы философии// конспекты лекций.

Интернет-ресурсы

1. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия института философии РАН.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия> - Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://www.slovoblog.ru/philosophy/> - Новейший философский словарь онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>ОК1-ОК9</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия; - задания проблемного характера; - задания для проведения практических работ; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование по тестам ФЭПО. Накопительная оценка

Программа обсуждена на заседании предметной комиссии

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель предметной комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМК  О.В. Кормилицина

